**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2017/2018 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Кузнецова Ю.Б. | Заместитель директора по воспитательной работе | Руководитель проекта, отвечает за  реализацию проекта. Разработка нормативно-  регламентирующих документов проекта.  Организация обмена информационными, методическими ресурсами.  Организация обмена опытом с педагогами города, распространение опыта.  Организация и проведение семинаров и  встреч с участниками проекта.  Размещение материалов МРЦ на сайт |
|  | Мошкова Е.С. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Введение профориентационного компонента в  курсе «Технологии»  Разработка и реализация информационно-практического материала в рабочих программах по предметам; Методическое сопровождение  деятельности педагогов – участников проекта |
|  | Павлова О.А. | Социальный педагог | Реализация программы по внеурочной деятельности в 5,7 классах, проведение курса «Путь в профессию». Организация профпроб на базе школы. Проведение диагностических исследований (с учётом возрастного ценза), обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов |
|  | Горулева М.Ю. | Учитель иностранного языка | Реализация программы по внеурочной деятельности «Профессиональный туризм» |
|  | Миронычева Е.М. | Учитель математики | Организация профессиональных проб  на базе СПО |
|  | Шныркова А.А. | Педагог-организатор | Разработка классных часов по профориентации для классных руководителей, |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МУЦ Красноперекопского и

Фрунзенского районов, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)**
   1. **Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Создание нормативного сопровождения для реализации проекта по профессиональной ориентации | -создание нормативных документов ОУ для работы по проекту на 2017-2018 учебный год;  -изменения и дополнения в нормативные документы, созданные ранее | Положение о профоринтационной работе в школе;  Корректировка программы воспитания и социализации ООП; | Все планируемые  результаты достигнуты |
| 2 | Создание организационно-педагогического сопровождения для реализации проекта по профессиональной ориентации | -проведение административного совещания;  -заседания творческой группы | 1. Разработан плана профориентационной работы на 2017-2018 год в ОУ;   Программа по профориентации в 5-9 классах | Все планируемые  результаты достигнуты |
| 3 | Разработать информационно-методическое обеспечение по реализации проекта профессиональной ориентации | Подготовка методического, творческого, практического материала для организации деятельности по профориентации;  Размещение информации о проекте | 1. Реализация программ внеурочной деятельности в 5,6,7,8 классах 2. Реализация программы по профориентации «Путь к профессии» для 9 класса. 3. Размещение информации на сайте ОУ; 4. Профориентационный уголок для обучающихся; 5. Оформление странички по профориентации в портфолио обучающихся; 6. Защита проектов 8-9 класс с профориентационной направленностью | Все планируемые  результаты достигнуты |
| 4 | Организовать взаимодействие с родителями по вопросам профессионального определения обучающихся | Информирование родителей по вопросам профориентаии обучающихся;  Привлечение родителей к совместной деятельности по профориентации | 1. Информирование родителей о реализации проекта; 2. заявления для обучающихся на проф пробы в 6 класах; 3. Привлечение родителей для сопровождения обучающихся на предприятия города, учебные заведения для профориентации. Дни открытых дверей ОУ города; 4. Привлечение родителей для совместного проведения классных часов, внеурочной деятельности, профпроб, внеклассных мероприятий по профориентации для обучающихся | Все планируемые  результаты достигнуты |
| 5 | Провести мероприятия с обучающимися по профориентационной деятельности | Мероприятий для учащихся школы:  1. классные часы  2.участие в конкурсах, олимпиадах.  3. «Дни профориентационного образования»  4. Внеклассные мероприятия  школе  6. Организация проф проб для 6 классов в МУЦ Красноперекопского района.  7. Экскурсии на предприятия города и области.  8.Организовать работу по трудоустройству обучающихся;  9. Проведение мониторинга учащихся 9 класса и статистическая обработка результатов | Провести классные часы с профориентационным уклоном:   1. - «Экологические профессии» 1-11 класс; 2. – «Профессии, отвечающие за правопорядок» 1-11 класс;   2) Участие в конкурсах  - Городской конкурс «Энциклопедия профессий» (1место- номинация « Древо профессий»)  - Городской профориентационный конкурс «Парад профессий»  3) экскурсия в ГПОАУ Ярославский промышленно-экономический колледж, городского профориентационного мероприятия «Проектируем будущее!», профориентационной игре «Эрудицион» в рамках «Дней профориентационного образования»  4)внеклассные мероприятия:   * 5) Школьные внеклассные мероприятия: * - Игра по станциям «Карусель профессий» * (1-4 классы) * - Конкурс агидбригад «Фестиваль профессий»   (5-8 класс)  5) Дни науки в школе- исследовательская конференция «Эврика»  6) Организация проф проб для 6 -7 классов  7) Экскурсия на предприятия и музеи города: Ярославский радиозавод, музей УМВД, специализированной выставки по профориентации «Образование 2018», Пожарной части №5, музея НПЗ г, музей шинного завода, детского морского центра им. Адмирала Ф.Ушакова, Ккидбург, «Региональной Ярмарки студенчества»  9) мониторинг обучающихся 9 класса «Профильное самоопределение» (в соответствии требованиям ФГОС) | Все планируемые  результаты достигнуты |
| 6 | Повышение компетентности руководящих и педагогических работников школы по вопросу профориентации обучающихся | Проведение городского мероприятия для участников МРЦ | - КПК \_«Сопровождение профессионального самоопределения школьников»  - Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» |  |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменений в проект не вносилось.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

Разработаны и реализуются программы по внеурочной деятельности**.** В план воспитательной работы школы включены классные часы по профориентации. Организованы школьные профпробы для учащихся 6-7 классов.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.**

Материально-финансовые: нет достаточной базы для лабораторных, практических занятий (расходные материалы, и т.д.).

Организационные: большая загруженность педагогов.

Кадровые: недостаточный уровень подготовки педагогов технологии, организующих

функционирование системы работы по этому направлению.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Педагоги подготовлены к работе по профессиональному самоопределению школьников

(проведен пед.совет, продолжается курсовое обучение учителя технологии в Ресурсе).

2) Разработана программа по профориентации 5-9 классов.

3) Пополняется база методических материалов по данной теме (программы, материалы для кл.часов и занятий и т.д.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля** Проект направлен на повышение осознанности выбора профиля будущей деятельности.

Материалы могут быть использованы другими образовательными организациями.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации** Повышение качества образования,

Поддержка педагогов, родителей и учащихся при выборе будущего профиля обучения/деятельности

* 1. **Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

1. Опрос родителей 6-х классов, показал что после прохождения учащимися цикла мероприятий по проф.пробам (в МУЦ) ребята расширили свои знания о мире профессий, узнали о рынке востребованных профессий на ближайшие 3 года. 10 родителей отметили желание детей обсуждать тему профессионального выбора дома, у 5 появилось желание обсуждать и больше узнать о профессии своих родителей. Из трудностей – удаленность прохождения профпроб.
2. Смотр знаний в 7-х классах показал, что родители одобряют профориентационный курс «Я и моя будущая профессия» и выразили слова благодарности за формирование у учащихся готовности к осознанному профессиональному самоопределению.
3. Результат мониторинга в 9 классе доказывает способность учащихся определить мотив выбора, профиль, оценить свои возможности профпригодности.
4. Трудности – не все учащиеся справились с определением профиля.
5. Опрос педагогов на пед.совете показал 100% понимание значимости профориентации для современного подростка.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)** - открытое городское мероприятие «Профпробы» для участников МРЦ

**Исполнитель Кузнецова Ю.Б.**

**44-16-05**