

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Е.С. Мошкова
« 12 » 10 2018г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы № 180/2
от 12.10 2018 г.

Директор средней школы №12
Е.Б. Толстякова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ШКОЛЫ РАННЕГО РАЗВИТИЯ**

«Познаем мир»

2018 – 2019 учебный год

Количество часов по учебному плану: 14 часов

Количество часов по программе: 14 часов

*Программа: «Предшкольная пора»: Журова Л.Е.;
Кузнецова М.И.*

Составитель: учитель Конодратова Е.С.

Е.С. Конодратова

« 11 » 10 2018 г.

Пояснительная записка

Программа «Познаем мир» направлена на расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде. Особое внимание уделяется осознанию дошкольником ярко, легко воспринимаемых характерных особенностей объектов природы (внешний вид, передвижение, питание). Развиваются познавательные интересы будущего первоклассника, его умение использовать полученные знания в конкретной деятельности (речевой, изобразительной и др.), усваиваются правила поведения в природе и обществе. Одной из задач освоения содержания этого раздела является подготовка к изучению предметов начальной школы «Математики» и «Окружающего мира». Особое внимание уделяется выделению математических характеристик предметов окружающего мира (число, последовательность, пространственные ориентировки).

Содержание программы «Познаем мир» (14 часов)

Предметный мир.

Наблюдать основные свойства разных предметов (игрушек, вещей), их назначение и возможные действия, которые можно с ними производить в бытовых ситуациях и в специальных упражнениях, играх определять предмет по запаху, вкусу и на ощупь.

Узнавать изделия, сделанные из разных материалов, называть их (стеклянный, деревянный, глиняный и др.). Знать назначение предметов быта (мебель, посуда, бытовая техника).

Объединять предметы в группы по разным признакам (форме, величине, материалу и др.). Находить предмет по простому плану описания, замечать изменения (в реальной ситуации и в игре) пространственных отношений предметов (отвечать на вопрос «Что изменилось?»).

На основе наблюдений определять основные (радуга) и дополнительные цвета спектра. Соотносить цвет разных предметов.

Определять форму предметов (круглый, квадратный, треугольный, похожий на шар), ориентироваться в количественных характеристиках предметов (больше/ меньше, один/много), пересчитывать предметы в пределах 10, прибавлять и отнимать по одному предмету.

Ориентироваться в пространстве: в своей квартире, в помещении детского сада (школы).

Ориентироваться на улице: находить свой дом относительно остановки транспорта; знать дорогу в детский сад (в школу).

Ориентироваться в помещении (находить музыкальный, спортивный залы, медицинский кабинет и др.).

В процессе упражнений, игр выполнять несложные задания, связанные с ориентировкой и перемещением в пространстве (направо/ налево, сзади/вперед, за, под, перед, в центр, с краю и др.), с определением пространственных отношений между предметами (расположением мебели, окон, дверей, предметов быта по отношению друг к другу).

Определять форму предметов, используя геометрические фигуры, как эталон (например, арбуз — шар; окно — прямоугольник), называть основные геометрические фигуры и их элементы (круг, квадрат, шар, прямоугольник, овал, цилиндр; угол, сторона, вершина).

Поурочное планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Разноцветные кораблики. Почему на кусте выросли грибы?	1
2.	О чем рассказал ежик? Кто где зимует?	1
3.	Рукавичка. Книжка про осень Братья-месяцы. Что бабушка рассказала Саше?	1
4.	Где снежинки? Как звери съели друг друга Книга зимы. Зимние братья	1
5.	Волшебные льдинки. Когда это бывает	1
6.	Что за дерево такое? Кто прав? Почему деревья белые?	1
7.	Первые цветы. Что это такое?	1
8.	Золотой луг. Удивительные капельки.	1
9.	Цветочные часы. Что случилось на прогулке?	1
10.	Подарок бабушке. Кто что любит.	1
11.	Зоопарк в комнате. На птичьем дворе Птицы-«ревизоры». Проклонулись.	1
12.	Странная сказка. Лошадиный ужин.	1
13.	Где чей дом? Чей это хвост?	1
14.	Чей это нос? Лесная новость	1
15.	Кто сам себя называет? Кто как защищается	1
16.	Загадки о природе	1

Литература

1. Салманина Н.Г. , Филимонова О.Г. «Путешествуем по сказкам»;

2. Виноградова Н.Ф. «Рассказы — загадки о природе»;
3. Златопольский Д.С. «Удивительные превращения»;
4. Щербакова Г.И. «Знакомимся с математикой»;
5. Салманина Н.Г., Глебова А.О. «Учимся рисовать»;
6. Куликова Т.А. «Я и моя семья»;
7. Козлова С.А. «Отправляемся в путешествие».