Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12» и Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центра внешкольной работы «Приоритет»

ПРОЕКТ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

«Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- развитие системы воспитания как приоритетного направления образовательного процесса (развитие наставничества, волонтерского движения, поддержка общественных инициатив и проектов и другое)

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта

Современная модернизация образования, реализация Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», ориентир государства на развитие инклюзивного образования, обращают внимание на необходимость поддержки детей с ОВЗ в целом, развитие их индивидуальности, в частности. При этом, развитие общества подразумевает наличие в нем определенной части социально-активных индивидов, способных к сотрудничеству, обладающих творческим потенциалом, отличающихся такими чертами как мобильность, активность, нравственность, патриотизм, испытывающих чувство ответственности за судьбу своей страны.

Актуальность Проекта обусловлена также тем, что развитие социальной активности подростков в современных условиях является научно-практической проблемой, к решению которой обращены исследования представителей многих отраслей науки и различных областей психолого-педагогического знания, а всемерное развитие творческих устремлений и общественной инициативности россиян определено в качестве одной из приоритетных задач государства. Подтверждением становится реализация Федерального проекта «Социальная активность на 2018-2024 гг».

При этом особое место занимают дети с ограниченными возможностями здоровья. На сегодняшний день, несмотря на появляющиеся программы дополнительного образования, охват лиц с ограниченными возможностями здоровья именно волонтерским (добровольческим) движением остается незначительным.

В МСО г. Ярославля ежегодно увеличивается количество мероприятий для лиц с ОВЗ, но, к сожалению, данные мероприятия охватывают чаще творческие стороны личности детей. Дети с ограниченными возможностями здоровья являются участниками марафонов, фестивалей, творческих конкурсов. Развитию же у них социальной активности, вовлечению в добровольческую деятельность не уделяется должного внимания. А комплексная модель социализации посредством интеграции в волонтерство детей с ограниченными возможностями здоровья и вовсе отсутствует.

Реализация данного проекта будет способствовать:

- Развитию системы выявления и сопровождения формирования социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Развитию сферы инклюзивного образования в МСО;
- Развитие волонтерского движения в учреждениях МСО, в том числе инклюзивных волонтерских отрядов.

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

Основная идея: Проект заключается в реализации модели интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в волонтерское движение. Специально организованный цикл мероприятий, тренингов, социально значимых акций позволит обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью стать не объектом добровольческой деятельности (получателями социальной помощи), а активными субъектами волонтерства. В этом и заключается актуальность и уникальность Проекта. При этом использование ресурсов образовательной организации и учреждения дополнительного образования позволит реализовывать Проект с привлечением различных специалистов.

Цель: развитие волонтерского движения школьников с ограниченными возможностями здоровья, формирование социальной активности подростков с ОВЗ, создание условий для их коммуникативного и личностного развития посредством вовлечения в добровольческую деятельность.

Задачи:

- разработка и реализация модели включения в добровольческую деятельность (волонтерство) детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка Программ для развития социальной активности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различной нозологии;
- расширение спектра условий и возможностей самореализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через их участие в социально значимых акциях и мероприятиях различного характера;
- разработка комплекта диагностического инструментария по выявлению, оценке и мониторингу показателей социальной активности обучающихся с ОВЗ;
- разработка и реализация программы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, реализующих модель развития добровольчества (волонтерства) среди детей с ОВЗ.
- составление комплекта методических материалов для транслирования опыта образовательным организациям и учреждениям дополнительного образования.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

2021 -2022 год (1 год)

Формирование творческой группы из числа педагогов и специалистов образовательных организаций, заявившихся для участия в проекте.

Проведение установочного семинара, тематических семинаров, круглых столов, мастер-классов для педагогов организаций-участников Проекта.

Разработка и структурно-содержательное наполнение модели развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся с ОВЗ.

Разработка и апробация диагностического инструментария для оценки социальной активности обучающихся с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ для развития волонтерства среди подростков с ограниченными возможностями здоровья различной нозологии.

Трансляция опыта на научно-практических конференциях и семинарах различных уровней.

Апробация и оценка эффективности адаптированных образовательных программ.

Оценка эффективности и анализ результатов реализации модели развития добровольчества (волонтерства) обучающихся с ОВЗ.

Обобщение опыта, составление электронного сборника научно-методологических, методических, дидактических, нормативных документов, диагностического инструментария.

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

Повышение качества инклюзивного образования в МСО за счет расширения условий и возможностей самореализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями (школами, центрами дополнительного образования) в части развития волонтерского движения в целом, и активного вовлечения в него детей с ограниченными возможностями здоровья в частности.

Повышение профессиональной компетентности педагогов МСО по вопросу волонтерской деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование и распространение теоретико-методологической, методической и дидактической базы для организации добровольчества среди обучающихся с ОВЗ в МСО

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Кадровое обеспечение:в средней школе № 12 имеются специалисты:

Педагог-психолог – 2, дефектолог – 2, тифлопедагог – 1, учитель-логопед – 2, все педагоги-предметники (19) реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, имеют опыт реализации коррекционной направленности предметного преподавания, сопровождения детей с ОВЗ. На базе средней школы № 12 имеется волонтерский отряд «БлагоДарю», показывающий высокие результаты добровольческой деятельности. Так, за 2020-2021 достижениями волонтеров из числа обучающихся с ОВЗ стали:

1) Призер заочного этапа городского конкурса «Доброволец года»
2) Победитель городского волонтерского конкурса «Я сделал!» сезон «зима»
3) Победитель областного фестиваля волонтерских отрядов «Дорогою добра»
4) Победители Городского Весеннего добровольческого марафона «Даешь добро!»

В мае 2021 года средняя школа № 12 стала победителем Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы».

ДОПИСАТЬ ВАШИХ!!!

Материально-техническое обеспечение проекта: учебные помещения средней школы № 12 и помещения МОУ ДО ЦВР «Приоритет», оснащенные современной техникой и оборудованием, в т.ч. интерактивными досками, проекторами, ноутбуками, копировально-множительная техника (в т.ч. цветная и формата А3), актовый и спортивные залы для проведения массовых мероприятий.

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

- комплект диагностического инструментария для оценки и мониторинга развития социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- комплект методических материалов для использования в работе с детьми с ОВЗ по направлению «добровольчество и волонтерство»;
- комплект (электронный) теоретико-методологических материалов по развитию волонтерства среди контингента лиц с ОВЗ различной нозологии.

8. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

Результаты работы инновационной площадки в дальнейшем могут иметь продолжение через:

- реализацию опыта инновационной площадки в рамках стажировочных площадок, разработку программ дополнительного образования и внеурочной деятельности с дальнейшей реализацией образовательными организациями МСО; проведение городских мероприятий (конкурсов, фестивалей) среди волонтерских отрядов из числа обучающихся с ОВЗ и инклюзивных волонтерских отрядов.

9. Исполнители проекта:

Руководители проекта – директор средней школы № 12 – Толстякова Елена Борисовна; ДОПИСАТЬ!!!

Ответственные лица за реализацию Проекта: со стороны средней школы № 12 – Петрова Наталия Игоревна, со стороны МОУ ДО ЦВР «Приоритет» - ДОПИСАТЬ

Исполнители: педагоги и специалисты средней школы № 12 и МОУ ДО ЦВР «Приоритет»