**Предмет – география**

**Ступень (классы) – средняя школа (10 – 11 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089; * Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; * Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта, * ООП ООО МОУ СОШ № 12 (Утверждёна приказом директора от 30.08.2013 №114/3) * Учебный план МОУ СОШ № 12 (Утверждён приказом директора от 29.08.2014 № 114/4) * **Календарный учебный график МОУ СОШ № 12 (утвержден приказом от 22.08.20114 № 140/1** * Примерная программа по географии (базовый уровень), созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта * Авторская программа по географии . 6-10 кл. / Под редакцией В.И. Сиротина. М.: Дрофа, 2006. * авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне). |
| Реализуемый УМК | 1. Максаковский В.П.Экономическая и социальная география мира.10 класса М., «Просвещение», 2012 г. |
| Цели и задачи изучения предмета | ***Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей***:   * **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; * **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; * **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; * **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; * **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 68 часов (10 класс - 34 часа, 11 класс - 34 часа) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Требования к уровню подготовки выпускника**  В результате изучения географии ученик должен  **знать, помнить:**   1. основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержания, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытии и путешествий; 2. географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность; 3. географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран; 4. специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; 5. природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном, и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;   **уметь**   * ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений; * ***находить*** в различных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченность природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; * ***приводить примеры*** использования и охраны природных ресурсов; адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияние на формирование культуры народов, районов разной специализации; центров производства важнейших видов продукции; основных коммуникаций и их узлов; внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; * ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форме ее представления; * ***определять*** на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов; * ***применять*** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты изменений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости;   **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**   * ориентирования на местности и проведение съемок ее участков; определение поясного времени; чтения карт различного содержания; * учета фенологических изменения в природе своей местности; проведение наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменения в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий; * наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определение комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов; * решение практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; * проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных. |