

## Итоговая контрольная работа по обществознанию

### Демоверсия

1. Выберите признаки, которые характеризуют традиционную экономическую систему
  1. Натуральное хозяйство: сам произвожу – сам потребляю
  2. Используются административные методы приказов к товаропроизводителям
  3. Производитель сам решает, что, как, сколько производить
  4. Создание однотипных, простых продуктов
  5. Устанавливаются четкие планы по производству продукции
2. В случае, когда безработный получает пособие по безработице, деньги выполняют функцию:
  1. Средства обращения
  2. Средства накопления сбережения
  3. Средства платежа
  4. Средства измерения стоимости услуг
3. Верны ли следующие суждения о мерах борьбы с дефицитом государственного бюджета?

А. Выпуск необеспеченных денег для ликвидации дефицита государственного бюджета может привести к инфляции

Б. С дефицитом бюджета можно справиться путем сокращения расходов

  1. Верно А
  2. Верно Б
  3. Верны А и Б
  4. Оба суждения неверны
4. Вставьте пропущенное слово

Заработная плата	
Сдельная	
Оплата начисляется исходя из объема произведенной продукции	Зарплата выдается работнику за фактически отработанное время

5. Вставьте в текст пропущенные слова:

*Зарплата родителей, предпринимательская деятельность и социальные пособия составляют \_\_\_\_\_ (1) бюджета семьи. Если сумма расходов семейного \_\_\_\_\_ (2) превышает сумму доходов, наступает \_\_\_\_\_ (3).*

А. Бюджет Б. Доход В. Расход Г. Дефицит Д. Профицит

Буквы перенесите в таблицу:

1	2	3

6. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества? Традиции; рынок; налоги; многопартийность; мировоззрение. Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

7. Верны ли следующие суждения о социальной группе

А. Человек в группе может выполнять различные роли: от лидера до рядового члена

Б. Человек одновременно является участником нескольких социальных групп

1. Верно А 2. Верно Б 3. Верны А и Б 4. Оба суждения неверны

8. Найдите черты сходства и отличия между классом бедных и классом богатых.

1. Характеризуется уровнем дохода

2. Существовал в традиционном обществе

3. Является элементом социальной структуры

4. Может удовлетворить только самые необходимые потребности

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

9. В стране Z социологической службой был проведен опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какие политические права Вы реализуете в наибольшей степени?». Результаты опроса представлены в таблице.

Политические права (свободы)	Количество голосов опрошенных(в %)
свобода слова и печати	45
избирательные права	30
право на доступ к информации	14
участие в деятельности политических партий	6
свобода мирных митингов, шествий, собраний	5

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе

таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политической информацией интересуется более половины граждан страны.

2. В выборах регулярно принимают участие около трети граждан страны.
3. В стране регулярно проводятся массовые митинги, шествия, собрания.
4. Политические партии весьма популярны среди граждан страны.
5. Участие в выборах более распространено среди граждан, чем проведение митингов, шествий, собраний.

**Прочтите текст и выполните задания к нему.**

В экономике государства обычно различают макро- и микроуровень. Макроэкономика — это экономика большого масштаба: государства в целом, регионов, хозяйственных отраслей. Микроэкономика — уровень отдельных хозяйств: домашних, личных и семейных, фирм.

Безусловно, макро- и микроэкономика тесно взаимосвязаны, между ними сложно провести четкую границу. Экономика государства в целом определяется экономическим положением множества предприятий, ее составляющих. С другой стороны, макроэкономические факторы определяют экономическое положение отдельных предприятий. Уровень безработицы и инфляции, экономическая политика правительства оказывают существенное влияние на работу фирм.

Экономическое состояние любого государства можно оценить с помощью различных показателей. Прежде всего, об уровне развития страны говорит отраслевая структура национальной экономики. В экономике одних стран преобладают высокотехнологичные отрасли (Япония, США, страны Западной Европы), в других, например, в современной России, высок удельный вес добывающих отраслей.

Другой важнейший показатель оценки экономики государства — валовой внутренний продукт (валовой национальный продукт) — сумма всех товаров и услуг в денежном выражении, произведенных экономикой страны за определенный период, как правило, за год. Еще один важнейший показатель — уровень и качество жизни населения. Он отражает то, как происходит распределение и потребление товаров и услуг внутри общества, какое количество того или иного товара может приобрести среднестатистический гражданин.

Наконец, существуют показатели общей экономической эффективности: производительность труда — то есть количество продукции, приходящееся на одного работающего за единицу времени, отдача основных фондов — количество продукции, приходящееся на каждую денежную единицу, вложенную в основные фонды (здания, оборудование и т.д.).

*(По материалам энциклопедии для школьников)*

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

2. Какие уровни экономики государства названы в тексте? Как вы понимаете их взаимосвязь?
3. В стране Z в течение нескольких лет разорилось значительное количество мелких и средних фирм, сократилось производство многих крупных предприятий. В то же время резко возрос дефицит государственного бюджета. Объясните, как связаны эти факты. Приведите фрагмент текста, который может помочь вам ответить на вопрос.

Ответы:

1 – 2.4

2 – 2.8

3, 5 – 2.11

4 – 3.3

6 – 3.2

7 – 4.3

8 – 4.7

#### Оценивание работы

Для 1 варианта: задания № 2, 3, 6, 7 оцениваются 1 баллом, задания № 1, 4, 5, 8, 9 оцениваются 2 баллами.

Для 2 варианта: задания № 2, 3, 4, 7 оцениваются 1 баллом, задания № 1, 6, 5, 8, 9 оцениваются 2 баллами. Задания по тексту оцениваются по 2 балла при полном ответе, 1 баллом неполном ответе, максимально за работу с текстом – 6 баллов. Максимальный балл за всю работу – 20 баллов.

менее 40%	1– 7 баллов	2
40% - 60%	8 – 11 баллов	3
60% - 80%	12 – 16 баллов	4
Свыше 80%	17 – 20 баллов	5