**Предмет – биология**

**Ступень (классы) – основная школа (5-6 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * Федерального государственного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.), /Минобрнауки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения) * Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / Под. Ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009. – 48 с. (Стандарты второго поколения) * ООП ООО МОУ СОШ № 12 (Утверждёна приказом директора от 30.08.2013 №114/3) * Учебный план МОУ СОШ № 12 (Утверждён приказом директора от 29.08.2014 № 114/4) * Календарный учебный график МОУ СОШ № 12 (утвержден приказом от 22.08.20114 № 140/1) * Авторская программа по биологии В.Б.Захарова, Н.И. Сонина, Е.Т. Захаровой // программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-9 классы. – М.: Дрофа. 2012. |
| Реализуемый УМК | **5 класс:**  Сонин Н.И. Биология. Введение в биологию. 5кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. – М.: Дрофа, 2013. – (УМК «Сфера жизни»)  **6 класс:**  Сонин Н.И. Биология. Биология. Живой организм. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н. И. Сонин. – М.: 2013. – (УМК «Сфера жизни») |
| Цели и задачи изучения предмета | **5 – 6 класс**   * освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; * овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации; * воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе; * использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде,; для соблюдения правил поведения в окружающей среде. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | **5 класс:** 34 часа в год, 1час в неделю.  **6 класс:** 34 часа в год, 1 часа в неделю |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | * знать основные свойства живых организмов: клеточное строение, сходный химический состав, обмен веществ и энергии, питание, дыхание, выделение, рост и развитие, раздражимость, движение, размножение; * содержание химических элементов в клетке; * клетка – элементарная единица живого; * типы тканей растительных и животных организмов, их строение и функции; * органы и системы органов; * взаимосвязь клеток, тканей и органов в организме; * сущность понятия питания, дыхания, выделения, движения, передвижения веществ, размножения, регуляции процессов жизнедеятельности; * влияния факторов неживой природы; * природные сообщества и экосистема; * цепи питания. * строение и основные процессы жизнедеятельности живых организмов; * разнообразие и распространение систематических групп в природе; * роль живых организмов в природе и жизни человека; * методы профилактики инфекционных заболеваний. |