

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации Концепции развития математического образования
в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 12»
(средняя школа № 12)**

В процессе социальных изменений обострились проблемы развития математического образования. Низкая мотивация школьников связана с общественной недооценкой значимости математического образования, перегруженностью математических программ общего образования. Наблюдается низкая эффективность учебного процесса, подмена обучения «натаскиванием» на экзамен.

Изучение и преподавание математики, с одной стороны, обеспечивают готовность учащихся к применению математики в других областях, с другой стороны, имеют системообразующую функцию, существенно влияют на интеллектуальную готовность школьников к обучению, а также на содержание и преподавание других предметов.

Повышение уровня математической образованности сделает более полноценной жизнь каждого гражданина в современном обществе, обеспечит потребности в квалифицированных специалистах.

Цель:

1. реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 2506-р г.Москва.
2. реализация Концепции развития математического образования г. Ярославля и Ярославской области.

Задачи:

1.Обеспечение отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося, формирование у участников образовательных отношений установки «нет неспособных к математике детей», обеспечение преодоления индивидуальных трудностей учащихся и учителей.

2.Обеспечение наличия общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации учебных программ математического образования, инструментов деятельности обучающихся и педагогов, применение современных технологий образовательного процесса.

3.Повышение качества работы преподавателей математики, информатики, физики, химии, учителей начальных классов.

4.Обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим выдающиеся математические способности, всех условий для развития и применения своих способностей.

5.Популяризация математических знаний и математического образования.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1.Правовое обеспечение			
1	Разработка и утверждение плана работы по реализации концепции развития математического образования в школе	Август 2017 г.	Толстякова Е.Б. - директор школы, Мешалкина И.- зам.директора по УВР

2.Кадровое обеспечение

2	Повышение квалификации учителей начальных классов, математики, физики, химии, информатики, руководителей кружков, внеурочной деятельности, элективных курсов через различные формы (курсы повышения квалификации, переподготовка, обучающие семинары, тренинги и др.).	Согласно заявкам	Мошкова Е.С.- зам.директора по УВР
3	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике, формирование предложений по совершенствованию математического образования	Август 2017г	Мошкова Е.С.- зам.директора по УВР
4	Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, олимпиады, онлайн-тесты для учителей математики по актуальным вопросам математического образования, по модулю «Решение задач повышенного уровня сложности».	В течение учебного года	Мошкова Е.С. Мешалкина И.М.
5	Участие в практикумах для учителей математики по решению задач повышенной сложности	В течение учебного года	Мироньчева Е.М.
6	Участие учителей математики в вебинарах, семинарах, совещаниях, научно-практических конференциях по вопросам подготовки к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ).	В течение учебного года	Мошкова Е.С. Мешалкина И.М.
7	Оказание методической взаимопомощи учителям математики по актуальным вопросам обучения: 1) Методика работы над математическими понятиями, определениями, теоремами. 2) Задачи в обучении математике. Методика работы над задачами. 3) Внеклассная работа по математике, ее содержание и формы. 4) Нестандартные задачи и особенности обучения поиску их решения. Основные умения по решению математических задач.	В течение года	учителя математики
8	Разработка методических рекомендаций, направленных на совершенствование работы учителей с отстающими в учебе обучающимися, с детьми с ОВЗ.	Постоянно	Петрова Н.И., учителя математики
9	Участие в мероприятиях, организованных ИРО и ГЦРО по вопросам развития математического образования.	Постоянно	Зам.директора поУВР, учителя математики
10	Сотрудничество с вузами Ярославля по организации работы с учителями и учащимися.	Постоянно	Зам.директора по УВР, учителя математики
11	Изучение и распространение опыта работы учителей начальных классов и учителей математики, учителей-победителей профессиональных конкурсов. Распространение опыта через организацию и проведение мероприятий: 1) видеоуроки, 2) круглый стол, 3) мастер-классы, 4) методические семинары, 5) онлайн-олимпиада для учителей 6) Интернет – ресурсы	Постоянно	Зам.директора по УВР, учителя математики

3. Работа с учащимися школы

12	Участие обучающихся школы в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по математике.	В течение учебного года	Левашова Ю.А.
13	Разработка и выполнение индивидуальных программ подготовки обучающихся по математике	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, учителя математики
14	Организация и проведение мероприятий по математике по формированию математической культуры участников образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсов, соревнований с использованием инновационных технологий; • мероприятий по развитию логического мышления и математических способностей; • смотров знаний с привлечением родительской общественности; • открытых уроков по математике; • участие на дистанционных олимпиадах и конкурсах школьников по математике, • участие учащихся выпускных классов в пробных тестированиях по математике; • недель по математике. 	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, учителя математики, учителя нач.классов
15	Организация и проведение кружковых занятий, внеурочной деятельности и элективных курсов по математике.	В течение учебного года	Толстякова Е.Б. – директор школы
16	Введение курса «Шахматы» в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.	В течение учебного года	Толстякова Е.Б. - директор школы
17	Организация и проведения комплексных работы с обучающимися и работ по мониторингу УУД	В течение учебного года	Толстякова Е.Б. - директор школы
18	Принять участие в региональной олимпиаде школьников по математике для учащихся 5-7 классов.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, учителя математики
19	Участие обучающихся в школьной исследовательской конференции, проектной деятельности по математике	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, учителя математики, учителя нач.классов
20	Организация дополнительных занятий, часов консультаций для выпускников 9 и 11 классов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, учителя математики
21	Участие в работе районного комиссий по проверке ОГЭ и ЕГЭ по математике	В течение учебного года.	ИРО, ГЦРО
22	Разработка плана работы по организации профориентационной работы в школе, решению проблемы предпрофильной подготовки, профильного и профессионального самоопределения старшеклассников, формированию у них устойчивых интересов к профессиональной деятельности учителя математики.	Постоянно	Толстякова Е.Б. - директор школы

23	Организация сотрудничества с ВУЗами по целенаправленной подготовке учащихся к поступлению в ВУЗы технического профиля, вовлечению учащихся в заочные школы (дистанционные), курсы при ВУЗах.	Постоянно	Толстякова Е.Б. - директор школы
24	Формирование у родительской общественности понимания значимости приобретения учащимися математической компетентности.	Постоянно	Толстякова Е.Б. - директор школы
4. Информационно-методическое обеспечение			
25	Участие учителей начальных классов и математики в работе по направлениям: 1. «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе». 2. «Первые шаги по внедрению ФГОС ООО» 3. «Формирование универсальных учебных действий». 4. «Организация внеурочной деятельности школьников». 5. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы по математике». 6. «Эффективные формы организации повторения и обобщения знаний школьного курса математики». 7. «Методика составления карт индивидуального развития обучающихся и работа с ними».	Постоянно	Зам.директора по УВР, учителя математики учителя нач.классов
26	Участие педагогов школы в работе профессиональных объединений учителей математики, учителей начальных классов.	Постоянно	Толстякова Е.Б. - директор школы
27	Создание тематического раздела по вопросам реализации концепции на официальном сайте школы	2 четверть	Каменовская Е.В.
28	Участие в профессиональных конкурсах и интернет – конкурсах по номинациям: «Современный урок математики», «Урок математики с использованием ИКТ и различных технологий», «Урок математики согласно требований ФГОС».	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, учителя математики учителя нач.классов
29	Активное участие учителей математики в онлайн-тестированиях, онлайн-олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР учителя математики
5. Материально – техническое оснащение			
30	Работа по совершенствованию материально-технической базы школьных кабинетов математики. Приобретение <ul style="list-style-type: none"> • интерактивных досок • проекторов • ноутбуков • копировально-множительной техники • электронных учебных пособий и учебников 	Постоянно	Толстякова Е.Б. - директор школы

