



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа № 12»

---

Курчатова улица, дом 8, г. Ярославль, 150023

тел. (4852) 44-16-05, факс (4852) 44-16-04

ОКПО – 21665927, ОГРН – 1027600790678

ИНН / КПП 7605014160 / 760401001

*E-mail: yarsch012@yandex.ru*

# **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

## **2017-2018 учебный год**

**Ярославль**

**2018**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>_1.Информационная справка о школе.</b>	<b>3</b>
<b>2. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ. ....</b>	<b>4</b>
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ. ....</b>	<b>5</b>
<b>4. СПЕКТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ. ....</b>	<b>7</b>
<b>5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ....</b>	<b>12</b>
<b>6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №12: ....</b>	<b>25</b>
<b>7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ....</b>	<b>34</b>
<b>8. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ. ....</b>	<b>34</b>
<b>9. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ....</b>	<b>37</b>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ШКОЛЫ. ....</b>	<b>39</b>
<b>11. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ШКОЛЫ. ....</b>	<b>40</b>
<b>12. РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ. ....</b>	<b>41</b>
<b>14. РАБОТА С СОЦИУМОМ, СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ. ...</b>	<b>44</b>
<b>15. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД. ....</b>	<b>45</b>

## **1. Информационная справка о школе.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12» (средняя школа №12) расположено по адресу: 150023, г. Ярославль, ул. Курчатова, д. 8.

- *Краткие сведения из истории:*

В 1956 году в поселке Строителей в квартале 10-а доме 13 была открыта семилетняя школа при Нефтеперегонном заводе, в последствии получившая наименование средней школы №12. С 10 августа 1956 года первым директором школы был назначен инспектор Ярославского районного отдела народного образования Вавилов Владимир Константинович (приказ №54 от 28.07.1956 г.). В 1958 году школа переехала в новое здание, расположенное по адресу: посёлок Строителей, квартал №3, дом 1. В данном здании средняя школа №12 расположена по настоящее время.

В ноябре 2016 года средняя школа № 12 отметила свой 60-летний юбилей. Прошли торжественные мероприятия для выпускников, учащихся, для ветеранов, для работников школы.

- *Особенности места положения:*

Средняя школа №12 расположена на территории Краснопереконского района вблизи крупных промышленных предприятий: ОАО «Славнефть-Ярославнефтеоргсинтез», ЯЗТУ, химзавод «Луч», «Ярославльводоканал» – южная станция, строительные тресты «Ярнефтехимстрой», завод ЖБИ.

Наше учреждение расположено в довольно тесном окружении других общеобразовательных учреждений (лицей №86, средние школы №№ 15, 31, 75), учреждений культуры, предоставляющих дополнительные образовательные услуги (ДК «Нефтяник», СКЦ ОАО «Ярнефтехимстрой»). Кроме перечисленных школ через Московский проспект расположены такие общеобразовательные учреждения, как средние школы №№ 6 и 18, гимназия № 1.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11 января 2016 года № 5/16, свидетельство о государственной аккредитации от 30 декабря 2015 года № 206/15. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12» осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией.

Директор школы с 16.01.2010 *Толстякова Елена Борисовна*

- квалификационная категория: высшая по должности «руководитель»;
- стаж педагогической и руководящей работы: 38 лет (26 лет);
- стаж работы в данном образовательном учреждении: 38 лет;

- награды и почетные звания: Отличник просвещения, Ветеран труда, Почетный работник образования

## 2. Управление образовательным учреждением.

- Сведения об административном составе:

Совместно с директором школы руководство образовательным учреждением осуществляют заместители:

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Административные обязанности</b>	<b>Административный стаж</b>	<b>Квалификационная категория</b>
<i>Левашова Юлия Александровна</i>	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Работа с одаренными детьми, курирование иностранного языка	11,5 лет	Соответствует занимаемой должности
<i>Мешалкина Ирина Михайловна</i>	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Охрана труда, ПА, курирование предметов естественно-математического цикла	16 лет	Соответствует занимаемой должности
<i>Мошкова Елена Станиславовна</i>	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Методическая и инновационная работа, ГИА, курирование физической культуры, ОБЖ, технологии, начальные классы	12,5 лет	Соответствует занимаемой должности
<i>Петрова Наталия Игоревна</i>	Учитель – логопед, тифлопедагог	Коррекционное обучение	5 лет	
<i>Кузнецова Юлия Борисовна</i>	заместитель директора по воспитательной работе	Воспитательная работа, курирование предметов гуманитарного цикла	7 лет	Соответствует занимаемой должности
<i>Медведько Ирина Юрьевна</i>	заместитель директора по административно-хозяйственной работе		6 месяцев	
<i>Кузнецова Марина Алексеевна</i>	главный бухгалтер		18 лет	

- *Органы самоуправления:*

Одним из законодательных органов средней школы №12 является педагогический Совет, решения которого вступают в силу после утверждения их приказом по школе. За истекший учебный год прошло 15 заседаний педагогического Совета. Общее собрание работников школы – 2 заседания.

С декабря 2015 года в школе работал Управляющий Совет 5 созыва, в который вошли 5 представителей родительской общественности, 3 представителя педагогического коллектива, четыре кооптированных члена совета и 3 учащихся школы. За 2017-2018 учебный год состоялось 2 заседания Управляющего совета средней школы №12. Управляющий совет занимался вопросами ремонтных работ медицинского кабинета, поощрения обучающихся в конкурсах и мероприятиях, благоустройства территории и школы, работы школьной столовой.

В нашей школе на протяжении последних пяти лет активно работает общешкольный родительский комитет, заседавший в 2017-2018 учебном году 2 раза: осуществлялось взаимодействие с охранным предприятием «Аверс», контролировалась работа школьной столовой, качество пищи.

### **3. Характеристика контингента учащихся.**

- *Количество учащихся за последние три года:*

Основной контингент учащихся школы составляют дети микрорайона, закрепленного за школой согласно постановлению главы территориальной администрации Красноперекопского района. В средней школе №12 обучаются дети, проживающие не только на территории Красноперекопского района, но и Фрунзенского района г. Ярославля. Часть школьников проживает на территории Ярославского района (пос. Щедрино, пос. Дубки и др.). Общее количество детей, относящихся к другим школам, согласно места проживания, составляет около 20%.

	<i>2015-2016 учебный год</i>		<i>2016-2017 учебный год</i>		<i>2017-2018 учебный год</i>	
	<i>количество классов</i>	<i>количество учащихся</i>	<i>количество классов</i>	<i>количество учащихся</i>	<i>количество классов</i>	<i>количество учащихся</i>
Начальная школа	9	167	10	196	11	240
Основная школа	9	153	9	152	9	165
Старшая	2	38	2	49	2	41

школа						
<b>Всего</b>	<b>20</b>	358	<b>21</b>	397	<b>22</b>	446

Средняя школа №12 расположена в районе со старой застройкой (60 – 70-е гг. XX в.). В настоящее время в микрорайоне школы введены в эксплуатацию два новых жилых дома. В предыдущие учебные годы контингент учащихся сокращался ежегодно (особенности демографической ситуации). В 2017-2018 учебном году количество учащихся нашей школы увеличилось на 49 человек. Показатель средней наполняемости классов по школе 26 человек (без классов для детей с ОВЗ).

В школе функционируют классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам:

1) адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (АООП НОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению (слабовидящих) Вариант 4.2. по ФГОС НОО ОВЗ (1 «В» - 9 человек, 2 «В» - 10 человек, 3 «В» - 11 человек),

2) адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (АООП НОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению (слабовидящие) ФГОС НОО (4 «Б» - 12 человек)

3) адаптированной основной образовательной программе основного общего образования (АООП ОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению (слабовидящие) (6 «Б» - 9 человек, 7 «В» - 5 человек, 8 «Б» - 4 человека).

В 2017- 2018 учебном году в школе было открыто 4 инклюзивных класса (1 «А», 2 «А», 2 «Б», 6), где в общеобразовательном классе обучались дети с ОВЗ.

Количество учащихся за последние 3 года постоянно увеличивается. Наибольшее количество школьников – обучающиеся 1-4 классов. Если в предыдущие годы происходил отток учащихся, окончивших начальную школу, в лицей № 86 (20,1 % учащихся в 2014-2015 учебном году), то в 2017 - 2018 учебном году выбыли 5 человек- 16% (лицей № 86 – 4 человека, средняя школа № 14 – 1 человек).

- *Социальный «срез»*

Социальный «срез» контингента учащихся школы на начало 2017-2018 учебного года характеризовался следующими показателями:

- дети из неполных семей – 91 человек (20,4 %);
- дети из многодетных семей – 53 человека (11,9%);
- дети из семей инвалидов – 3 человека (0,67%);

- дети-инвалиды – 21 человек (4.7%);
- дети малоимущих семей – 31 человек (7%);
- опекаемые дети – 4 человека (0.89%). 70 126 человек со специальными образовательными потребностями: 1 человек – обучение на дому по медицинским показаниям (1-4 четверти); 42 человека – со специальными медицинскими группами «А» и «Б»; 27 человек с логопедическими нарушениями.

#### 4. Спектр образовательных услуг.

*Уровень начального общего образования:*

На уровне начального общего образования реализовывались программы: традиционное обучение «Начальная школа XXI века» (1 «Б», 2 «Б», 3 «А»), развивающее обучение по системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова (1 «А», 2 «А», 3 «Б», 4 «А» классы). Во 2 «А», 3 «Б», 4 «А» классах изучается иностранный язык (английский, немецкий) на углублённом уровне в объёме 3 часа в неделю и ведётся внеурочная деятельность по иностранному языку. По запросам родителей в 1 «А» и 1 «Б» классах была организована внеурочная деятельность по иностранному языку. В 4-х классах введен курс «Основы религиозной культуры и светской этики».

Первые, вторые, третьи и четвертые классы перешли на ФГОС второго поколения, где наряду с учебными предметами введена внеурочная деятельность.

	<i>Классы</i>
<i>Направления</i>	<i>Название курсов</i>
<i>Социальное</i>	<i>Проектная деятельность</i>
	<i>Азбука безопасности</i>
	<i>Психология общения</i>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Первые шаги в мире информатики</i>
	<i>Школа развитие речи</i>
	<i>Занимательный мир иностранных языков</i>
	<i>Мир деятельности</i>
	<i>Робототехника</i>
	<i>Геометрия и конструирование</i>
	<i>Занимательный русский язык</i>
	<i>В мире книг</i>
<i>Шахматы</i>	

<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Риторика</i>
	<i>Краеведение</i>
	<i>Мир открытий</i>
	<i>Мир загадок/Мир человека/Мир фантазий</i>
	<i>Уроки нравственности/Азбука вежливости</i>
<i>Общекультурное</i>	<i>Художественный труд</i>
	<i>Умелые руки</i>
	<i>Литературная гостиная</i>
	<i>Хор «Кантилена»</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>Разговор о рациональном питании</i>
	<i>Ритмы детства</i>

Классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования (АОП НОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению (слабовидящие) - традиционное обучение по программе «Начальная школа XXI века» (2-4 классы) и 1 «В» класс – по программе «Школа России». С 2016-2017 учебного года учащиеся 1-х классов перешли на обучение по ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 учебный процесс во всех классах (с 1 по 7) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организован по пятидневной рабочей неделе.

Внеурочная деятельность:

	Классы
	Направленность класса
Направления Социальное общекультурное	Название курсов
	Социально-бытовая ориентировка
	Развитие мимики и пантомимики
	Развитие коммуникативной деятельности
	Развитие пространственной ориентировки
	Развитие осязания и мелкой моторики руки

общеинтеллектуальное	Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия
	Предметно-практическая деятельность

- *Уровень основного общего образования:*

На уровне основного общего образования реализуются программы традиционного обучения (7 «А») и углублённого изучения иностранного языка в объёме 5 часов в неделю (5, 6 «А», 7 «Б», 8 «А», 9 классы). По новым ФГОС в классах с углублённым изучением иностранного языка изучается второй иностранный язык в объёме 2 часа в неделю с 5 класса (5, 6 «А», 7 «Б», 8 «А» и 9 классы – немецкий и английский языки).

Учащиеся 5, 6 «А», 7 «Б», 8 «А» и 9 классов, которые на ступени начального общего образования обучались по системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, продолжали изучение предметов по программам и (или) с использованием методов и приёмов развивающего обучения. Новые учебно-методические комплекты применяются по русскому языку (В.В. Репкин), литературе (К.Н. Кудина, З.Н. Новлянская).

В 5–6-х классах введён кружок «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в объёме 1 час в неделю. По новым ФГОС изучение курса «Информатика» начинается с 7 класса.

Пятые, шестые, седьмые, восьмые и девятые классы перешли на ФГОС второго поколения, где наряду с учебными предметами введена внеурочная деятельность.

	Классы
Направления	Название курсов
общеинтеллектуальное	Введение в экспериментальный метод
	Введение в исследовательскую деятельность
	Учебный проект
	Основы компьютерных и анимационных технологий
	Основы учебной деятельности
	Народы мира

	Робототехника
	Финансовая грамотность (маркетинг)
	Математический кружок
социальное	Профориентация/Путь в профессию
	Проект
	Школа волонтера
духовно-нравственное	Проект
	Краеведение
общекультурное	проект
	Музыкальный калейдоскоп
спортивно-оздоровительное	Основы безопасности жизнедеятельности

Классы обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования (АООП ООО на основе ФГОС ООО) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению (слабовидящие) (6 «Б» - 9 человек, 7 «В» -5 человек, 8 «Б» - 4 человека) – общеобразовательные классы.

	Классы
	Направленность класса
Направления	Название курсов
социальное	Проект
общекультурное	Развитие мимики и пантомимики
общеинтеллектуальное	Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия
	Основы компьютерных и анимационных технологий
	Предметно-практическая деятельность
	Основы исследовательской деятельности
духовно-нравственное	Ритмика

спортивно-оздоровительное	ЛФК
Внеурочная деятельность	

• *Уровень среднего общего образования:*

На ступени среднего общего образования функционировали 2 общеобразовательных класса 10- и 11. В соответствии с учебным планом (универсальным) учащиеся 10 класса изучали элективные курсы: История России в лицах XI – XVII вв., Основные понятия и законы математической логики, Основы социальных наук, Практикум по математике, Решение физических задач повышенной сложности, Решение химических задач повышенной сложности.

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

Предмет	Классы	Количество часов	Цель
Русский язык	10, 11	2	Расширение знаний по отдельным темам, выполнение практической части программы
Математика (синхронно-параллельное изучение)	10, 11	5	Систематизация знаний; рассмотрение тем по комбинаторике и статистике.
Биология	11	2	Расширение знаний по отдельным курсам, формирование предметной компетентности
Химия	10, 11	2	Расширение знаний по отдельным курсам, формирование предметной компетентности

С целью удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей совместно с МУЦ №2 Краснопереконского района было организовано изучение элективных курсов.

<i>Наименование курса</i>	<i>Класс</i>
География -Мой выбор	9
Деятельность лингвиста	11
Основы журналистики	9
Основы журналистики	10
Основы журналистики	11
Заметки биолога	9
Мир радиоэлектроники	9

Основы права	9
Основы экскурсоведения	11
Физик-лаборант	11
Химик-лаборант	11
Химия вокруг нас	9
Химик-лаборант	11

Для учащихся 5-11 классов организованы консультационные часы по предметам учебного плана: математика, русский язык, химия, физика, биология, география, русский язык, немецкий язык.

### 5. Результаты образовательной деятельности.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в апреле-мае в школе ежегодно проводится в 1- 11 классах промежуточная аттестация. В 2017-2018 учебном году промежуточная аттестация проводилась по следующим предметам в различных формах (контрольная работа, экзамен и др.):

1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «В», 3 «А», 4 «Б»	русский язык, математика, окружающий мир
2 «Б», 3 «Б», 4 «А»	русский язык, математика, окружающий мир, иностранный язык
4 «А», 4 «Б»	ОРКСЭ (ОМРК)
5	русский язык, математика, основы духовно-нравственной культуры народов России, иностранный язык
6 «А», 6 «Б»	русский язык, математика, иностранный язык
7 «А», 7 «А», 7 «В»	русский язык, математика, иностранный язык
8 «А», 8 «Б»	русский язык, математика, иностранный язык, обществознание
9	профориентация
10	русский язык, математика

По итогам прохождения промежуточной аттестации – 23 учащихся получили оценку «неудовлетворительно» и были переведены в следующий класс условно с последующей ликвидацией академической задолженности: 1-4 классы – 3 человека, 5-8 классы – 20 человек.

### Успеваемость учащихся школы:

	<i>Всего учащихся</i>	<i>Окончили год на «5»</i>	<i>Окончили год на «4» и «5»</i>	<i>Оставлены на повторный год обучения</i>	<i>Условный перевод</i>
Начальная школа	240	16/6,7%	73/32%	2/0,8%	3/1,25%

Основная школа	165	14/8,5%	32/19,4%	1/0,6%	19/11,5%
Старшая школа	41	2/4,9%	8/19,5%		
<b>Всего</b>	<b>446</b>	32/7,2%	114/25,6%	3/0,8%	22/4,9%

За последние три года наблюдается плавающая динамика среди учащихся 1-11 классов, обучающихся на «4» и «5», в среднем 35%.

Успеваемость учащихся 1-11 классов по предметам в течение 5-ти остается стабильной и составляет 99%.

- *Сведения о результатах прохождения единых государственных экзаменов:*

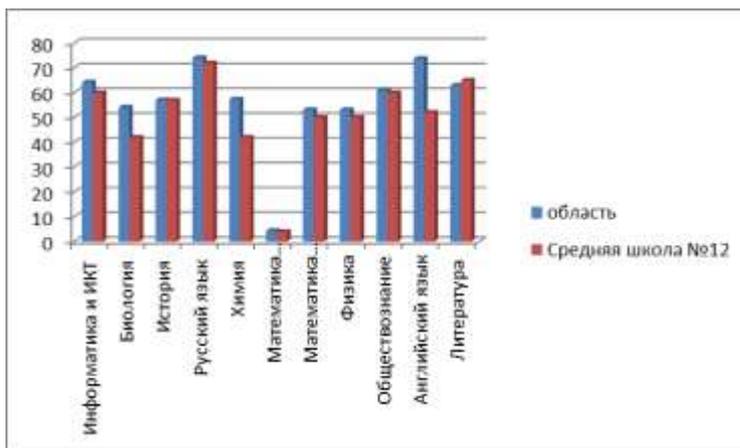
В 2017-2018 учебном году 6 декабря учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение как условие допуск к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся выпускного класса справились с работой успешно и получили допуск к государственной итоговой аттестации. Результаты итогового сочинения могут быть использованы при приеме в образовательные организации высшего образования

В течение ряда лет выпускники школы справляются с государственной (итоговой) аттестацией в форме ЕГЭ: в течение 10 лет 100% справляемость по русскому языку, в течение 7-ти лет 100% справляемость по математике (профильный уровень) 5-ти лет 100% справляемость по математике (базовый уровень).

Предмет	Справляемость	Средний балл	
		область	Средняя школа №12
Информатика и ИКТ	100%	64,9	60
Биология	67%	54,5	42
История	86%	57,5	57
Русский язык	100%	74,5	72
Химия	75%	57,9	42
Математика (базовый уровень)	100%	4,4	4,0
Математика (профильный)	100%	53,1	50
Физика	100%	53,4	50
Обществознание	93%	61,3	60

Английский язык	100%	74,0	52
Литература	100%	62,3	65

В 2018 году средний балл по школе при сдаче экзаменов по всем выбранным предметам кроме литературы ниже, чем средний балл по городу, области. Не набрали минимальный балл по предметам по выбору: по химии 1 выпускник, по биологии - 2 выпускника, по истории – 1 выпускник, по обществознанию – 1 выпускник.



- *Сведения о государственной (итоговой) аттестации в 9 классе:*

В 2017-2018 учебном году 25 из 26 учащихся 9 класса были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

В 2017 – 2018 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: русский язык, математика, и 2 экзамена по выбору.

Предмет	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	25	6	24	16	64	3	12		
Математика	25	4	16	11	44	10	40		
Английский язык	4	1	25	3	75				
Обществознание	22			16	72,7	6	27,3		
География	6	5	83			1	17		
Информатика и ИКТ	10		10	3	30	6	60		

Химия	1			1	100				
-------	---	--	--	---	-----	--	--	--	--

Выпускники 9-х классов в течение 7 лет, сдававшие экзамен по русскому языку, показывают 100% справляемость. 88 % обучающихся на государственной (итоговой) аттестации по русскому языку справились на «4» и «5».

В течение 9-ти лет нет выпускников 9 классов, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию.

	область	средняя школа № 12
Информатика и ИКТ	14,3	13
Русский язык	30,5	30
Математика	15,7	16
География	20,9	27
Обществознание	24,5	25
Физика	21,4	19,5
Биология	24,4	21
Химия	23,5	21
Английский язык	56,4	57

В 2018 году средний балл по школе при сдаче экзаменов географии, обществознанию, математике, английскому языку выше, чем по области.

Впервые в 9 классе проходило устное собеседование по русскому языку. Все учащиеся его прошли успешно. С 2018-2019 года оно является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение несет ответственность за качество образования своих выпускников. В компетенции образовательного учреждения находится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

Поэтому администрация и педагогический коллектив школы в 2017-2018 учебном году продолжали внедрение системы получения объективной информации об образовательных результатах в соответствии с ФГОС (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического

мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования):

- *Сведения о результатах учебных достижений обучающихся за уровень начального общего образования:*

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО ежегодно в 1-4 классах проводятся комплексные работы с целью определения качества начального общего образования (метапредметные образовательные результаты). Учащиеся в целом справились с предложенной комплексной работой и показали базовый уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

Во всех классах начальной школы ведется портфолио учащихся, в которых отражаются индивидуальные результаты обучения.

В мае 2018 года в 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А» классах прошли смотры знаний по результатам внеурочной деятельности с участием родителей.

В апреле - мае 2018 года учащиеся 4-х классов принимали участие в написании всероссийских проверочных работ (май) по математике, окружающему миру и русскому языку.

Предмет	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
математика	58,1	19,4	19,4	3,2
Окружающий мир	6,7	76,7	16,7	0
Русский язык	12,9	41,9	38,7	6,5

Результат выполнения работ показал, что по математике 96,8%, по окружающему миру 100%, по русскому языку 93,5% обучающихся справились с работой на положительную отметку. 77,5 % по математике, 83,4% по окружающему миру и 54,8% по русскому языку обучающихся выполнили работу на «4» и «5».

- **Сведения о результатах учебных достижений обучающихся за курс основной школы:**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО 1 раз в полугодие в 5-8 классах проводились комплексные работы (метапредметные результаты). Анализ выполнения работы показывает, что не все обучающиеся владеют таким навыком как смысловое чтение, поэтому результат выполнения комплексных работ достаточно не высокий. В среднем базового уровня достигли примерно от 30 до 50 % обучающихся в классе, повышенного не более 5%.

	<b>Высокий</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Базовый</b>	<b>Пониженный</b>	<b>Недостаточный</b>
<b>5 «А»</b>		<b>5</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	
<b>6 «А»</b>		<b>3</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>7 «Б»</b>		<b>3</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>8 «А»</b>			<b>1</b>	<b>11</b>	<b>9</b>

В основной школе продолжено ведение портфолио учащихся. На 3 уровне образования портфолио ведется в электронном виде.

В апреле - мае 2018 года учащиеся 5-6-х классов принимали участие в написании всероссийских проверочных работ. Учащиеся 5-х классов писали работы в штатном режиме, а 6-е классы в режиме апробации

#### **5 класс**

Предмет	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
Математика	7,1	35,7	25	32,1
Русский язык	6,9	31	34,5	27,6
Биология	7,4	55,6	37	0
История	3,6	35,7	46,4	14,3

Результат выполнения работ показал, что по математике 67,3%, по русскому языку 72,4%, биологии 100%, истории – 85,7 обучающихся справились с работой на положительную отметку. 42,8 % по математике, 63% по биологии, 37,9% по русскому языку, по истории 39,3% обучающихся выполнили работу на «4» и «5».

#### **6 класс**

Предмет	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
Математика	0	16	36	48
Русский язык	11,5	15,4	38,5	34,6
Биология	8,3	50	37,5	4,2
Обществознание	14,3	23,8	52,4	9,5
География	0	15,8	84,2	0
История	12	32	44	12

Результат выполнения работ показал, что по математике 52%, по русскому языку 65,4% , по биологии – 95,8%, по обществознанию - 90,5, по географии – 100%, по истории – 88% обучающихся справились с работой на положительную отметку. 16 % по математике, 26,9% по русскому языку, 58,3% по биологии, 38,1% по

обществознанию, 15,8% по географии, 44% по истории обучающихся выполнили работу на «4» и «5».

Также как и в начальной школе в мае месяце в 5, 6 «А», 7 «А», 7 «Б», 8 «А» классах проходил смотр знаний по результатам внеурочной деятельности с участием родителей.

В соответствии с ФГОС учащимся 8 «А» класса предстоит защищать индивидуальный итоговый проект по окончании 9 класс. Поэтому в 2017 – 2018 учебном году учащиеся 8-го класса начали работу над итоговыми проектами по предметам учебного плана.

Выбор предметов по проектам

<b>предмет</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Математика	1	2	4	8
Русский язык	0	2	0	2
История	2	3	5	9
Физическая культура	3	2	0	1
Биология	4	2	0	4
Химия	2	4	0	7
Информатика		3	4	6
Иностранный язык (анг)	2	2	5	5
ОБЖ	0	1	0	0
Физика	1	0	2	3
География	1		2	6
Музыка	3	0	0	0
МХК	2	0	0	0
Литература	1	0	4	2

В апреле месяце состоялась публичная предзащита проектов в 8 классах. Работа над проектами будет продолжена в следующем учебном году.

В апреле 2018 года впервые состоялась защита индивидуальных проектов учащихся 9 класса. Защита проекта является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

В декабре 2017 года обучающиеся 7 «А» и 7 «Б» классов приняли участие в региональном мониторинге по иностранному языку. По всем критериям учащиеся показали более высокий уровень знаний, чем по области.

Школьная система оценки качества постоянно соотносится с результатами внешней оценки системы «Статград». В течение 2017-2018 года в 9 и 11 классах проводились диагностические работы по математике, русскому языку, обществознанию, истории, географии, информатике, физике, химии, биологии, иностранному языку.

При этом результаты внутришкольного мониторинга характеризуют выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы, индивидуальный проект и работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию, характеризуют уровень усвоения обучающимися базовой системы знаний по изучаемым предметам, а также уровень овладения метапредметными действиями.

• **Сведения о результатах учебных достижений обучающихся за курс основной школы:**

В апреле - мае 2018 года учащиеся 10-11-х классов принимали участие в написании всероссийских проверочных работ. Учащиеся 10-11-х классов писали работы в режиме апробации

Предмет	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
<b>10 класс</b>				
География	0	61,5	38,5	0
<b>11 класс</b>				
Английский язык	65	30	5	0
Немецкий язык	25	50	25	0
Физика	4,5	54,5	40,9	0
История	50	45,8	4,2	0
Биология	13,6	77,3	9,1	0

Результат выполнения работ показал, что 100% обучающихся 10-11 классов получили по всем предметам положительные отметки. 61,5% по географии, 95% по английскому языку, 76,5% по немецкому языку, 60% по физике, 95,\*% по истории и 90,9% по биологии обучающихся выполнили работу на «4» и «5».

В проведении мониторинга реализации образовательной программы школы важную роль выполняют специалисты психолого-логопедической службы школы.

В течение 2017-2018 учебного года психологом школы уделялось внимание диагностической деятельности с целью анализа развития познавательных способностей учащихся, возможностей личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности, организации персонифицированного обучения.

В 2017-2018 учебном году был определен круг интересов, склонностей восьмиклассников с целью определения профиля обучения в 10-ом классе. При анализе полученных результатов, необходимо отметить, что учащиеся 8-х классов все еще находятся в ситуации неопределенности выбора.

С учащимися 9-х и 11-х классов проводились занятия по психологической подготовке к экзаменам, позволяющие нивелировать негативные ожидания и переживания, научиться различным приемам эффективного запоминания и работы с текстами, проводилось обучение приемам релаксации и снятия нервно - мышечного напряжения. По теме «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» старшеклассники заполняли анкету, с результатами и рекомендациями которой их родители были ознакомлены на родительском собрании.

• *Сведения о награждении учащихся:*

По итогам 2017-2018 учебного года Похвальными листами Министерства образования и науки награждено 9 человек (2,27%):

1.	Бредникову Валерию	2 «А» класс;
2.	Монашова Романа	3 «В» класс;
3.	Медведева Тимофея	4 «А» класс;
4.	Гордееву Диану	4 «Б» класс
5.	Белова Степана	5 класс
6.	Чудакову Анастасию	5 класс;
7.	Макарова Даниила	6 «А» класс
8.	Насибову Айтекин Афиг кэзы	6 «А» класс
9.	Ивантьеву Дарью	6 «А» класс
10.	Шишло Александру	7 «Б» класс

Данные учащиеся в течение учебного года по всем учебным предметам имели все четвертные и годовые отметки «отлично».

С медалью «За особые успехи в учении» окончили школу 2 ученика – Кузьмичев Кирилл и Дюдюкина Алена.

Награждены Похвальной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 5 человек (20,8%) учащихся 11 классов и 1 человек (4%) учащихся 9 классов:

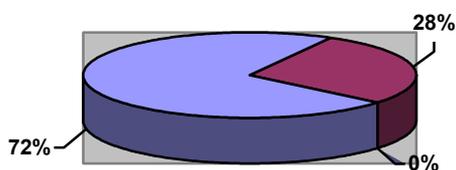
1. Дюдюкина Алена Михайловна русский язык, математика, обществознание
2. Кузьмичев Кирилл Сергеевич русский язык, математика, биология, химия
3. Князев Ярослав Сергеевич история
4. Малышева Софья Михайловна иностранный язык (английский)
5. Морозкин Иван Алексеевич физика
  
6. Марковина Дарья 9 класс Русский язык, алгебра, геометрия, иностранный язык (английский)  
Борисовна

По итогам учебного года за успехи в обучении (за год все отметки «отлично») 11 (2,77%) учащихся школы награждены грамотами средней школы №12:

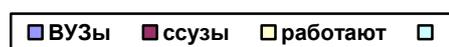
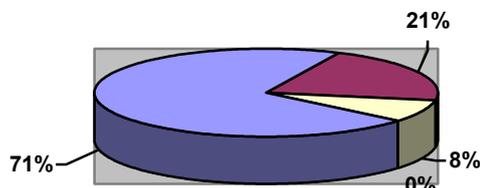
Сметанкина Александра	учащегося 2 «Б» класса;
Иванову Анастасию	учащуюся 3 «А» класса;
Мартынову Ксению	учащегося 3 «А» класса;
Уткину Анну	учащуюся 3 «А» класса;
Сабурову Викторию	учащуюся 3 «Б» класса
Воробьева Егора	учащегося 4 «А» класса;
Кузьмичеву Виталию	учащуюся 4 «А» класса;
Курочкина Николая	учащегося 4 «А» класса;
Панкова Сергея	учащегося 4 «Б» класса;
Сивель Варвару	учащуюся 5 «А» класса;
Вьюшина Михаила	учащегося 8 «Б» класса;
Михееву Марину	учащуюся 7 «Б» класса
Чендей Елизавету	учащуюся 8 «А» класса
Андрееву Станиславу	учащуюся 8 «А» класса

## Сведения о продолжении обучения выпускников:

### Выпускники 9-х классов



### Выпускники 11-х классов



- Участие в предметных олимпиадах и конкурсах

Ежегодно учащиеся нашей школы участвуют и становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад различного уровня.

Медведев Т.	4 «А» класс	Всероссийская олимпиада младших школьников по окружающему миру, математике (муниципальный, этап)	диплом призера
Князев Я.	11 класс	Всероссийская олимпиада младших школьников по истории(муниципальный, этап)	диплом призера
Белов С.	5 «А» класс	Устная региональная олимпиада по математике	диплом призера

В течение 2017-2018 года учащиеся школы принимали участие в конкурсах разного уровня, конференциях.

Калашникова Е	7 «Б»	XII Международная олимпиада по основам наук в Российской Федерации 2 этап	Диплом степени	1
Толокнова Т.	6 «Б»	XII Международная олимпиада по основам наук в Российской Федерации 2 этап	Диплом степени	2
Толокнова Т.	6 «Б»	XII Международная олимпиада по основам наук в Российской Федерации 3 этап высшая лига	Диплом степени решение трудных задач	3
Шишло А.	6 «Б»	XI Международная олимпиада по основам наук в Российской Федерации 2-3 этап	Диплом 3степени	

Гордеева Д.	4Б	Международный Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Диплом призера Лучший по ЯО
Новикова А.	11	Международный Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Диплом призера Лучший по ЯО
Соколова П.		Международный Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Диплом призера Лучший по ЯО
Зубкова К	2а	Конкурс по МХК «Золотое Руно»	диплом призера в регионе
Рыбин А.	1«А»	Всероссийский Конкурс по компьютерам, информатике. Технологии «Кит»	Диплом призера
Суровая К	2А	Конкурс по МХК «Золотое Руно»	диплом призера в регионе
Смирнов Д	4«Б»	Конкурс по МХК «Золотое Руно»	диплом призера в регионе
Гордеева Д	4 «Б»	Конкурс по МХК «Золотое Руно»	диплом призера в регионе
Панков С	4 «Б»	Конкурс по МХК «Золотое Руно»	диплом призера в регионе
	5 «Б»	Международный мониторинговый проект «Пума	диплом победителя
Соловьев В	3 « А»	Международный конкурс по естествознанию «Гелиантус»	диплом призера лучший по ЯО
Солопов Н	2	Международный конкурс по естествознанию «Гелиантус»	диплом призера лучший по ЯО
Толокнова Т	6 «Б»	Открытая Всероссийская акция «Тотальный диктант по немецкому языку» , организованная Ассоциацией общественных объединений «Международный союз немецкой культуры	Диплом победителя
Андрева С	8 «А»	Открытая Всероссийская акция «Тотальный диктант по немецкому языку» , организованная Ассоциацией общественных объединений «Международный союз немецкой культуры	Диплом победителя
Макаров Д.	6 «А»	Открытая Всероссийская акция «Тотальный диктант по немецкому языку» , организованная Ассоциацией общественных объединений «Международный союз немецкой культуры	Диплом победителя
Дюдюкина А	11	Открытая Всероссийская акция «Тотальный диктант по немецкому языку», организованная Ассоциацией общественных объединений «Международный союз немецкой культуры	Диплом победителя
Шаипов А	9	Всероссийский конкурс по географии «ОГЭ на 32	Диплом степени 3

Пакин Н	9	Всероссийский конкурс по географии «ОГЭ на 32	Диплом степени	3
---------	---	---	----------------	---

Традиционным стало участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах.

XI Международная олимпиада по Основам наук в Российской Федерации	11 участников
Всероссийский дистанционный конкурс «Эму-эрудит»	29 участника
Всероссийский дистанционный конкурс «Эму-специалист»	66 участника
Международный дистанционный мониторинговый проект по математике «Пума»	19 участников

С каждым годом увеличивается не только количество участников, но и разнообразие конкурсов, конференций

Участие учащихся 6-7 классов в региональной устной олимпиаде по математике	31 участник
Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» конкурс по языкознанию	133 участника
Всероссийский конкурс по информатике, технологии «Кит»	28 участников
Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	45 участников
Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру для всех»	106 участников
Международный игровой Конкурс по естествознанию «Человек и природа»	74 участник
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	59 участников
Международном игровом конкурсе «Британский Бульдог»	13 участников
Международная игра-конкурс «Гелиантус»	54 участника
Тотальный диктант по немецкому языку	9 участников
Всероссийский конкурс для учащихся «Политоринг»	54 участника
Школьный конкурс «Иностранной песни»	172 участников
Школьная конференция «Эврика»	39 участников 11 педагогов
XXV областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся – участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» (муниципальный этап)	1 участник

XVIII открытые Сабанеевские эколого–краеведческие чтения	1 участник Диплом призера
--	------------------------------

Общее количество участников конкурсов, олимпиад

Год	Региональный	Всероссийский	Международный	Общее количество участников	Призеры
2015-2016	21	126	70	217	36
2016-2017	15	448(134)	210(72)	773(206)	29
2017-2018	40	371(115-по одному участию)	372(85)	783(227)	28

## 6. Воспитательная работа средней школы №12:

*Стратегической целью* воспитательной работы педагогического коллектива школы на ближайшие годы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательная работа велась по нескольким направлениям:

### Гражданско-правовое, патриотическое воспитание

*Единые классные часы на тему:*

- «Стояние на реке Угре», «Первая мировая война», «Парад на Красной площади 1941 года»;
- «День неизвестного солдата. День героев Отечества»;
- «Блокада Ленинграда», «Холокост», «Сталинградская битва»;
- «День защитника Отечества. Столетие со дня его основания»;
- «День космонавтики»;
- «Чемпионат мира по футболу-2018»;
- «Символы Дня Победы. День Победы в Ярославле»;
- единый классный час по правам человека.

*Игры, выставки, конкурсы, беседы:*

- игра «Герои земли русской»;
- конкурс чтецов, посвященный Дню Победы;
- выставка работ «Бессмертный полк школы №12»;
- встречи с ветеранами ВОВ;
- несение Почетного наряда на Посту №1;
- встречи с курсантами ЯВВУ противовоздушной обороны;
- выставка работ «Помнит каждый гражданин»;
- беседа «Идеология терроризма и молодежный экстремизм»;

- акция «Законы, которые я обязан знать».

*Тематические дни:* день солидарности в борьбе с терроризмом.

## **Профилактика ДТТ**

*Классные часы:*

- Единый классный час по безопасности дорожного движения «Основы безопасного поведения пешехода на дороге».

*Мероприятия:*

- тестирование по ПДД;
- неделя безопасности: уроки Светофорика;
- профилактическая беседа по правилам ДД;
- профилактическая беседа с родителями по обеспечению порядка и безопасности дорожного движения;
- профилактическая беседа с обучающимися по правилам ДД;
- учим правила с инспектором. Занятие по ПДД №1;
- профилактическая беседа о соблюдении правил ДД в период весенних каникул;
- профилактические беседы по правилам ДД в летние каникулы;
- эстафеты по ПДД.

## **Спортивно-оздоровительное направление. Экологическое воспитание**

*Экологическое воспитание:*

- субботники по уборке территории школы (октябрь - апрель, 5-11 классы);
- сбор макулатуры (2 раза в год), сбор использованных батареек, конкурс экобоксов;
- выставка «ПРОотходы»;
- единые классные часы: «Экология и энергосбережение», «День Земли», «Атомная индустрия: успех и трагедии», «Дни защиты от экологической опасности».
- экологические уроки от ООО «Хартия».

*Спортивно-оздоровительное направление:*

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Спортивные соревнования</b>	<b>Классные часы</b>
<b>1.</b>	Профилактическая беседа по пожарной безопасности	Спортивные соревнования «Безопасное колесо», школьный этап	Единый классный час на тему: «Правила поведения в школе (устав, телефоны, форма и т.д.)»
<b>2.</b>	Профилактические беседы с представителями пожарно-спасательной части №3	Фестиваль школьного спорта – легкая атлетика	Единый классный час «Преступления против личности. Общественно-опасные деяния»

3.	Профилактические беседы по правилам поведения на воде в осенне-зимний период	Эстафеты ГО и ЧС	Единый классный час «Горячее сердце»
4.	Профилактические беседы представителями МЧС «Правила поведения на воде»	«Кубок осени» - футбол	Единый классный час на тему: «Безопасность в Интернете»
5.		День здоровья, посвященный Всемирному дню снега	Единый классный час на тему: «Правила эвакуации при пожаре»
6.		День здоровья в парке «Забава»	Единый классный час на тему: «Правила поведения во время Чемпионата мира по футболу-2018»
7.		Интеллектуально-спортивное соревнование «А ну-ка, парни»	
8.		«День футбола»	

**Информация о получении значков ГТО обучающимися в 2017-2018 учебном году:**

<b>Значки ГТО (11 класс)</b>		
Золотой значок 5 ступени Гогозин Сергей Холмогоров Никита	Серебряный значок 5 ступени Морозкин Иван Блинов Даниил Четвертной Сергей Халезин Илья	Бронзовый значок 5 ступени Суворова Мария Жукова Валерия Мальшева София
<b>Значки ГТО ( 2-8,10классы)</b>		
Золотой значок 2	Серебряный значок 25	Бронзовый значок 9

**Профилактика безнадзорности и правонарушений**

На конец года на внутришкольном учете состояло 6 человек (включая учет в ОДН и КДН). 12 семей состоят на учете как «семьи находящиеся в социально-опасном положении». В 2017-2018 учебном году прошло 8 заседаний Совета профилактики школы, при участии инспектора полиции, курирующей школу №12, Парусов Олег Владимирович. Каждый месяц проводятся Дни инспектора, в которые проходит профилактическая работа с обучающимися. Социальным педагогом и классными руководителями были совершены рейды в социально-опасные семьи.

Социальным педагогом и психологом проведены классные часы по профилактике употребления ПАВ, профилактика ЗОЖ.

- Акция, классные часы ко Дню борьбы со СПИДом
- городской конкурс агитбригад «#Yar.sity-территория здоровья», посвященного Всемирному Дню отказа от курения
- Районная игра «Территория здоровья»

### **Волонтерская деятельность**

С 2016 года в школе работает волонтерский отряд «БлагоДарю12», который реализует работу в нескольких социально-значимых акциях и мероприятиях как школьного, так и общегородского уровня:

- Безвозмездная деятельность по уборке территории МДОУ №243;
- Безвозмездная деятельность в организации и проведении акции «Поможем животным вместе»;
- Акция «Новогодний подарок» для людей с ограниченными возможностями и для пожилых людей;
- Встречи жителей Краснопереконского и Фрунзенского районов города Ярославля с мэром;
- Участие в проведении встречи с ветеранами ВОВ Краснопереконского и Фрунзенского районов г. Ярославля;
- Субботники;
- Помощь в проведении массовых городских мероприятий (День города Ярославля 2018).

### **Художественно-эстетическое воспитание**

1. *Воспитательные мероприятия, участие в художественных конкурсах и выставках, вечера, классные часы, внеурочная деятельность*

№	Мероприятия
п/п	
1.	Конкурс рисунков « Мир природы глазами детей»
2.	Конкурс поделок «Мой друг – светофор»
3.	Спектакль «Как огонь в лес пришел»
4.	Масленичные посиделки, мастер-классы
5.	Фестиваль песен на иностранных языках
6.	Конкурсы прикладного творчества: «Пасхальная радость», «Природа и фантазия», «Безопасное электричество»
7	Конкурс рисунков, посвященный Чемпионату мира по футболу 2018

2. *Посещение филармонии:* 1А, 1Б, 1В, 2А, 2В, 3В, 4А, 4Б

3. *Посещение театров:*

-ТЮЗ: 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 6А, 7Б, 8А, 10;

- театр им. Ф. Волкова, учебный театр ЯГТИ: 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3В, 4А, 4Б, 6Б, 7В, 8Б;

- театр кукол: 3А, 3Б;

4. *Праздничные концерты:* «День учителя», «8 Марта», «Школьная весна»

5. **Школьные дискотеки, новогодние елки**

6. **Выходы в кинотеатры:** 6А, 6Б, 7Б, 7В, 8А, 8Б.

### **Учебно-познавательное направление**

В рамках этого направления прошли традиционные школьные мероприятия:

- Предметные недели
- Школьная конференция «Эврика»
- Олимпиады по предметам
- ЕКЧ по итогам успеваемости обучающихся.
- Конкурс ученик года прошел в январе 2018 года. Количество заявившихся участников -12 детей 2-11 класс.

Также, работа в данном направлении реализовывалась через следующие формы работы:

- Работа кружков и факультативов(10 школьных кружков, ЦВР 4 кружка);
- Экскурсия в музей Гаврилов-Яма (музей ямщика) для 1-4 классов;
- Экскурсии в Музей истории города Ярославля для 1-4 классов;
- Экскурсии в Музей истории города Ярославля для 5-11 классов;
- Экскурсия в музей-усадьбу «Карабиха» для 1-4 классов;
- Экскурсия в Ярославский музей-заповедник (отдел природы) для 1-4 классов;
- Экскурсия в музей древнерусского искусства «Митрополичьи палаты» для 5-11 классов;
- Экскурсия в Переславль Залесский для 1-11 классов;
- Экскурсия в музеи города Ростова для 1-11 классов.

### **Школьные оздоровительные лагеря. Трудовая четверть.**

В июне 2018 года организован 1 оздоровительных лагеря (75 детей): отряд «Улыбка», отряд «Весельчак» (для детей с ОВЗ),

Программа деятельности оздоровительных лагерей была насыщена различными спортивными мероприятиями «Кидбург», ТЮЗ, спортивные мероприятия в «Подolino», «Забаве», экскурсиями (Переславль, Ростов, аэропорт Левцово, прогулка на речном трамвайчике»)

Во время трудовой четверти учащиеся 5-10 классов помогали в уборке пришкольной территории, готовили классы к новому учебному году.

### **Система дополнительного образования в школе №12**

В 2017-2018 учебном году в школе работали объединения дополнительного образования. Программы дополнительного образования были ориентированы на поддержание одаренных и талантливых учащихся, на организацию участия детей в массовых мероприятиях, творческих отчётах, выставках, конкурсах, соревнованиях. Проводится значительная работа по вовлечению в них «трудных» подростков. Происходит и дальнейшее развитие системы дополнительного образования:

увеличение числа и разнообразие кружков и секций, тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

В 2017 – 2018 учебном году были организованы и функционировали следующие кружки и секции на бесплатной основе, организованные преподавателями школы:

- Юный химик
- Информатика и ИКТ (2 объединения)
- Начальная военная подготовка ( 2 объединения).
- информатика
- Театральный кружок
- Шахматы
- Страноведение
- Вокальный кружок
- Волонтерский отряд

Основным партнером по Дополнительному образованию детей является Центр внешкольной работы «Приоритет», педагоги которого так же активно работают и с группами продленного дня.

Кружки ЦВР «Приоритет» на базе школы:

- *ОФП (с элементами тенниса)*
- *Обучение основам карате*
- *Радуга*
- *Шашки*
- *Бисероплетение, оригами*
- *Кудо*

## **Проориентационная работа**

Деятельность в рамках данного направления проводилась в следующих формах:

1. Дежурство классов по школе;
2. Субботники по благоустройству пришкольной территории (2 раза в год);
3. Школьные олимпиады по предметам;
4. Сбор макулатуры, использованных батареек;
5. Дни науки;
6. В 2017-2018 учебном году проориентационная работа заключалась в нескольких выездах учащихся разных классов в другие организации:

№	класс	Название учреждения
1.	8 А	Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса
2.	7Б, 8 А, 9	ПАО «Ярославский радиозавод»
3.	6А	Пожарная часть №5

4.	7Б	Музей МВД
5.	10	Музей НПЗ
6.	4А	Музея шинного завода

С 2017 года средняя школа стала муниципальным ресурсным центром **«Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»**

**Целью** профессионального самоопределения является постепенное формирование у обучающегося внутренней готовности к самостоятельному и осознанному планированию, корректировке и реализации перспектив своего развития, основанной на системе профессиональных и жизненных смыслов.

**Задачи** профессионального самоопределения:

1. Повышение уровня психологической компетенции учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
2. Формирование у школьников положительного отношения к себе, чувства изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях.
3. Ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.
4. Активное привлечение к деятельности в рамках программы всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.

### **Система профориентационной работы школы**

#### **1-4 классы**

- Система классных часов;
- Профориентационные экскурсии;
- Неделя профориентации: познавательная игра «Карусель профессий», конкурс рисунков «Моя будущая профессия»;
- Участие в профориентационных конкурсах, олимпиадах;
- Посещение Кидбурга;

#### **5-9 классы**

- Система внеурочных занятий с 5-9 класс «Мой профессиональный выбор»;
- Неделя профориентации: конкурс агитбригад, встречи с интересными специалистами, школьные профпробы;
- Профориентационные экскурсии;
- Участие в профориентационных конкурсах, олимпиадах;
- Профпробы в МУЦ;
- Психологическая диагностика и консультирование по вопросам профессионального самоопределения;
- Учебный проект с профориентационной направленностью;

#### **10-11 классы**

- Психологическая диагностика и консультирование по вопросам профессионального самоопределения;
- Профильное обучение (социально-экономический, технологический профиль);
- Дни открытых дверей в средне-специальных и высших учебных заведениях;
- Профориентационный туризм;

## Призеры и победители районных и городских мероприятий

*Достижения класса:*

№ п/п	Класс	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
<b>1. <i>Гражданско-патриотическое направление</i></b>				
	8а	Ишов Д.С., учитель	Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященные дню основания Всероссийской ассоциации ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск, 2 место	Городской
	8а	Ишов Д.С., учитель	Городские соревнования, посвященные 100-летию полиции (милиции России), 1 место	Городской
<b>2. <i>Краеведческое направление</i></b>				
	8а	Горулева М.Ю., учитель	Всероссийский конкурс "Моя малая Родина: природа, культура, этнос", 1 место	Областной
	8а	Горулева М.Ю., учитель	Всероссийский конкурс "Моя малая Родина: природа, культура, этнос", победитель заочного тура	Областной
	10	Васятина Н.А., учитель	Интернет - акция "Золотое кольцо", диплом II степени	Всероссийский
	10	Васятина Н.А., учитель	"Город, в котором я живу", победители дистанционного тура	Городской
<b>3. <i>Экологическое направление</i></b>				
	2а, 3а, 3б, 4а, 8б, 10	Поварова Н.А., учитель	Городская экологическая игра «Природа родного края», 1 место	Городской
	2б	Гладкова М.А., учитель	Выставка-размышление "Про отходы", диплом I степени	Городской
	3б	Яшина Т.В., учитель	"Земля - наш общий дом", диплом III степени	Городской
	8а, 8б	Горулева М.Ю., учитель	"Земля - наш общий дом", поощрительный диплом	Городской
	10	Васятина Н.А., учитель	Конкурс-выставка "Юннат", диплом II степени	Городской
	10	Васятина Н.А., учитель	Конкурс проектов по благоустройству цветника "Цвети Земля!", диплом	Городской
<b>4. <i>Творческое направление</i></b>				
	3б	Яшина Т.В.,	Конкурс прикладного творчества	Городской

		учитель	"Цветочная карусель", диплом III степени	
	7а	Поварова Н.А., учитель	Конкурс прикладного творчества "Цветочная карусель", диплом II степени	Городской
	7б	Кузьмичева М.Е., учитель	Городской конкурс певческого мастерства "Поющая осень", диплом III степени	Городской
	10	Кузьмичева М.Е., учитель	Конкурс прикладного творчества "Цветочная карусель", диплом III степени	Городской
	10	Васятин Н.А., учитель	Конкурс флористов "Городские цветы", диплом III степени	Городской
	11	Мешалкина И.М., учитель	Новогодний сувенир, 2 место	Районный
5.	<b>Спортивное направление</b>			
	2а, 2б,3б	Поварова Н.А., учитель	"Кубок осени" (лёгкая атлетика), 3 место	Городской
	2а, 2б, 3а, 3б	Поварова Н.А., учитель	"Кубок осени". Футбол, грамота лучшего игрока	Городской
	2б,3б, 4а	Гладкова М.А., учитель	Турнир по мини-футболу среди ШСК, грамоты лучшего игрока	Городской
	4а	Карпова Н.Д., учитель	Первенство среди ШСК по лыжным гонкам и биатлону, 2 место	Городской
	5а,6а	Ляхова М.А., учитель	Дружеская встреча по мини-футболу среди ШСК, 1 место	Городской
	6а, 7а, 8а	Миронычева Е.М., учитель	Спортивная игра "В поисках сокровищ", 3 место	Городской
	6а	Миронычева Е.М., учитель	Соревнования по голболу (среди девушек и юношей), 1 и 2 место	Областные
	7а	Поварова Н.А., учитель	Соревнования по голболу (среди девушек и юношей), 2 и 2 место	Областные
	10	Васятин Н.А., учитель	Соревнования по голболу (среди юношей), 3 место	Областные

*Индивидуальные достижения:*

№ п/п	ФИО обучающегося, класс	Руководитель (Ф.И.О., должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
1.	<b>Гражданско-патриотическое направление</b>			
	Стафеева	Шныркова	Несение Почетного караула на	городской

	Анастасия, 9 класс	А.А., педагог-организатор	Посту №1, благодарственное письмо от директора департамента образования мэрии города Ярославля	
	Халезин Илья, 11 класс	Шныркова А.А., педагог-организатор	Несение Почетного караула на Посту №1, благодарственное письмо от директора департамента образования мэрии города Ярославля	городской
2.	<b><i>Гражданско-правовое направление</i></b>			
	Шишло Александра, 7Б	Пармёнычева Н.А., библиотекарь	Городской конкурс стихов «Детский телефон доверия», 1 место	Городской
	Воронцов Михаил, 8а Воронцов Семен, 10	Поварова Н.А., учитель	«Энциклопедия профессий», диплом I и II степени	Городской
3.	<b><i>Творческое направление</i></b>			
	Бобровничай А., 1а	Попова Т.В., учитель	Городской конкурс «Новогодний сувенир», диплом III степени	Городской
	Воробьев Иван, 2а	Гусева О.А., учитель	Городской конкурс малых театральных форм «Глагол»	Городской

## **7. Условия осуществления образовательного процесса.**

Средняя школа №12 работала в режиме шестидневной учебной недели для школьников 5 – 11-х классов; учащиеся 1-4 классов и 6 «Б», 7 «В», 8 «Б» обучались по пятидневной рабочей неделе.

В школе было открыто 2 группы продленного дня, которые посещали 55 учащихся (33 %). Всего для работы с детьми в группах продленного дня было выделено 2 ставки по должности «воспитатель группы продленного дня», одна из которых для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам.

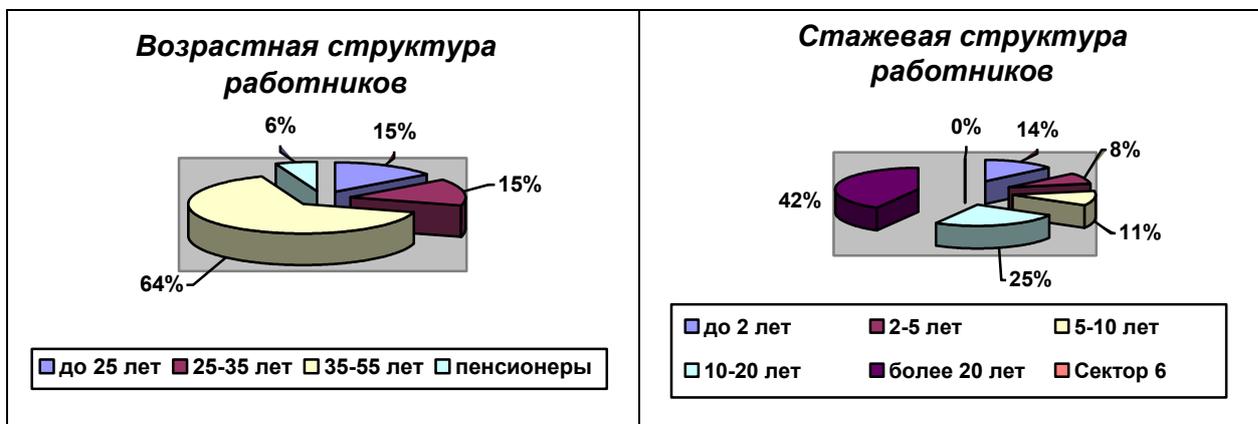
## **8. Кадровые ресурсы.**

Качество образования и его эффективность во многом зависят от профессиональных возможностей педагогического коллектива, его квалификации, способности к работе в условиях внедрения ФГОС, владения современными педагогическими технологиями.

Педагогический коллектив средней школы № 12 ориентирован на постоянное профессиональное развитие, совершенствование педагогического мастерства, непрерывное образование и самообразование в условиях внедрения ФГОС начального и основного общего образования. Все учителя школы владеют компьютерной

техникой, информационными и коммуникационными технологиями, обладают навыками проектирования и исследовательской работы, профессиональными компетенциями учителя современной школы.

В средней школе №12 в 2017-2018 учебном году работало 36 педагогов.



Высшее профессиональное образование имеют 36 педагогов (97,3%), 1 человек среднее профессиональное образование (заведующий библиотекой) (2,7%).

В 2017-2018 учебном году 5 педагогических работников (13,8 %) прошли процедуру аттестации, из них высшая категория – 2 человека, 3 - 1 категория. По итогам прошедшей аттестации в прошлом учебном году в школе работало: 7 педагогов с высшей категорией (20%), 12 – первой (34,3%), 8 человек – соответствие занимаемой должности (23%), 8 человек, преимущественно молодые специалисты, без категории (23%).

Многие педагогические работники школы пользуются заслуженным авторитетом в городе, отмечены Почетными грамотами департамента образования Ярославской области, имеют почетные звания и другие награды:

- Отличник просвещения – 1 человек (9%);
- Грамоты Министерства образования и науки РФ – 8 человек (22%).
- Почетный работник образования – 1 человек (9%).

В школе в прошлом учебном году работали узкие специалисты: педагог-психолог – 1 ставка (Пантюк А.М.), учитель-логопед – 1 ставка (Петрова Н.И., первая квалификационная категория), социальный педагог (Павлова О.В). Работу школьной библиотеки, обслуживание читателей обеспечивала заведующая школьной библиотекой Парменычева Н.А. В соответствии с Договором с МКУЗ НЯ НПЗ от 25.09.2006 г. медицинское обслуживание учащихся школы осуществляла фельдшер Потехина Е.А.

За 2017-2018 учебный год повысили свои профессиональные знания и умения на курсах повышения квалификации 12 человек. 15 педагогов школы (42%) использовали и другие формы повышения профессионального мастерства.

Подтверждением профессионального роста педагогических кадров школы являются не только показатели образовательных результатов обучающихся, но и постоянное участие педагогов в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства, образовательных выставках.

В ноябре 2017 года Кузнецова Ю.Б. и Мошкова Е.С. приняли участие в городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля». Ежегодно педагоги школы принимают активное участие в городском педагогическом форуме 2018. В мероприятиях педагогического форума приняли участие 22 педагога школы.

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В 2017-2018 году Гладкова М.А., учитель начальных классов приняла участие в муниципальном конкурсе «Педагогические надежды».

#### **Использование современных образовательных и управленческих технологий:**

Ресурсное обеспечение, учебно-методическое оснащение позволяют реализовывать общеобразовательные программы школы и осуществлять образовательный процесс на высоком качественном уровне. В средней школе № 12 обеспечен постоянный свободный доступ к ресурсам Internet.

По итогам 2017-2018 учебного года в школе функционирует: 68 единиц компьютерной техники, 22 мультимедийных проектора, 1 цифровая видеочка, 6 интерактивных досок, 11 многофункциональных устройств, 16 принтеров, 4 документ-камеры.

В настоящее время в школе создана материально-техническая база, достаточная для внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, проводятся управленческие мероприятия по созданию современных условий для внедрения ФГОС в старшей школе.

В образовательной и управленческой деятельности школы активно используются информационно-коммуникационные технологии. Для обеспечения управленческой деятельности используется программа АСИОУ «Школа».

Педагогами школы при проведении уроков активно используются мультимедийные программы и учебники школьной медиатеки (480 единиц). Учителями и членами администрации с помощью компьютерных программ готовятся и используются в работе презентационные материалы (на уроках по всем предметам учебного плана; семинарах, заседаниях методических объединений и педагогических

Советов школы; на государственной (итоговой) аттестации выпускников; при презентации учащимися работ на школьной исследовательской конференции, при проведении занятий кружков и внеклассных мероприятиях по предметам).

Компьютерные и мультимедийные технологии использовались педагогами и учащимися школы в проектной деятельности. Приоритетными задачами нового учебного года мы считаем развитие учебно - исследовательской деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, дальнейшее повышение профессионализма учителей всех предметов для организации последующей деятельности на уроках и во внеклассной работе.

## 9. Инновационная деятельность.

Основными направлениями инновационной работы школы в 2017 - 2018 учебном году были:

Содержание	Цели и задачи	Результаты
Углубленное изучение иностранного языка	Развитие системы преподавания иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование рабочих программ по реализации программы изучения немецкого и английского языков как второго иностранного;</li> <li>• создание системы внеклассной и внеурочной деятельности по совершенствованию компетенций по иностранному языку</li> </ul>
Муниципальный ресурсный центр «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»	Апробация и внедрение системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание программы по профессиональному самоопределению учащихся;</li> <li>• проведение семинаров, мастер-классов для педагогов города;</li> </ul>
Муниципальный ресурсный центр Организация инклюзивного образования в ОО МСО г. Ярославля».	Создание на базе общеобразовательной школы вертикали классов для детей с ОВЗ (классы IV вида) с одновременной переподготовкой кадров для работы в данной системе в условиях массовой школы. Педагогическое сопровождение учащихся классов IV вида	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение обучающих семинаров в рамках организации работы в специальных классах IV вида</li> <li>• совершенствование материальной базы</li> </ul>

Муниципальная инновационная площадка «Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях реализации ФГОС»	Разработка и инновационное внедрение эффективной системы внутришкольного педагогического мониторинга как средство управления качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> <li>разработана и внедрена в инновационном режиме уровневая система педагогического мониторинга качества образования по предметам учебного плана</li> </ul>
Муниципальная инновационная площадка «Нормативно-правовое и организационное обеспечение реализации платных образовательных услуг в общеобразовательной школе»	<p>проанализировать спектр платных образовательных услуг, которые может оказывать образовательная организация;</p> <p>- разработать локальные акты, обеспечивающие оказание платных образовательных услуг образовательной организацией;</p> <p>- разработать алгоритм организации оказания платных образовательных услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Алгоритм и пакет локальных актов по оказанию платных образовательных услуг</li> </ul>
Муниципальная инновационная площадка «Формирование навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) средствами дополнительного образования»	<p>Создать специальные образовательные условия (наличие учебно-методического обеспечения и технического оснащения; наличие благоприятного психологического климата, доброжелательных отношений сотрудничества и взаимоуважения между всеми участниками образовательного процесса).</p> <p>Проведение мероприятий по курсу развития социально-бытовой ориентировки в соответствии требований к занятиям.</p> <p>Систематизировать наработанный практический материал.</p>	<p>Сформирован социальный заказ на направления по социально-бытовой ориентировке. Определены модули занятий. Расширены компетенции участников инновационной площадки по вопросам коррекционно-развивающей направленности.</p> <p><b>Результаты:</b> Разработаны и реализованы мероприятия по трем модулям («Транспорт», «Культура поведения», «Магазин») в формате предметно-практической деятельности.</p> <p><b>Презентационный</b> Презентации, доклады, аналитические описательные материалы мероприятий.</p> <p><b>Документационный</b> Сценарии, планы-конспекты мероприятий. Методические рекомендации</p>

## 10. Материально-технические ресурсы школы.

Средняя школа №12 расположена в 4-этажном здании кирпичной конструкции (1958 г.) и одноэтажной кирпичной пристройки (1990 г.) с общей площадью всех помещений 4873,2 м<sup>2</sup>, территория земельного участка школы составляет 9841 м<sup>2</sup> (из них пришкольный участок – 340 м<sup>2</sup>, фруктовый сад – 876 м<sup>2</sup>). Количество учебных кабинетов – 26, из них 2 компьютерных класса, 2 кабинета технологии (слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда). В школе один спортивный зал (площадь 245 м<sup>2</sup>), тир, актовый зал (158,5 м<sup>2</sup>), столовая на 228 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет психолога и логопеда. В школе имеется библиотека с читальным залом и хранилищем для книг (97 м<sup>2</sup>). Все кабинеты оснащены компьютерами (объединены локальной сетью), множительная техника в 18 кабинетах, проекционное оборудование в 18 классах, 5 интерактивных классов, лабораторные комплекты для уроков физики, химии, биологии, окружающего мира. Спортивный зал оснащен гимнастическим оборудованием, игровым инвентарем, лыжи для учащихся 1-11 классов спортивный инвентарь для занятий ЛФК.

Для обеспечения безопасности школьников по решению общешкольного родительского комитета заключен договор с ООО «Аверс». Оплата расходов за охранные услуги производилась за счёт средств родителей представителями общешкольного родительского комитета. В отчётном году на обеспечение охранных услуг использовано 176850 рублей. Приобретена питьевая вода на сумму 3624 рублей.

В школе установлены и функционируют: автоматизированная система сигнализации о пожаре, видеокамеры внешнего наблюдения, организовано дежурство администрации и классов, установлена кнопка экстренного вызова полиции, постоянно осуществляется поддержание в исправном и закрытом состоянии въездных ворот и входных калиток, установка автономных охранно-пожарных датчиков, проведено оборудование помещений автоматической пожарной сигнализацией, системой голосового оповещения при пожаре.

Питание учащихся и работников школы осуществлялось на основе договора с ООО «Социальная сфера» на базе собственной столовой, обеспеченной необходимым оборудованием. Горячим питанием охвачено 85% учащихся школы. Классными руководителями проводилась работа по увеличению учащихся класса, питающихся централизованно. Наилучшие результаты в данной работе имели: Мешалкина И.М.(11 класс), Никитина Т.А. (9 класс), Горулева М.Ю. (8 «А» класс), Кузьмичева М.Е. (7 «Б»



Коммунальные услуги	-	2301189 руб.	500 руб.
Бесплатное питание учащихся (частичная оплата)	1745400 руб.	21960 руб.	451080 руб.
Летняя оздоровительная кампания для школьников	-	57276 руб.	33330 руб.
Приобретение материалов и оборудования	1073649 руб.	12053 руб.	7872 руб. (ШРР)
Капитальный и текущий ремонт, услуги по содержанию здания		1011482 руб.	54812 руб. (ШРР)
Прочие расходы		315674 руб.	39990руб.
Охрана			176850руб.
Аттестаты		2100 руб.	
Налоги	5590083 руб.	852923 руб.	18909руб. (ШРР)

## 12. Работа с родительской общественностью.

Воспитательная работа в школе строится с учетом индивидуальных особенностей ребенка, которые формируются в семье. Поэтому школа заинтересована в тесном сотрудничестве с таким социальным институтом как семья. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания (в среднем 4-5 собраний в год). Проведен публичный отчет для родителей, собрания общешкольного родительского комитета. В 2017-2018 учебном году около 460 родителей стали участниками школьных мероприятий (Сбор макулатуры, День матери, конкурс чтецов, новогодние мероприятия, смотры знаний, спортивные мероприятия, Дни здоровья, благотворительный концерт «Школьная весна», классные мероприятия и др.).

*Формы работы с родителями, сложившиеся в школе:*

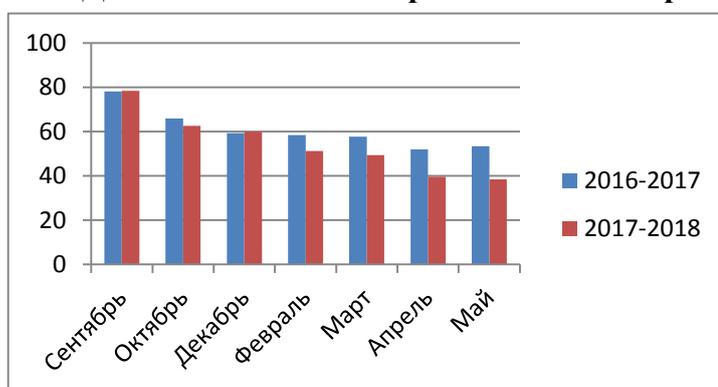
- Родительский Всеобуч
  - ежемесячные родительские собрания;
  - общешкольные родительские собрания;
  - публичный отчет;
  - совместные мероприятия с родителями (огоньки, праздники, Дни здоровья, совместные родительские собрания, сопровождение на экскурсии);
  - конкурсы, выставки;
  - день семьи (День отца, День матери)
  - индивидуальная работа с родителями, профилактическая работа с родителями.
- Посещение семей;

- приглашение родителей на Педагогические советы, административные совещания, Совет профилактики, Дни инспектора;
- косметические ремонты классов.

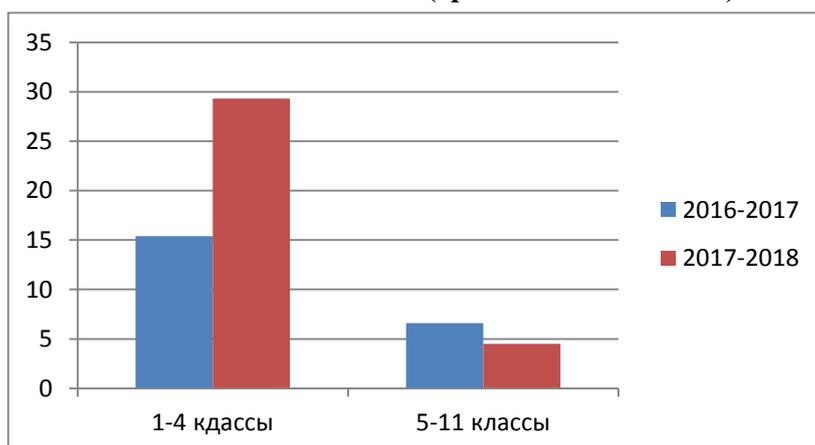
- Родительский всеобуч

Учебный год	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество лекций	18	19	34	35	38	37	35	36	28	22	19	5

Динамика посещения родительских собраний за 2016-2018 годы (%)



Динамика посещения родителями школьных мероприятий за 2016-2018 годы (средний показатель)



Без помощи родителей не можем обойтись в благоустройстве классных комнат. Поддерживались, ремонтировались и благоустраивались в течение года учебные кабинеты 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «В», 4 «А», 7 «Б», 8 «А», 10 классы.

Специализированные классы:

- приобретение мебели для кабинетов 104 и 109
- помощь в вывозе листьев
- помощь в ремонте малого зала для занятий ЛФК
- помощь в благоустройстве территории
- активное участие в сборе макулатуры (приобретены столы для песочной терапии)
- приобретение кронштейнов и установка проекторов
- Организация бесплатных экскурсий (автобусная по г. Ярославлю., бесплатное посещение парка аттракционов)
- 

### **13. Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасности школы разработан и утвержден "Паспорт безопасности", который учитывает потенциально опасные участки и критические объекты, расположенные вблизи школьных зданий. Заключены договора на охрану зданий с охранными фирмами. Физическую охрану зданий осуществляла ООО «Аверс», вахтер, дежурные из состава работников. Школа оборудована тревожной кнопкой вызова полиции, охранной пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной охраны. Персонал подготовлен к действиям при чрезвычайных ситуациях на тренировках и инструктажах (План основных мероприятий выполнен полностью).

Во избежание террористических актов в средней школе № 12» и прилегающей территории издан приказ «О мерах по усилению бдительности, обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, сотрудников и жизнедеятельности общеобразовательного учреждения» на основании которого:

- все обучающиеся воспитанники и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможностей террористических актов;
- ежедневно проводится обследование здания и прилегающей территории с целью недопущения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы обучающихся, воспитанников и сотрудников;
- сторож, дежурный администратор и дежурный учитель не должны допускать проникновение в здание посторонних лиц;

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся, воспитанники образовательного учреждения. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении:

- подвальные и подсобные помещения содержаться в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- контролируется выдача ключей помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- в здании школы осуществляется пропускной режим;
- дежурный заносит данные о посетителе в журнал регистрации;

- обучающиеся, воспитанники не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора;
- запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;
- проезд технических средств, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем;

В течение года прошло 3 тренировочных эвакуации на случай возникновения пожара. Регулярно проводятся инструктажи по правилам поведения в различных ситуациях.

Ежегодно школа участвует во всероссийской акции «Безопасный интернет». В школе разработана программа по созданию безопасной информационной среды в школе «Безопасный интернет в школе».

Класс	Дата проведения	мероприятие
5, 7 «А», 8 «Б», 10, 11	Ноябрь  апрель	урок-видеоконференция «Безопасный Интернет»

#### 14. Работа с социумом, социальными партнерами.

✓ ДК «Нефтяник»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведение клубных мероприятий для учащихся школы, посещающих группы продленного дня;</li> <li>✓ оказание помощи в подготовке и проведении воспитательных мероприятий;</li> <li>✓ проведение библиотечных занятий;</li> </ul>
✓ Межшкольный учебный центр Красноперекопского района	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведение курсов по выбору для учащихся 9-х классов;</li> <li>✓ организация дополнительной подготовки учащихся по иностранным языкам (5 – 9, 10, 11-е классы);</li> </ul>
✓ Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №243	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие педагогов школы в проведение родительских собраний (2 встречи);</li> <li>✓ проведение для родителей будущих первоклассников, воспитателей и методиста показательных уроков;</li> </ul>
✓ Центр внешкольной работы «Приоритет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведение занятий по программам дополнительного образования для учащихся на базе школы (14 кружков);</li> </ul>
✓ ЯГПУ им. К.Д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведение профориентационной работы среди</li> </ul>

Ушинского	учащихся школы (2 беседы);
✓ ЯрГУ им. П.Г. Демидова	✓ проведение профориентационной работы среди учащихся школы (2 беседы);
✓ Ярославский педагогический колледж	✓ Курсовая подготовка ✓ Педагогическая практика студентов

### 15. Перспективы развития школы на 2018-2019 учебный год.

Приоритетные задачи развития школы на 2018-2019 учебный год определены на основе анализа всех направлений ее работы и связаны с дальнейшим повышением качества доступных образовательных услуг в условиях внедрения ФГОС, развитием образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу.

- *обеспечение информационной открытости школы; информатизация учебно-воспитательного процесса и администрирования в школе;*
- *создание системы методического сопровождения инклюзивного образования;*
- *повышение роли воспитательного процесса (расширение форм, методов и приёмов организации учебно-воспитательного процесса; расширение воспитательных мероприятий с участием родителей обучающихся);*
- *создание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.*
- *обеспечение преемственности реализации образовательных программ начальной, основной и средней школы в рамках перехода на обучение по ФГОС СОО;*
- *совершенствование системы организации внеурочной деятельности, обеспечивающей становление личностных характеристик выпускника школы;*
- *развитие школьной медиации;*
- *совершенствование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми в урочной и внеурочной деятельности, выстраивание индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с интересами и образовательными запросами каждого ребенка;*
- *обеспечение повышения результативности в олимпиадном движении, развитии математического образования, взаимодействия с вузами и учреждениями среднего профессионального образования города;*
- *обеспечение благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации, укрепления здоровья школьников;*

- *развитие эффективной управленческой команды, нацеленной на достижение образовательного результата, соответствующего возможностям конкурентной школы*

**15. Адрес сайта школы.**

<http://school12.edu.yar.ru/>

2008-2012 г. г.	Организационно-методический центр «Использование информационно-коммуникационных технологий в логопедической работе».
2009-2014 г. г.	муниципальная базовая площадка при ГЦПМСС «Создание модели школы, содействующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса в МСО».
2011 – 2014 г. г.	Муниципальная инновационная площадка по вопросу «Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС». Муниципальная базовая площадка «Электронная школа».
2012 – 2013 г. г.	Инновационная площадка по теме «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО».
2013-2016 г. г.	Муниципальный ресурсный центр «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО».
2014-2017 г. г.	Муниципальный ресурсный центр «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья»
2015 - 2019 г. г.	Муниципальный ресурсный центр «Организация инклюзивного образования в ОО МСО г. Ярославля».

2016-2017 г. г.	Муниципальная инновационная площадка «Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях реализации ФГОС»
-----------------	--