

**Дорожная карта регионального проекта  
«Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»  
(совместно с благотворительным фондом Сбербанка России)**

| №                        | Название направления                                | Дата (сроки)       | Ответственный                                     | Образовательные организации-участники проектной деятельности         | Ожидаемые продукты (продуктовая линейка)                                | Ожидаемые результаты   | Примечание |
|--------------------------|---|--------------------|---|--|---|--|------------|
| <b>2018/2019 уч. год</b> |   |                    |   |  |   |  |            |
| 1.                       | <b>Инициирование идеи проекта</b>                   | Июль-сентябрь 2018 | Хаустова Е.А.,<br>Лобода И.В.,<br>Золотарева А.В. | ГАУ ДПО ЯО ИРО   | Презентационные материалы по проекту (замысел, концепция)               | Согласие региона на организацию проекта, определение рабочей группы, руководителя проекта                    |            |
| 2.                       | <b>Организационно-подготовительная деятельность</b> | Сентябрь-ноябрь    | Кораблева А.А..<br>Геттоев Д.А.                   | Благотворительный Фонд «Вклад в будущее» СБ России<br>ГАУ ДПО ЯО ИРО | Соглашение о сотрудничестве   | Юридическое оформление взаимоотношений ГАУ ДПО ЯО ИРО с Благотворительным Фондом «Вклад в будущее» СБ России |            |
|                          |   |                    |   |  | Паспорт проекта, дорожная карта, план реализации, программа мониторинга | Оформление документов по проекту   |            |
|                          |   |                    |   |  | Список образовательных  | Определение образовательных  |            |

|    |   |                |  |  |  |   |   |
|----|---|----------------|--|--|--|---|---|
|    |   |                |  |  | организаций, получение устного согласия на участие в проекте   | организации-участников проекта и организационная работа с ними  |   |
| 3. | <b>Организационно-внедренческая деятельность по проекту с образовательными организациями 1 потока:</b>  | Декабрь-август | Кораблева А.А.,<br>Геттоев Д.А.,<br>Моисеев А.М. | ГАУ ДПО ЯО ИРО<br>Благотворительный Фонд «Вклад в будущее» СБ России МГПУ<br>Команда сотрудников ГАУ ДПО ЯО ИРО.<br>Образовательные организации-проектные площадки:<br>1. СОШ № 3 г.Ярославль.<br>2. СОШ №13 г. Ярославль<br>3.СОШ № 75 г. Ярославль.<br>4. СОШ № 81 г. Ярославль.<br>5. СОШ № 1 г. Тутаев.<br>6. СОШ № 4 г.Тутаев.<br>7. ООШ № 3 г. Переславль- | Результаты диагностики   | Проведение входной диагностики сформированности социально-эмоциональных и когнитивных навыков у команды внедрения 1 потока  |   |
|    | <i>3.1. Обучение команды внедрения по ППК «Управление личностно-развивающей образовательной средой» (управленческий модуль) и проведение консультаций по созданию проектов «Создание личностно-развивающей образовательной среды»</i> |                |  |  | Для всех участников: материалы с занятиями, разработанные проекты личностно-развивающей образовательной среды (далее ЛРОС).<br>Для команды сотрудников ИРО: элементы программы ППК | Для региона: обучение пройдут 56 чел.; выполнение приоритетных задач государственной политики в области управления образованием; возможность развития кадрового потенциала управленческой команды.<br><br>Для руководителей ОО: обучение специалистов инновационным подходам и методикам в образовании и в управлении образовательной средой; передача инструментов для | Данная ППК является элементом комплексной подготовки к преобразованию ЛРОС конкретной ОО. Вторым элементом станет ППК педагогов, что обеспечивает |

|  |                    |   |  |  |  |  |   |
|--|--------------------|---|--|--|--|--|---|
|  |                    |   |  | <p>Залесский<br/>8. СОШ № 6<br/>г. Рыбинск<br/>9. СОШ № 1<br/>г. Гаврилов-<br/>Ям.<br/>10. СОШ<br/>Ярославка<br/>11.<br/>Леснополянск<br/>ая начальная<br/>школа-<br/>детский сад.<br/>12. Начальная<br/>школа-<br/>детский сад<br/>№ 115.</p> |  | <p>трансформации среды;<br/>создание<br/>мотивационного поля<br/>и вооружение<br/>инструментами<br/>проектирования<br/>ЛРОС; приобретение<br/>опыта совместного<br/>стратегического<br/>проектирования<br/>среды.<br/><i>Для образовательных<br/>организаций:</i><br/>модернизация<br/>образовательной<br/>среды, включение в<br/>нее элементов,<br/>связанных с<br/>социально-<br/>эмоциональным и<br/>когнитивным развитие<br/>(далее СЭ и КР);<br/>повышение<br/>квалификации<br/>управленческого<br/>состава</p> | <p>синхрон-<br/>ность<br/>содержан<br/>ия<br/>обучения<br/>педагогов<br/>и<br/>управлен-<br/>цев,<br/>а также<br/>взаимов-<br/>лияние<br/>практичес<br/>ких<br/>результ<br/>атов их<br/>обучения,<br/>создание<br/>совместн<br/>ыми<br/>усилиями<br/>личносно<br/>-развиваю<br/>щей<br/>образова<br/>тельной<br/>среды.</p> |
| 3.2.Защита командой<br>внедрения проектов<br>«Создание личносно-<br>развивающей<br>образовательной<br>среды» по итогам<br>управленческого модуля | февраль<br>2019 г. | Кораблева А.А..<br>Геттоев Д.А.<br>Моисеев А.М. | ГАУ ДПО ЯО<br>ИРО<br>Благотворите<br>льный Фонд<br>«Вклад в<br>будущее» СБ<br>России<br>МГПУ | 12 проектов<br>личносно-<br>развивающей<br>образовательной<br>среды  | У обучающихся<br>ППК сформированы<br>проектные<br>компетенции в<br>области создания<br>ЛРОС (12 проектов<br>личносно-<br>развивающей | Очная<br>защита<br>проектов<br>перед<br>экспер-<br>тами  |   |

|  |   |                          |  |  |  |  |   |
|--|---|--------------------------|--|--|--|--|---|
|  |   |                          |  | Команда сотрудников ГАУ ДПО ЯО ИРО и образовательные организации-проектные площадки 1 потока |  | образовательной среды) Каждый участник управленческого модуля получает свидетельство о повышении квалификации (выдает МГПУ)  |   |
|  | <i>3.3. Передача дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС» (далее - педагогический (базовый модуль) и разработка на ее основе ППК, утвержденной ученым советом ИРО</i> | январь – февраль 2019 г. | Геттоев Д.А.<br>Кораблева А.А.<br>Измайлова Е.Л.       | Благотворительный Фонд «Вклад в будущее» СБ России<br>ГАУ ДПО ЯО ИРО                         | программа повышения квалификации «Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС» | Разработка ППК и включение в госзадание  |   |
|  | <i>3.4. Обучение педагогов по педагогическому (базовому) модулю. «Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС»</i>  | март -август             | Геттоев Д.А.<br>Кораблева А.А.<br>Команда тренеров ИРО | ГАУ ДПО ЯО ИРО<br>Благотворительный Фонд «Вклад в будущее» СБ России<br>МГПУ<br>Команда      | Наличие методического продукта у каждого участника ППК   | Для педагогов: обучение инструментам внедрения 4 К образовательный процесс, прохождение тренинга по социально-эмоциональному | Проводится в очном формате, будет включено в модуль в ИРО |

|  |   |                                  |  |   |  |  |  |
|--|---|----------------------------------|--|---|--|--|--|
|  |   |                                  |  | сотрудников<br>ГАУ ДПО ЯО<br>ИРО и<br>образова-<br>тельные<br>организации-<br>проектные<br>площадки<br>1 потока |  | интеллекту<br>Для руководителей<br>ОО: активное<br>включение педагогов<br>ОО в процесс создания<br>ЛРОС. |  |
|  | <i>3.5. Передача<br/>дополнительной<br/>профессиональной<br/>программы повышения<br/>квалификации<br/>«Управление<br/>личностно-<br/>развивающей<br/>образовательной<br/>средой»<br/>(управленческий<br/>модуль) и разработка<br/>на ее основе ППК,<br/>утвержденной ученым<br/>советом ИРО</i> | Июнь-август                      | Геттоев Д.А.<br>Кораблева А.А..<br>Измайлова Е.Л.                  | Благотворите<br>льный Фонд<br>«Вклад в<br>будущее» СБ<br>России<br>ГАУ ДПО ЯО<br>ИРО                            | программа<br>повышения<br>квалификации<br>«Управление<br>личностно-<br>развивающей<br>образовательной<br>средой» | Разработка ППК и<br>включение в<br>госзадание  |  |
|  | <i>3.6. Проведение серии<br/>семинаров, в т. ч.<br/>передаточного<br/>(передача продуктов по<br/>СЭР и КР) и вебинаров<br/>для участников<br/>проекта по созданию<br/>методических<br/>проектов и стартапа<br/>проектов ЛРОС</i>  | апрель-<br>сентябрь              | Кораблева А.А.<br>Измайлова Е.Л.<br>Гайнуллина Г.Г.                |   | Методические<br>рекомендации по<br>созданию<br>методического<br>продукта   | Осознание требований<br>к проектированию   |  |
|  | <i>3.7. Создание<br/>профессионального<br/>сообщества «Развитие<br/>личностного</i>   | Апрель и в<br>течение<br>проекта | Горина И.А.<br>Гайнуллина Г.Г.<br>Кораблева А.А.<br>Измайлова Е.Л. |   | Профессиональ-<br>ное сообщество   | Создание единого<br>проектного<br>пространства,<br>создание условий для                                  |  |

|  |   |                 |   |  |  |  |  |
|--|---|-----------------|---|--|--|--|--|
|  | <i>потенциала» и поддержка его функционирования</i>   |                 |   |  |  | развития профессионализма в данной области   |  |
|  | <i>3.8. Создание системы кураторского сопровождения специалистами ИРО всех участников проекта</i> | Февраль-декабрь | Кораблева А.А.<br>Гайнуллина Г.Г.<br>Измайлова Е.Л.<br>Тихомирова О.В.<br>Сысуева Л.Ю<br>Назарова И.Г.<br>Захарова Т.Н. |  | Паспорт куратора, план сопровождения куратора, оказание, модель сопровождения участников проекта, 11 проектов ЛРОС | Качественная подготовка методических продуктов участниками педагогического модуля    |  |
|  | <i>3.9. Передача инструментов диагностики образовательной среды</i>                               | Август 2019 г.  | Фонд, Образовательные организации   |  | Пакет диагностик   | Передает в ИРО для дальнейшего проведения диагностики образовательными организациями | Фонд передает инструмент для проведения мониторинга. Уточнение по возрастам мониторинга по ESP и 4К будет в июне 2019 г. |
|  | <i>3.10. Отбор участников 2 потока, предварительная работа с ними</i>                             | Июнь 2019       |   |  | Список ОО  | Определение потенциальных участников 2 потока  |  |

**2019/2020 учебный год**

**1 поток**

|   |                                      |   |   |   |  |   |
|---|--------------------------------------|---|---|---|--|---|
| <p><b>3.Организационно-внедренческая деятельность по проекту с образовательными организациями 1 потока:</b></p>                                 |                                      |   |   |   |  |   |
| <p><i>3.11. Диагностика образовательной среды в школах, детских садах 1-го потока</i></p>   | <p>август – сентябрь 2019 г.</p>     | <p>Геттоев Д.А.</p>   | <p>Благотворительный Фонд «Вклад в будущее» СБ России</p> | <p>Результаты диагностик, аналитические справки</p> | <p>Проводится первичная диагностика образовательной среды, способствующей эмоциональному и когнитивному развитию (в образовательных организациях-участниках программы 2018-2019 уч.г. – 1-го поток).</p> | <p>диагностик у образовательной среды координируют руководители образовательных организаций</p> |
| <p><i>3.12. Общественная защита участниками педагогического модуля методических продуктов</i></p>   | <p>Сентябрь 2019</p>                 | <p>Кораблева А.А.<br/>Гайнуллина Г.Г.<br/>Измайлова Е.Л.<br/>Кураторы ОО</p>                      | <p>ГАУ ДПО ЯО ИРО</p>                                     | <p>Методические продукты</p>                        | <p>Передача учебно-методических материалов по Программе</p>  |   |
| <p><i>3.13. Входная диагностика социально-эмоционального развития, мотивации и субъективного благополучия учащихся; сформированности 4К</i></p> | <p>октябрь 2019 г. - май 2020 г.</p> | <p>Кораблева А.А.<br/>Гайнуллина Г.Г.<br/>Измайлова Е.Л.<br/>Кураторы ОО<br/>Администрация ОО</p> | <p>ГАУ ДПО ЯО ИРО</p>                                     | <p>Результаты диагностик, аналитические справки</p> | <p>Проведен входной мониторинг на момент старта обучения по Программе, а также по итогам работы по Программе в</p>   |   |

|  |   |                              |   |  |   |  |  |
|--|---|------------------------------|---|--|---|--|--|
|  | <i>(критическое и креативное мышление, коммуникация, кооперация) у обучающихся</i>  |                              |   |  |   | текущем учебном году   |  |
|  | <i>3.14. Проведение занятий в образовательных организациях</i>  | октябрь 2019 г.- май 2020 г. | Образовательные организации - участники проекта | ОО- участники проекта  |   | Внедрение комплексной программы по развитию личностного потенциала в школах 1 потока   |  |
|  | <i>3.15. Проведение конкурса педагогических инноваций в области СЭР и КР</i>  | Декабрь 2019                 | Педагоги-участники проекта                      | Образовательные организации - участники проекта<br>Кураторы ОО       | Положение о конкурсе, конкурсные материалы    | Популяризация инновационного педагогического опыта   |  |
|  | <i>3.16. Обучение и сертификация тьюторов</i>   | февраль-март 2020 г.         | Геттоев Д.А.                                    | Благотворительный Фонд «Вклад в будущее» СБ России МГПУ              |   | Обучение пройдут 10 человек  |  |
|  | <i>3.17. Итоговый мониторинг сформированности социально-эмоциональных и когнитивных навыков у педагогов и управленцев 1-го потока</i> | февраль 2020 г.              | Геттоев Д.А.<br>Кораблева А.А.                  | Благотворительный Фонд «Вклад в будущее» СБ России<br>ГАУ ДПО ЯО ИРО | Результаты мониторинга, аналитические справки | Проведен мониторинг, определены итоговые результаты сформированности социально-эмоциональных и когнитивных навыков у педагогов и управленцев 1-го потока | Третий замер (через год после работы по программе) |
|  | <i>3.18. Контрольная диагностика социально-эмоционального</i>   | <i>апрель-май 2020 г.</i>    | Геттоев Д.А.<br>Кораблева А.А.                  | Благотворительный Фонд   | Результаты мониторинга,                       | Сделан вывод об эффективности  |  |

|                |  |                    |  |   |                       |  |  |
|----------------|--|--------------------|--|---|-----------------------|--|--|
|                | <i>развития, мотивации и субъективного благополучия учащихся (ESP) в школах/детских садах;<br/>сформированности 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация, кооперация) у учащихся начальной школы;<br/>образовательной среды в школах/детских садах в рамках постпрограммного сопровождения реализации управленческого (итогового) проекта</i> |                    | Администрация ОО   | «Вклад в будущее» СБ России<br>ГАУ ДПО ЯО ИРО | аналитические справки | внедрения Программы и реализации проекта на основе контрольных показатели  |  |
|                | <i>3.19. Создание описательных моделей ЛРОС на основе продвижения в проекте ОО 1 потока</i>  | Май-июнь 2020      | Кораблева А.А.<br>Гайнуллина Г.Г.<br>Измайлова Е.Л.<br>Горина И.А.<br>Администрация ОО | ГАУ ДПО ЯО ИРО                                | Кластер моделей       | Созданы и реализованы вариативные модели разработки и внедрения комплексной программы личностного развития обучающихся |  |
| <b>2 поток</b> |  |                    |  |   |                       |  |  |
|                | <b>4. Организационно-внедренческая деятельность по проекту с образовательными организациями 2 потока:</b>  | Сентябрь-июнь 2020 |  | ГАУ ДПО ЯО ИРО                                |                       |  |  |
|                | <i>4.1. Проведение предварительных семинаров и вебинаров с потенциальными</i>  | Сентябрь-октябрь   | Кораблева А.А.<br>Гайнуллина Г.Г.<br>Измайлова Е.Л.<br>Горина И.А.                     | ГАУ ДПО ЯО ИРО                                |                       | Определение ОО-участников проекта  |  |

|  |   |                               |   |                       |  |  |  |
|--|---|-------------------------------|---|-----------------------|--|--|--|
|  | <i>участниками 2 потока</i>   |                               |   |                       |  |  |  |
|  | <p>4.2. Обучение команды внедрения по ППК «Управление личностно-развивающей образовательной средой» (управленческий модуль)</p> | <p>октябрь-ноябрь 2019 г.</p> | <p>Кораблева А.А.<br/>Гайнуллина Г.Г.<br/>Измайлова Е.Л.<br/>Горина И.А.<br/>Команда тренеров ИРО</p> | <p>ГАУ ДПО ЯО ИРО</p> | <p>Для всех участников: материалы с занятий, разработанные проекты личностно-развивающей образовательной среды (далее ЛРОС).<br/>Для команды сотрудников ИРО: элементы программы ППК</p> | <p>Для региона: обучение пройдут 75 чел.; выполнение приоритетных задач государственной политики в области управления образованием; возможность развития кадрового потенциала управленческой команды.<br/>Для руководителей ОО: обучение специалистов инновационным подходам и методикам в образовании и в управлении образовательной средой; передача инструментов для трансформации среды; создание мотивационного поля и вооружение инструментами проектирования ЛРОС; приобретение опыта совместного стратегического проектирования среды.</p> |  |

|  |  |                        |   |                |  |  |  |
|--|--|------------------------|---|----------------|--|--|--|
|  |  |                        |   |                |  | Для образовательных организаций:<br>модернизация образовательной среды, включение в нее элементов, связанных с социально-эмоциональным и когнитивным развитием (далее СЭ и КР); повышение квалификации управленческого состава |  |
|  | 4.3. Проведение серии семинаров и вебинаров по подготовке участниками управленческого модуля проектов ЛРОС | Ноябрь-декабрь 2019    | Кораблева А.А.<br>Гайнуллина Г.Г.<br>Измайлова Е.Л.<br>Горина И.А.                          | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Методические рекомендации по созданию проекта ЛРОС | Консультирование управленческих команд на этапе подготовки ими проектов ЛРОС   |  |
|  | 4.4 Диагностика образовательной среды в школах, детских садах 2-го потока                                  | Ноябрь-декабрь 2019 г. | Кораблева А.А.<br>Гайнуллина Г.Г.<br>Измайлова Е.Л.<br>Кураторы ОО                          | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Результаты диагностик, аналитические справки       | Проводится первичная диагностика образовательной среды, способствующей эмоциональному и когнитивному развитию  |  |
|  | 4.5. Защита командой внедрения проектов образовательной среды  | январь-февраль 2020 г. | Кораблева А.А.<br>Гайнуллина Г.Г.<br>Измайлова Е.Л.<br>Горина И.А.<br>Отделы муниципального | ГАУ ДПО ЯО ИРО | 15 проектов ЛРОС                                   | Проекты образовательной среды, получение каждым участником свидетельства о повышении ПК  |  |

|  |                          |  |                |  |   |  |  |
|--|--------------------------|--|----------------|--|---|--|--|
|  |                          |  | образования    |  |   |  |  |
| 4.6. Обучение педагогов по педагогическому (базовому) модулю на ППК «Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС»                            | Февраль-октябрь 2020 г.  | Кораблева А.А.<br>Гайнуллина Г.Г.<br>Измайлова Е.Л.<br>Горина И.А.<br>Команда тренеров ИРО | ГАУ ДПО ЯО ИРО | УМК по ППК   | Обучение пройдут 193 чел., в том числе <b><u>1 поток</u></b><br>10 школ по 3 чел.=30чел., д/с 5 чел.;<br><b><u>2 поток</u></b><br>15 школ х 10 чел.=150 чел, 4 д/с по 2чел.=8 чел.) |  |  |
| 4.7. Проведение серии семинаров и вебинаров для участников проекта по созданию методических проектов и стартапа проектов ЛРОС  | Март-апрель 2020 г.      | Кораблева А.А.<br>Измайлова Е.Л.<br>Гайнуллина Г.Г.  | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Методические рекомендации по созданию методического продукта | Осознание требований к проектированию   |  |  |
| 4.8. Включение в профессиональное сообщество «Развитие личностного потенциала» новых участников, поддержка его функционирования, формирования внутри него методических объединений | Март и в течение проекта | Горина И.А.<br>Гайнуллина Г.Г.<br>Кораблева А.А.<br>Измайлова Е.Л.                         |                | Профессиональное сообщество                                  | Создание единого проектного пространства, создание условий для развития профессионализма в данной области, интеграция усилий участников 1 и 2 потока в реализации идей проекта      |  |  |
| 4.9. Создание системы фасилитационного сопровождения специалистами ИРО всех участников проекта   | Январь 2020              | Кораблева А.А.<br>Гайнуллина Г.Г.<br>Измайлова Е.Л.  | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Документы по деятельности фасилитатора                       |   |  |  |
| 4.10. Общественная защита участниками  | Май 2020                 | Кораблева А.А.<br>Гайнуллина Г.Г.  | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Методические продукты  | Создание методических   |  |  |

|                              |  |                              |  |                      |  |  |  |
|------------------------------|--|------------------------------|--|----------------------|--|--|--|
|                              | <i>педагогического модуля методических продуктов</i>   |                              | Измайлова Е.Л.<br>Фасилитаторы ОО<br>Представители МР                                      |                      |  | продуктов, получение учителями опыта интеграции методических продуктов в ЛРОС  |  |
|                              | <i>4.11. Передача в школы/начальные школы-сады учебно-методических материалов по Программе для использования при проведении занятий/уроков</i>   | Май-июнь 2020                | Золотарева А.В.<br>Кораблева А.А.<br>Гайнуллина Г.Г.<br>Измайлова Е.Л.<br>Горина И.А.      | ГАУ ДПО ЯО<br>ИРО    | Пособия по программе                         | Передача учебно-методических материалов по Программе   |  |
| <b>2020/2021 учебный год</b> |  |                              |  |                      |  |  |  |
| <b>2 поток</b>               |  |                              |  |                      |  |  |  |
|                              | <i>4.12. Входная диагностика социально-эмоционального развития, мотивации и субъективного благополучия учащихся; сформированности 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация, кооперация) у обучающихся</i> | сентябрь-май                 | Кораблева А. А.<br>Гайнуллина Г. Г.<br>Измайлова Е. Л.<br>Горина И. А.<br>Администрация ОО | ГАУ ДПО ЯО<br>ИРО    | Результаты диагностик, аналитические справки | Проведен входной мониторинг на момент старта обучения по Программе, а также по итогам работы по Программе в текущем учебном году |  |
|                              | <i>4.13. Проведение занятий в образовательных организациях</i>   | октябрь 2020 г.- май 2021 г. | Образовательные организации - участники проекта  | ОО-участники проекта | Конспекты занятий                            | Внедрение комплексной программы по развитию личностного потенциала в школах 2-го потока  |  |

|  |   |                     |  |  |   |   |  |
|--|---|---------------------|--|--|---|---|--|
|  | <i>4.14. Проведение конкурса педагогических инноваций в области СЭР и КР</i>  | Декабрь 2020        | Педагоги-участники проекта   | Образовательные организации - участники проекта<br>Кураторы ОО       | Положение о конкурсе, конкурсные материалы    | Популяризация инновационного педагогического опыта  |  |
|  | <i>4.15. Передача дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по тьюторскому модулю разработка на ее основе ППК, утвержденной ученым советом ИРО</i> | Сентябрь 2020       | Геттоев Д.А.   | Благотворительный Фонд «Вклад в будущее» СБ России<br>ГАУ ДПО ЯО ИРО | программа повышения квалификации              | Разработка ППК и включение в госзадание   |  |
|  | <i>4.16. Обучение и сертификация тьюторов</i>   | февраль-март 2021г. | Кораблева А.А.<br>Гайнуллина Г.Г.<br>Измайлова Е.Л.<br>Горина И.А. | ГАУ ДПО ЯО ИРО   |   | Обучение пройдут 10 человек   |  |
|  | <i>4.17. Итоговый мониторинг сформированности социально-эмоциональных и когнитивных навыков у педагогов и управленцев 2-го потока</i>                                     | май 2021 г.         | Кораблева А.А.   | ГАУ ДПО ЯО ИРО   | Результаты мониторинга, аналитические справки | Сделан вывод по результатам мониторинга, определена роль ППК в развитии необходимых качеств             |  |
|  | <i>4.18. Контрольная диагностика социально-эмоционального развития, мотивации и субъективного благополучия учащихся (ESP) в школах/детских</i>                            | апрель-май 2021г.   | Кораблева А.А.<br>Администрация ОО                                 | ГАУ ДПО ЯО ИРО<br>ОО-участники проекта                               | Результаты мониторинга, аналитические справки | Сделан вывод об эффективности внедрения Программы и реализации проекта на основе контрольных показатели |  |

|  |                             |   |   |   |   |  |
|--|-----------------------------|---|---|---|---|--|
| <p><i>садах;<br/>сформированности 4К<br/>(критическое и<br/>креативное мышление,<br/>коммуникация,<br/>кооперация) у учащихся<br/>начальной школы;<br/>образовательной среды в<br/>школах/детских садах в<br/>рамках<br/>постпрограммного<br/>сопровождения<br/>реализации<br/>управленческого<br/>(итогового) проекта</i></p> |                             |   |   |   |   |  |
| <p><i>4.19. Создание<br/>описательных моделей<br/>ПРОС на основе<br/>продвижения в проекте<br/>ОО 1 потока</i></p>   | <p>Май-июнь<br/>2021</p>    | <p>Кораблева А.А.<br/>Гайнуллина Г.Г.<br/>Измайлова Е.Л.<br/>Горина И.А.<br/>Администрация<br/>ОО</p> | <p>ГАУ ДПО ЯО<br/>ИРО</p>   | <p>Кластер моделей</p>  | <p>Созданы и<br/>реализованы<br/>вариативные модели<br/>разработки и<br/>внедрения<br/>комплексной<br/>программы<br/>личностного<br/>развития<br/>обучающихся</p> |  |
| <p><i>4.20. Проведение<br/>конкурса педагогических<br/>инноваций в области<br/>СЭР и КР</i></p>  | <p>Декабрь<br/>2020</p>     | <p>Педагоги-участники<br/>проекта</p>   | <p>Образователь<br/>ные<br/>организации -<br/>участники<br/>проекта<br/>Кураторы ОО</p> | <p>Положение о<br/>конкурсе,<br/>конкурсные<br/>материалы</p> | <p>Популяризация<br/>инновационного<br/>педагогического<br/>опыта</p>   |  |
| <p><i>4.21. Проведение<br/>итоговой конференции,<br/>посвященной анализу<br/>результатов реализации<br/>проектов в 2020/2021 уч.</i></p>   | <p>май-июнь<br/>2021 г.</p> | <p>Все участники<br/>проекта</p>  | <p>ГАУ ДПО ЯО<br/>ИРО</p>   | <p>Тезисы<br/>конференции</p>                                 | <p>Подведение итогов,<br/>постановка новых<br/>задач,<br/>тиражирование</p>   |  |

|                |   |                        |  |                |   |   |                                     |
|----------------|---|------------------------|--|----------------|---|---|-------------------------------------|
|                | <i>году</i>   |                        |  |                |   | эффективного опыта, включая проведение мастер-классов с трансляцией лучшего регионального опыта работы по Программе                     |                                     |
|                | <i>4.22. Создание описательных моделей ЛРОС на основе продвижения в проекте ОО 2 потока</i>                                     | Май-июнь 2021          | Кораблева А.А.<br>Гайнуллина Г.Г.<br>Измайлова Е.Л.<br>Горина И.А.<br>Администрация ОО         | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Кластер моделей   | Созданы и реализованы вариативные модели разработки и внедрения комплексной программы личностного развития обучающихся                  |                                     |
| <b>3 поток</b> |   |                        |  |                |   |   |                                     |
|                | <b>5. Организационно-внедренческая деятельность по проекту с образовательными организациями 3 потока:</b>                       | Сентябрь-июнь 2021     |  |                |   |   |                                     |
|                | <i>5.1. Проведение предварительных семинаров и вебинаров с потенциальными участниками 3 потока</i>                              | Сентябрь-октябрь       | Кораблева А. А.<br>Гайнуллина Г. Г.<br>Измайлова Е. Л.<br>Горина И. А.                         | ГАУ ДПО ЯО ИРО | ГАУ ДПО ЯО ИРО  |   | Определение ОО - участников проекта |
|                | <i>5.2. Обучение команды внедрения по ППК «Управление личностно-развивающей образовательной средой» (управленческий модуль)</i> | октябрь-ноябрь 2020 г. | Кораблева А. А.<br>Гайнуллина Г. Г.<br>Измайлова Е. Л.<br>Горина И. А.<br>Команда тренеров ИРО |                | Для всех участников: материалы с занятий, разработанные проекты личностно-развивающей | <i>Для региона:</i> обучение пройдут 75 чел.; выполнение приоритетных задач государственной политики в области управления образованием; |                                     |

|  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>образовательной среды (далее ЛРОС).<br/>Для команды сотрудников ИРО:<br/>элементы программы ППК</p> | <p>возможность развития кадрового потенциала управленческой команды.<br/><i>Для руководителей ОО:</i> обучение специалистов инновационным подходам и методикам в образовании и в управлении образовательной средой; передача инструментов для трансформации среды; создание мотивационного поля и вооружение инструментами проектирования ЛРОС; приобретение опыта совместного стратегического проектирования среды.<br/><i>Для образовательных организаций:</i> модернизация образовательной среды, включение в нее элементов, связанных с социально-эмоциональным и</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

|  |   |                        |   |                |  |   |  |
|--|---|------------------------|---|----------------|--|---|--|
|  |   |                        |   |                |  | КОГНИТИВНЫМ развитием (далее СЭ и КР); повышение квалификации управленческого состава                                 |  |
|  | <i>5.3. Проведение серии семинаров и вебинаров по подготовке участниками управленческого модуля проектов ЛРОС</i>                             | Ноябрь-декабрь 2020    | Кораблева А.А.<br>Гайнуллина Г.Г.<br>Измайлова Е.Л.<br>Горина И.А.                                      |                | Методические рекомендации по созданию проекта ЛРОС | Консультирование управленческих команд на этапе подготовки ими проектов ЛРОС  |  |
|  | <i>5.4 Диагностика образовательной среды в школах, детских садах 3-го потока</i>  | Ноябрь-декабрь 2020 г. | Кораблева А.А.<br>Гайнуллина Г.Г.<br>Измайлова Е.Л.<br>Фасилитаторы ОО                                  | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Результаты диагностик, аналитические справки       | Проводится первичная диагностика образовательной среды, способствующей эмоциональному и когнитивному развитию         |  |
|  | <i>5.5. Защита командой внедрения проектов образовательной среды</i>  | январь-февраль 2021 г. | Кораблева А.А.<br>Гайнуллина Г.Г.<br>Измайлова Е.Л.<br>Горина И.А.<br>Отделы муниципального образования | ГАУ ДПО ЯО ИРО | 15 проектов ЛРОС                                   | Проекты образовательной среды, получение каждым участником свидетельства о повышении ПК                               |  |
|  | <i>5.6. Обучение педагогов по педагогическому (базовому) модулю на ППК «Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях</i> | Февраль-март 2021 г.   | Кораблева А.А.<br>Гайнуллина Г.Г.<br>Измайлова Е.Л.<br>Горина И.А.<br>Команда тренеров ИРО              | ГАУ ДПО ЯО ИРО | УМК по ППК   | Обучение пройдут 234 чел., в том числе<br><b>1 поток</b><br>10 школ по 2 чел.=20чел.;<br><b>2 поток</b><br>15 школ по |  |

|  |  |                          |   |                |  |   |  |
|--|--|--------------------------|---|----------------|--|---|--|
|  | реализации ФГОС»   |                          |   |                |  | 2 чел. = 30 чел.;<br><b>1 и 2 потока</b> 6 д. =<br>24 чел.<br><b>3 поток</b><br>15 школ. x 10 чел. = 150<br>чел.  |  |
|  | 5.7. Проведение серии семинаров и вебинаров для участников проекта по созданию методических проектов и стартапа проектов ЛРОС  | Март-апрель 2021         | Кораблева А.А.<br>Измайлова Е.Л.<br>Гайнуллина Г.Г.   | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Методические рекомендации по созданию методического продукта   | Осознание требований к проектированию   |  |
|  | 5.8. Включение в профессиональное сообщество «Развитие личностного потенциала» новых участников, поддержка его функционирования, формирования внутри него методических объединений | Март и в течение проекта | Горина И.А.<br>Гайнуллина Г.Г.<br>Кораблева А.А.<br>Измайлова Е.Л.  |                | Профессиональное сообщество  | Создание единого проектного пространства, создание условий для развития профессионализма в данной области, интеграция усилий участников 1- 2 и 3 потока в реализации идей проекта |  |
|  | 5.9. Создание системы фасилитационного сопровождения специалистами ИРО всех участников проекта   | Январь 2021              | Кораблева А.А.<br>Гайнуллина Г.Г.<br>Измайлова Е.Л.<br>Тихомирова О.В.<br>Сысуева Л.Ю<br>Назарова И.Г.<br>Захарова Т.Н. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Паспорт куратора, план сопровождения куратора, оказание, модель сопровождения участников проекта, 15 проектов ЛРОС |   |  |
|  | 5.10. Общественная защита участниками педагогического модуля   | Май 2021                 | Кораблева А.А.<br>Гайнуллина Г.Г.<br>Измайлова Е.Л.   | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Методические продукты  | Создание методических продуктов, получение учителями опыта  |  |

|                              |  |                                    |  |  |   |  |  |
|------------------------------|--|------------------------------------|--|--|---|--|--|
|                              | <i>методических продуктов</i>  |                                    | Фасилитаторы ОО<br>Представители МР  |  |   | интеграции<br>методических<br>продуктов в ЛРОС   |  |
|                              | <i>5.11. Передача в школы/начальные школы-сады учебно-методических материалов по Программе для использования при проведении занятий/уроков</i>   | Май-июнь<br>2021                   | Золотарева А.В.<br>Кораблева А.А.<br>Гайнуллина Г.Г.<br>Измайлова Е.Л.<br>Горина И.А.  | ГАУ ДПО ЯО<br>ИРО  | Пособия по<br>программе                               | Передача учебно-методических материалов по Программе   |  |
| <b>2021/2022 учебный год</b> |  |                                    |  |  |   |  |  |
| <b>3 поток</b>               |  |                                    |  |  |   |  |  |
|                              | <i>5.12. Входная диагностика социально-эмоционального развития, мотивации и субъективного благополучия учащихся; сформированности 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация, кооперация) у обучающихся</i> | сентябрь-<br>май                   | Кораблева А.А.<br>Гайнуллина Г.Г.<br>Измайлова Е.Л.<br>Горина И.А.<br>Администрация ОО | ГАУ ДПО ЯО<br>ИРО  | Результаты<br>диагностик,<br>аналитические<br>справки | Проведен входной мониторинг на момент старта обучения по Программе, а также по итогам работы по Программе в текущем учебном году |  |
|                              | <i>5.13. Проведение занятий в образовательных организациях</i>   | октябрь<br>2021 г.- май<br>2022 г. | Образовательные организации - участники проекта  | ОО-<br>участники<br>проекта                                    |   | Внедрение комплексной программы по развитию личностного потенциала в школах 2-го потока  |  |
|                              | <i>5.14. Проведение конкурса педагогических инноваций в области СЭР и КР</i>   | Декабрь<br>2021                    | Педагоги-участники проекта   | Образовательные организации - участники проекта<br>Кураторы ОО | Положение о конкурсе,<br>конкурсные материалы         | Популяризация инновационного педагогического опыта   |  |

|  |   |                   |  |   |   |   |  |
|--|---|-------------------|--|---|---|---|--|
|  | <i>5.15. Обучение и сертификация тьюторов</i>   | Сентябрь 2022г.   | Кораблева А.А.<br>Гайнуллина Г.Г.<br>Измайлова Е.Л.<br>Горина И.А. | ГАУ ДПО ЯО<br>ИРО                         |   | Обучение пройдут<br>5 человек   |  |
|  | <i>5.16. Итоговый мониторинг сформированности социально-эмоциональных и когнитивных навыков у педагогов и управленцев 2-го потока</i>   | май 2022 г.       | Кораблева А.А.   | ГАУ ДПО ЯО<br>ИРО                         | Результаты мониторинга, аналитические справки | Сделан вывод по результатам мониторинга, определена роль ППК в развитии необходимых качеств             |  |
|  | <i>5.19. Контрольная диагностика социально-эмоционального развития, мотивации и субъективного благополучия учащихся (ESP) в школах/детских садах; сформированности 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация, кооперация) у учащихся начальной школы; образовательной среды в школах/детских садах в рамках постпрограммного сопровождения реализации управленческого (итогового) проекта</i> | апрель-май 2022г. | Кораблева А.А.<br>Администрация ОО                                 | ГАУ ДПО ЯО<br>ИРО<br>ОО-участники проекта | Результаты мониторинга, аналитические справки | Сделан вывод об эффективности внедрения Программы и реализации проекта на основе контрольных показатели |  |
|  | <i>5.20. Создание</i>   | Декабрь           | Кораблева А.А.   | ГАУ ДПО ЯО                                | Кластер моделей                               | Созданы и   |  |

|  |  |                     |  |                |                    |  |  |
|--|--|---------------------|--|----------------|--------------------|--|--|
|  | <i>описательных моделей ЛРОС на основе продвижения в проекте ОО 3 потока</i>                         | 2021 г.             | Гайнуллина Г.Г.<br>Измайлова Е.Л.<br>Горина И.А.<br>Администрация ОО | ИРО            |                    | реализованы вариативные модели разработки и внедрения комплексной программы личностного развития обучающихся   |  |
|  | <i>5.21. Проведение итоговой конференции по результатам реализации проектов в 2020/2021 уч. году</i> | апрель 2021 г.      | Все участники проекта  | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Тезисы конференции | Подведение итогов, постановка новых задач, тиражирование эффективного опыта, включая проведение мастер-классов с трансляцией лучшего регионального опыта |  |
|  | <b>6. Аналитико-результативная деятельность:</b>   |                     | Кораблева А.А.<br>Гайнуллина Г.Г.<br>Измайлова Е.Л.<br>Горина И.А.   | ГАУ ДПО ЯО ИРО |                    |  |  |
|  | <i>6.1 Создание многомерной модели реализации программы на основе вариативных кластерных</i>         | Апрель-июнь 2022 г. | Кораблева А.А.<br>Гайнуллина Г.Г.<br>Измайлова Е.Л.                  | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Модель             | Оформление модели реализации комплексной программы развития личностного потенциала   |  |
|  | <i>6.2. Проведение итоговой конференции, посвященной анализу результатов реализации проекта</i>      | апрель 2022 г.      | Все участники проекта  | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Тезисы конференции | Подведение итогов, тиражирование эффективного опыта  |  |

\*Специалисты, не являющимися работниками ГАУ ДПО ЯО ИРО, привлекаются к реализации проекта по согласованию.