

**Дорожная карта регионального проекта
«Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»
(совместно с благотворительным фондом Сбербанка России)**

№	Название направления	Дата (сроки)	Ответственный	Образовательные организации-участники проектной деятельности	Ожидаемые продукты (продуктовая линейка)	Ожидаемые результаты	Примечание
2018/2019 уч. год							
1.	Инициирование идеи проекта	Июль-сентябрь 2018	Хаустова Е.А., Лобода И.В., Золотарева А.В.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Презентационные материалы по проекту (замысел, концепция)	Согласие региона на организацию проекта, определение рабочей группы, руководителя проекта	
2.	Организационно-подготовительная деятельность	Сентябрь-ноябрь	Кораблева А.А.. Геттоев Д.А.	Благотворительный Фонд «Вклад в будущее» СБ России ГАУ ДПО ЯО ИРО	Соглашение о сотрудничестве	Юридическое оформление взаимоотношений ГАУ ДПО ЯО ИРО с Благотворительным Фондом «Вклад в будущее» СБ России	
					Паспорт проекта, дорожная карта, план реализации, программа мониторинга	Оформление документов по проекту	
					Список образовательных	Определение образовательных	

					организаций, получение устного согласия на участие в проекте	организации-участников проекта и организационная работа с ними	
3.	Организационно-внедренческая деятельность по проекту с образовательными организациями 1 потока:	Декабрь-август	Кораблева А.А., Геттоев Д.А., Моисеев А.М.	ГАУ ДПО ЯО ИРО Благотворительный Фонд «Вклад в будущее» СБ России МГПУ Команда сотрудников ГАУ ДПО ЯО ИРО. Образовательные организации-проектные площадки: 1. СОШ № 3 г.Ярославль. 2. СОШ №13 г. Ярославль 3.СОШ № 75 г. Ярославль. 4. СОШ № 81 г. Ярославль. 5. СОШ № 1 г. Тутаев. 6. СОШ № 4 г.Тутаев. 7. ООШ № 3 г. Переславль-	Результаты диагностики	Проведение входной диагностики сформированности социально-эмоциональных и когнитивных навыков у команды внедрения 1 потока	
	<i>3.1. Обучение команды внедрения по ППК «Управление личностно-развивающей образовательной средой» (управленческий модуль) и проведение консультаций по созданию проектов «Создание личностно-развивающей образовательной среды»</i>				Для всех участников: материалы с занятиями, разработанные проекты личностно-развивающей образовательной среды (далее ЛРОС). Для команды сотрудников ИРО: элементы программы ППК	Для региона: обучение пройдут 56 чел.; выполнение приоритетных задач государственной политики в области управления образованием; возможность развития кадрового потенциала управленческой команды. Для руководителей ОО: обучение специалистов инновационным подходам и методикам в образовании и в управлении образовательной средой; передача инструментов для	Данная ППК является элементом комплексной подготовки к преобразованию ЛРОС конкретной ОО. Вторым элементом станет ППК педагогов, что обеспечивает

				<p>Залесский 8. СОШ № 6 г. Рыбинск 9. СОШ № 1 г. Гаврилов- Ям. 10. СОШ Ярославка 11. Леснополянск ая начальная школа- детский сад. 12. Начальная школа- детский сад № 115.</p>		<p>трансформации среды; создание мотивационного поля и вооружение инструментами проектирования ЛРОС; приобретение опыта совместного стратегического проектирования среды. <i>Для образовательных организаций:</i> модернизация образовательной среды, включение в нее элементов, связанных с социально- эмоциональным и когнитивным развитие (далее СЭ и КР); повышение квалификации управленческого состава</p>	<p>синхрон- ность содержан ия обучения педагогов и управлен- цев, а также взаимов- лияние практичес ких результ- атов их обучения, создание совместн ыми усилиями личносно -развиваю щей образова- тельной среды.</p>
3.2.Защита командой внедрения проектов «Создание личносно- развивающей образовательной среды» по итогам управленческого модуля	февраль 2019 г.	Кораблева А.А.. Геттоев Д.А. Моисеев А.М.	ГАУ ДПО ЯО ИРО Благотворите льный Фонд «Вклад в будущее» СБ России МГПУ	12 проектов личносно- развивающей образовательной среды	У обучающихся ППК сформированы проектные компетенции в области создания ЛРОС (12 проектов личносно- развивающей	Очная защита проектов перед экспер- тами	

				Команда сотрудников ГАУ ДПО ЯО ИРО и образовательные организации-проектные площадки 1 потока		образовательной среды) Каждый участник управленческого модуля получает свидетельство о повышении квалификации (выдает МГПУ)	
	<i>3.3. Передача дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС» (далее - педагогический (базовый модуль) и разработка на ее основе ППК, утвержденной ученым советом ИРО</i>	январь – февраль 2019 г.	Геттоев Д.А. Кораблева А.А. Измайлова Е.Л.	Благотворительный Фонд «Вклад в будущее» СБ России ГАУ ДПО ЯО ИРО	программа повышения квалификации «Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС»	Разработка ППК и включение в госзадание	
	<i>3.4. Обучение педагогов по педагогическому (базовому) модулю. «Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС»</i>	март -август	Геттоев Д.А. Кораблева А.А. Команда тренеров ИРО	ГАУ ДПО ЯО ИРО Благотворительный Фонд «Вклад в будущее» СБ России МГПУ Команда	Наличие методического продукта у каждого участника ППК	Для педагогов: обучение инструментам внедрения 4 К образовательный процесс, прохождение тренинга по социально-эмоциональному	Проводится в очном формате, будет включено в модуль в ИРО

				сотрудников ГАУ ДПО ЯО ИРО и образова- тельные организации- проектные площадки 1 потока		интеллекту Для руководителей ОО: активное включение педагогов ОО в процесс создания ЛРОС.	
	<i>3.5. Передача дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление личностно- развивающей образовательной средой» (управленческий модуль) и разработка на ее основе ППК, утвержденной ученым советом ИРО</i>	Июнь-август	Геттоев Д.А. Кораблева А.А.. Измайлова Е.Л.	Благотворите льный Фонд «Вклад в будущее» СБ России ГАУ ДПО ЯО ИРО	программа повышения квалификации «Управление личностно- развивающей образовательной средой»	Разработка ППК и включение в госзадание	
	<i>3.6. Проведение серии семинаров, в т. ч. передаточного (передача продуктов по СЭР и КР) и вебинаров для участников проекта по созданию методических проектов и стартапа проектов ЛРОС</i>	апрель- сентябрь	Кораблева А.А. Измайлова Е.Л. Гайнуллина Г.Г.		Методические рекомендации по созданию методического продукта	Осознание требований к проектированию	
	<i>3.7. Создание профессионального сообщества «Развитие личностного</i>	Апрель и в течение проекта	Горина И.А. Гайнуллина Г.Г. Кораблева А.А. Измайлова Е.Л.		Профессиональ- ное сообщество	Создание единого проектного пространства, создание условий для	

	<i>потенциала» и поддержка его функционирования</i>					развития профессионализма в данной области	
	<i>3.8. Создание системы кураторского сопровождения специалистами ИРО всех участников проекта</i>	Февраль-декабрь	Кораблева А.А. Гайнуллина Г.Г. Измайлова Е.Л. Тихомирова О.В. Сысуева Л.Ю Назарова И.Г. Захарова Т.Н.		Паспорт куратора, план сопровождения куратора, оказание, модель сопровождения участников проекта, 11 проектов ЛРОС	Качественная подготовка методических продуктов участниками педагогического модуля	
	<i>3.9. Передача инструментов диагностики образовательной среды</i>	Август 2019 г.	Фонд, Образовательные организации		Пакет диагностик	Передает в ИРО для дальнейшего проведения диагностики образовательными организациями	Фонд передает инструмент для проведения мониторинга. Уточнение по возрастам мониторинга по ESP и 4К будет в июне 2019 г.
	<i>3.10. Отбор участников 2 потока, предварительная работа с ними</i>	Июнь 2019			Список ОО	Определение потенциальных участников 2 потока	

2019/2020 учебный год

1 поток

<p>3.Организационно-внедренческая деятельность по проекту с образовательными организациями 1 потока:</p>						
<p><i>3.11. Диагностика образовательной среды в школах, детских садах 1-го потока</i></p>	<p>август – сентябрь 2019 г.</p>	<p>Геттоев Д.А.</p>	<p>Благотворительный Фонд «Вклад в будущее» СБ России</p>	<p>Результаты диагностик, аналитические справки</p>	<p>Проводится первичная диагностика образовательной среды, способствующей эмоциональному и когнитивному развитию (в образовательных организациях-участниках программы 2018-2019 уч.г. – 1-го поток).</p>	<p>диагностик у образовательной среды координируют руководители образовательных организаций</p>
<p><i>3.12. Общественная защита участниками педагогического модуля методических продуктов</i></p>	<p>Сентябрь 2019</p>	<p>Кораблева А.А. Гайнуллина Г.Г. Измайлова Е.Л. Кураторы ОО</p>	<p>ГАУ ДПО ЯО ИРО</p>	<p>Методические продукты</p>	<p>Передача учебно-методических материалов по Программе</p>	
<p><i>3.13. Входная диагностика социально-эмоционального развития, мотивации и субъективного благополучия учащихся; сформированности 4К</i></p>	<p>октябрь 2019 г. - май 2020 г.</p>	<p>Кораблева А.А. Гайнуллина Г.Г. Измайлова Е.Л. Кураторы ОО Администрация ОО</p>	<p>ГАУ ДПО ЯО ИРО</p>	<p>Результаты диагностик, аналитические справки</p>	<p>Проведен входной мониторинг на момент старта обучения по Программе, а также по итогам работы по Программе в</p>	

	<i>(критическое и креативное мышление, коммуникация, кооперация) у обучающихся</i>					текущем учебном году	
	<i>3.14. Проведение занятий в образовательных организациях</i>	октябрь 2019 г.- май 2020 г.	Образовательные организации - участники проекта	ОО- участники проекта		Внедрение комплексной программы по развитию личностного потенциала в школах 1 потока	
	<i>3.15. Проведение конкурса педагогических инноваций в области СЭР и КР</i>	Декабрь 2019	Педагоги-участники проекта	Образовательные организации - участники проекта Кураторы ОО	Положение о конкурсе, конкурсные материалы	Популяризация инновационного педагогического опыта	
	<i>3.16. Обучение и сертификация тьюторов</i>	февраль-март 2020 г.	Геттоев Д.А.	Благотворительный Фонд «Вклад в будущее» СБ России МГПУ		Обучение пройдут 10 человек	
	<i>3.17. Итоговый мониторинг сформированности социально-эмоциональных и когнитивных навыков у педагогов и управленцев 1-го потока</i>	февраль 2020 г.	Геттоев Д.А. Кораблева А.А.	Благотворительный Фонд «Вклад в будущее» СБ России ГАУ ДПО ЯО ИРО	Результаты мониторинга, аналитические справки	Проведен мониторинг, определены итоговые результаты сформированности социально-эмоциональных и когнитивных навыков у педагогов и управленцев 1-го потока	Третий замер (через год после работы по программе)
	<i>3.18. Контрольная диагностика социально-эмоционального</i>	<i>апрель-май 2020 г.</i>	Геттоев Д.А. Кораблева А.А.	Благотворительный Фонд	Результаты мониторинга,	Сделан вывод об эффективности	

	<i>развития, мотивации и субъективного благополучия учащихся (ESP) в школах/детских садах; сформированности 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация, кооперация) у учащихся начальной школы; образовательной среды в школах/детских садах в рамках постпрограммного сопровождения реализации управленческого (итогового) проекта</i>		Администрация ОО	«Вклад в будущее» СБ России ГАУ ДПО ЯО ИРО	аналитические справки	внедрения Программы и реализации проекта на основе контрольных показатели	
	<i>3.19. Создание описательных моделей ЛРОС на основе продвижения в проекте ОО 1 потока</i>	Май-июнь 2020	Кораблева А.А. Гайнуллина Г.Г. Измайлова Е.Л. Горина И.А. Администрация ОО	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Кластер моделей	Созданы и реализованы вариативные модели разработки и внедрения комплексной программы личностного развития обучающихся	
2 поток							
	4. Организационно-внедренческая деятельность по проекту с образовательными организациями 2 потока:	Сентябрь-июнь 2020		ГАУ ДПО ЯО ИРО			
	<i>4.1. Проведение предварительных семинаров и вебинаров с потенциальными</i>	Сентябрь-октябрь	Кораблева А.А. Гайнуллина Г.Г. Измайлова Е.Л. Горина И.А.	ГАУ ДПО ЯО ИРО		Определение ОО-участников проекта	

	<i>участниками 2 потока</i>						
	<p>4.2. Обучение команды внедрения по ППК «Управление личностно-развивающей образовательной средой» (управленческий модуль)</p>	<p>октябрь-ноябрь 2019 г.</p>	<p>Кораблева А.А. Гайнуллина Г.Г. Измайлова Е.Л. Горина И.А. Команда тренеров ИРО</p>	<p>ГАУ ДПО ЯО ИРО</p>	<p>Для всех участников: материалы с занятий, разработанные проекты личностно-развивающей образовательной среды (далее ЛРОС). Для команды сотрудников ИРО: элементы программы ППК</p>	<p>Для региона: обучение пройдут 75 чел.; выполнение приоритетных задач государственной политики в области управления образованием; возможность развития кадрового потенциала управленческой команды. Для руководителей ОО: обучение специалистов инновационным подходам и методикам в образовании и в управлении образовательной средой; передача инструментов для трансформации среды; создание мотивационного поля и вооружение инструментами проектирования ЛРОС; приобретение опыта совместного стратегического проектирования среды.</p>	

						Для образовательных организаций: модернизация образовательной среды, включение в нее элементов, связанных с социально-эмоциональным и когнитивным развитием (далее СЭ и КР); повышение квалификации управленческого состава	
	4.3. Проведение серии семинаров и вебинаров по подготовке участниками управленческого модуля проектов ЛРОС	Ноябрь-декабрь 2019	Кораблева А.А. Гайнуллина Г.Г. Измайлова Е.Л. Горина И.А.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Методические рекомендации по созданию проекта ЛРОС	Консультирование управленческих команд на этапе подготовки ими проектов ЛРОС	
	4.4 Диагностика образовательной среды в школах, детских садах 2-го потока	Ноябрь-декабрь 2019 г.	Кораблева А.А. Гайнуллина Г.Г. Измайлова Е.Л. Кураторы ОО	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Результаты диагностик, аналитические справки	Проводится первичная диагностика образовательной среды, способствующей эмоциональному и когнитивному развитию	
	4.5. Защита командой внедрения проектов образовательной среды	январь-февраль 2020 г.	Кораблева А.А. Гайнуллина Г.Г. Измайлова Е.Л. Горина И.А. Отделы муниципального	ГАУ ДПО ЯО ИРО	15 проектов ЛРОС	Проекты образовательной среды, получение каждым участником свидетельства о повышении ПК	

			образования				
4.6. Обучение педагогов по педагогическому (базовому) модулю на ППК «Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС»	Февраль-октябрь 2020 г.	Кораблева А.А. Гайнуллина Г.Г. Измайлова Е.Л. Горина И.А. Команда тренеров ИРО	ГАУ ДПО ЯО ИРО	УМК по ППК	Обучение пройдут 193 чел., в том числе <u>1 поток</u> 10 школ по 3 чел.=30чел., д/с 5 чел.; <u>2 поток</u> 15 школ х 10 чел.=150 чел, 4 д/с по 2чел.=8 чел.)		
4.7. Проведение серии семинаров и вебинаров для участников проекта по созданию методических проектов и стартапа проектов ЛРОС	Март-апрель 2020 г.	Кораблева А.А. Измайлова Е.Л. Гайнуллина Г.Г.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Методические рекомендации по созданию методического продукта	Осознание требований к проектированию		
4.8. Включение в профессиональное сообщество «Развитие личностного потенциала» новых участников, поддержка его функционирования, формирования внутри него методических объединений	Март и в течение проекта	Горина И.А. Гайнуллина Г.Г. Кораблева А.А. Измайлова Е.Л.		Профессиональное сообщество	Создание единого проектного пространства, создание условий для развития профессионализма в данной области, интеграция усилий участников 1 и 2 потока в реализации идей проекта		
4.9. Создание системы фасилитационного сопровождения специалистами ИРО всех участников проекта	Январь 2020	Кораблева А.А. Гайнуллина Г.Г. Измайлова Е.Л.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Документы по деятельности фасилитатора			
4.10. Общественная защита участниками	Май 2020	Кораблева А.А. Гайнуллина Г.Г.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Методические продукты	Создание методических		

	<i>педагогического модуля методических продуктов</i>		Измайлова Е.Л. Фасилитаторы ОО Представители МР			продуктов, получение учителями опыта интеграции методических продуктов в ЛРОС	
	<i>4.11. Передача в школы/начальные школы-сады учебно-методических материалов по Программе для использования при проведении занятий/уроков</i>	Май-июнь 2020	Золотарева А.В. Кораблева А.А. Гайнуллина Г.Г. Измайлова Е.Л. Горина И.А.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Пособия по программе	Передача учебно-методических материалов по Программе	
2020/2021 учебный год							
2 поток							
	<i>4.12. Входная диагностика социально-эмоционального развития, мотивации и субъективного благополучия учащихся; сформированности 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация, кооперация) у обучающихся</i>	сентябрь-май	Кораблева А. А. Гайнуллина Г. Г. Измайлова Е. Л. Горина И. А. Администрация ОО	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Результаты диагностик, аналитические справки	Проведен входной мониторинг на момент старта обучения по Программе, а также по итогам работы по Программе в текущем учебном году	
	<i>4.13. Проведение занятий в образовательных организациях</i>	октябрь 2020 г.- май 2021 г.	Образовательные организации - участники проекта	ОО-участники проекта	Конспекты занятий	Внедрение комплексной программы по развитию личностного потенциала в школах 2-го потока	

	<i>4.14. Проведение конкурса педагогических инноваций в области СЭР и КР</i>	Декабрь 2020	Педагоги-участники проекта	Образовательные организации - участники проекта Кураторы ОО	Положение о конкурсе, конкурсные материалы	Популяризация инновационного педагогического опыта	
	<i>4.15. Передача дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по тьюторскому модулю разработка на ее основе ППК, утвержденной ученым советом ИРО</i>	Сентябрь 2020	Геттоев Д.А.	Благотворительный Фонд «Вклад в будущее» СБ России ГАУ ДПО ЯО ИРО	программа повышения квалификации	Разработка ППК и включение в госзадание	
	<i>4.16. Обучение и сертификация тьюторов</i>	февраль-март 2021г.	Кораблева А.А. Гайнуллина Г.Г. Измайлова Е.Л. Горина И.А.	ГАУ ДПО ЯО ИРО		Обучение пройдут 10 человек	
	<i>4.17. Итоговый мониторинг сформированности социально-эмоциональных и когнитивных навыков у педагогов и управленцев 2-го потока</i>	май 2021 г.	Кораблева А.А.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Результаты мониторинга, аналитические справки	Сделан вывод по результатам мониторинга, определена роль ППК в развитии необходимых качеств	
	<i>4.18. Контрольная диагностика социально-эмоционального развития, мотивации и субъективного благополучия учащихся (ESP) в школах/детских</i>	апрель-май 2021г.	Кораблева А.А. Администрация ОО	ГАУ ДПО ЯО ИРО ОО-участники проекта	Результаты мониторинга, аналитические справки	Сделан вывод об эффективности внедрения Программы и реализации проекта на основе контрольных показатели	

<p><i>садах; сформированности 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация, кооперация) у учащихся начальной школы; образовательной среды в школах/детских садах в рамках постпрограммного сопровождения реализации управленческого (итогового) проекта</i></p>						
<p><i>4.19. Создание описательных моделей ПРОС на основе продвижения в проекте ОО 1 потока</i></p>	<p>Май-июнь 2021</p>	<p>Кораблева А.А. Гайнуллина Г.Г. Измайлова Е.Л. Горина И.А. Администрация ОО</p>	<p>ГАУ ДПО ЯО ИРО</p>	<p>Кластер моделей</p>	<p>Созданы и реализованы вариативные модели разработки и внедрения комплексной программы личностного развития обучающихся</p>	
<p><i>4.20. Проведение конкурса педагогических инноваций в области СЭР и КР</i></p>	<p>Декабрь 2020</p>	<p>Педагоги-участники проекта</p>	<p>Образователь ные организации - участники проекта Кураторы ОО</p>	<p>Положение о конкурсе, конкурсные материалы</p>	<p>Популяризация инновационного педагогического опыта</p>	
<p><i>4.21. Проведение итоговой конференции, посвященной анализу результатов реализации проектов в 2020/2021 уч.</i></p>	<p>май-июнь 2021 г.</p>	<p>Все участники проекта</p>	<p>ГАУ ДПО ЯО ИРО</p>	<p>Тезисы конференции</p>	<p>Подведение итогов, постановка новых задач, тиражирование</p>	

	<i>году</i>					эффективного опыта, включая проведение мастер-классов с трансляцией лучшего регионального опыта работы по Программе	
	<i>4.22. Создание описательных моделей ЛРОС на основе продвижения в проекте ОО 2 потока</i>	Май-июнь 2021	Кораблева А.А. Гайнуллина Г.Г. Измайлова Е.Л. Горина И.А. Администрация ОО	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Кластер моделей	Созданы и реализованы вариативные модели разработки и внедрения комплексной программы личностного развития обучающихся	
3 поток							
	5. Организационно-внедренческая деятельность по проекту с образовательными организациями 3 потока:	Сентябрь-июнь 2021					
	<i>5.1. Проведение предварительных семинаров и вебинаров с потенциальными участниками 3 потока</i>	Сентябрь-октябрь	Кораблева А. А. Гайнуллина Г. Г. Измайлова Е. Л. Горина И. А.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	ГАУ ДПО ЯО ИРО		Определение ОО - участников проекта
	<i>5.2. Обучение команды внедрения по ППК «Управление личностно-развивающей образовательной средой» (управленческий модуль)</i>	октябрь-ноябрь 2020 г.	Кораблева А. А. Гайнуллина Г. Г. Измайлова Е. Л. Горина И. А. Команда тренеров ИРО		Для всех участников: материалы с занятий, разработанные проекты личностно-развивающей	<i>Для региона:</i> обучение пройдут 75 чел.; выполнение приоритетных задач государственной политики в области управления образованием;	

					<p>образовательной среды (далее ЛРОС). Для команды сотрудников ИРО: элементы программы ППК</p>	<p>возможность развития кадрового потенциала управленческой команды. <i>Для руководителей ОО:</i> обучение специалистов инновационным подходам и методикам в образовании и в управлении образовательной средой; передача инструментов для трансформации среды; создание мотивационного поля и вооружение инструментами проектирования ЛРОС; приобретение опыта совместного стратегического проектирования среды. <i>Для образовательных организаций:</i> модернизация образовательной среды, включение в нее элементов, связанных с социально-эмоциональным и</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						КОГНИТИВНЫМ развитием (далее СЭ и КР); повышение квалификации управленческого состава	
	<i>5.3. Проведение серии семинаров и вебинаров по подготовке участниками управленческого модуля проектов ЛРОС</i>	Ноябрь-декабрь 2020	Кораблева А.А. Гайнуллина Г.Г. Измайлова Е.Л. Горина И.А.		Методические рекомендации по созданию проекта ЛРОС	Консультирование управленческих команд на этапе подготовки ими проектов ЛРОС	
	<i>5.4 Диагностика образовательной среды в школах, детских садах 3-го потока</i>	Ноябрь-декабрь 2020 г.	Кораблева А.А. Гайнуллина Г.Г. Измайлова Е.Л. Фасилитаторы ОО	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Результаты диагностик, аналитические справки	Проводится первичная диагностика образовательной среды, способствующей эмоциональному и когнитивному развитию	
	<i>5.5. Защита командой внедрения проектов образовательной среды</i>	январь-февраль 2021 г.	Кораблева А.А. Гайнуллина Г.Г. Измайлова Е.Л. Горина И.А. Отделы муниципального образования	ГАУ ДПО ЯО ИРО	15 проектов ЛРОС	Проекты образовательной среды, получение каждым участником свидетельства о повышении ПК	
	<i>5.6. Обучение педагогов по педагогическому (базовому) модулю на ППК «Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях</i>	Февраль-март 2021 г.	Кораблева А.А. Гайнуллина Г.Г. Измайлова Е.Л. Горина И.А. Команда тренеров ИРО	ГАУ ДПО ЯО ИРО	УМК по ППК	Обучение пройдут 234 чел., в том числе 1 поток 10 школ по 2 чел.=20чел.; 2 поток 15 школ по	

	реализации ФГОС»					2 чел. = 30 чел.; 1 и 2 потока 6 д. = 24 чел. 3 поток 15 школ. x 10 чел. = 150 чел.	
	5.7. Проведение серии семинаров и вебинаров для участников проекта по созданию методических проектов и стартапа проектов ЛРОС	Март-апрель 2021	Кораблева А.А. Измайлова Е.Л. Гайнуллина Г.Г.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Методические рекомендации по созданию методического продукта	Осознание требований к проектированию	
	5.8. Включение в профессиональное сообщество «Развитие личностного потенциала» новых участников, поддержка его функционирования, формирования внутри него методических объединений	Март и в течение проекта	Горина И.А. Гайнуллина Г.Г. Кораблева А.А. Измайлова Е.Л.		Профессиональное сообщество	Создание единого проектного пространства, создание условий для развития профессионализма в данной области, интеграция усилий участников 1- 2 и 3 потока в реализации идей проекта	
	5.9. Создание системы фасилитационного сопровождения специалистами ИРО всех участников проекта	Январь 2021	Кораблева А.А. Гайнуллина Г.Г. Измайлова Е.Л. Тихомирова О.В. Сысуева Л.Ю Назарова И.Г. Захарова Т.Н.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Паспорт куратора, план сопровождения куратора, оказание, модель сопровождения участников проекта, 15 проектов ЛРОС		
	5.10. Общественная защита участниками педагогического модуля	Май 2021	Кораблева А.А. Гайнуллина Г.Г. Измайлова Е.Л.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Методические продукты	Создание методических продуктов, получение учителями опыта	

	<i>методических продуктов</i>		Фасилитаторы ОО Представители МР			интеграции методических продуктов в ЛРОС	
	<i>5.11. Передача в школы/ начальные школы-сады учебно-методических материалов по Программе для использования при проведении занятий/уроков</i>	Май-июнь 2021	Золотарева А.В. Кораблева А.А. Гайнуллина Г.Г. Измайлова Е.Л. Горина И.А.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Пособия по программе	Передача учебно- методических материалов по Программе	
2021/2022 учебный год							
3 поток							
	<i>5.12. Входная диагностика социально- эмоционального развития, мотивации и субъективного благополучия учащихся; сформированности 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация, кооперация) у обучающихся</i>	сентябрь- май	Кораблева А.А. Гайнуллина Г.Г. Измайлова Е.Л. Горина И.А. Администрация ОО	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Результаты диагностик, аналитические справки	Проведен входной мониторинг на момент старта обучения по Программе, а также по итогам работы по Программе в текущем учебном году	
	<i>5.13. Проведение занятий в образовательных организациях</i>	октябрь 2021 г.- май 2022 г.	Образовательные организации - участники проекта	ОО- участники проекта		Внедрение комплексной программы по развитию личностного потенциала в школах 2-го потока	
	<i>5.14. Проведение конкурса педагогических инноваций в области СЭР и КР</i>	Декабрь 2021	Педагоги-участники проекта	Образователь- ные организации - участники проекта Кураторы ОО	Положение о конкурсе, конкурсные материалы	Популяризация инновационного педагогического опыта	

	<i>5.15. Обучение и сертификация тьюторов</i>	Сентябрь 2022г.	Кораблева А.А. Гайнуллина Г.Г. Измайлова Е.Л. ГоринаИ.А.	ГАУ ДПО ЯО ИРО		Обучение пройдут 5 человек	
	<i>5.16. Итоговый мониторинг сформированности социально-эмоциональных и когнитивных навыков у педагогов и управленцев 2-го потока</i>	май 2022 г.	Кораблева А.А.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Результаты мониторинга, аналитические справки	Сделан вывод по результатам мониторинга, определена роль ППК в развитии необходимых качеств	
	<i>5.19. Контрольная диагностика социально-эмоционального развития, мотивации и субъективного благополучия учащихся (ESP) в школах/детских садах; сформированности 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация, кооперация) у учащихся начальной школы; образовательной среды в школах/детских садах в рамках постпрограммного сопровождения реализации управленческого (итогового) проекта</i>	апрель-май 2022г.	Кораблева А.А. Администрация ОО	ГАУ ДПО ЯО ИРО ОО- участники проекта	Результаты мониторинга, аналитические справки	Сделан вывод об эффективности внедрения Программы и реализации проекта на основе контрольных показатели	
	<i>5.20. Создание</i>	Декабрь	Кораблева А.А.	ГАУ ДПО ЯО	Кластер моделей	Созданы и	

	<i>описательных моделей ЛРОС на основе продвижения в проекте ОО 3 потока</i>	2021 г.	Гайнуллина Г.Г. Измайлова Е.Л. Горина И.А. Администрация ОО	ИРО		реализованы вариативные модели разработки и внедрения комплексной программы личностного развития обучающихся	
	<i>5.21. Проведение итоговой конференции по результатам реализации проектов в 2020/2021 уч. году</i>	апрель 2021 г.	Все участники проекта	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Тезисы конференции	Подведение итогов, постановка новых задач, тиражирование эффективного опыта, включая проведение мастер-классов с трансляцией лучшего регионального опыта	
	6. Аналитико-результативная деятельность:		Кораблева А.А. Гайнуллина Г.Г. Измайлова Е.Л. Горина И.А.	ГАУ ДПО ЯО ИРО			
	<i>6.1 Создание многомерной модели реализации программы на основе вариативных кластерных</i>	Апрель-июнь 2022 г.	Кораблева А.А. Гайнуллина Г.Г. Измайлова Е.Л.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Модель	Оформление модели реализации комплексной программы развития личностного потенциала	
	<i>6.2. Проведение итоговой конференции, посвященной анализу результатов реализации проекта</i>	апрель 2022 г.	Все участники проекта	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Тезисы конференции	Подведение итогов, тиражирование эффективного опыта	

*Специалисты, не являющимися работниками ГАУ ДПО ЯО ИРО, привлекаются к реализации проекта по согласованию.