

Секрет хорошего преподавания в том, чтобы рассматривать интеллект ребёнка как плодородное поле, в котором могут быть посеяны семена, чтобы вырасти в тепле пылающего воображения.

Мария Монтеessori

Учитель – одна из самых сложных профессий. Учитель играет важную роль в жизни каждого человека. Он не только обучает своему предмету, но и помогает ориентироваться в жизни. Быть учителем трудно: надо уметь находить общий язык с каждым учеником.

Одним из таких учителей является Горулева Мария Юрьевна, учитель немецкого языка средней школы № 12.

Современный учитель, со слов учащихся, должен разбираться в современных технологиях, а главное, уметь их применять, быть творческим и разносторонне развитым человеком. Мария Юрьевна соответствует образу настоящего учителя в полной мере. Применение разнообразных форм, методов и средств организации учебной деятельности позволяет педагогу включить в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На своих уроках Мария Юрьевна использует различные дистанционные обучающие и мультимедийные технологии, такие как Google Classroom, Moodle. В качестве дополнительных обучающих платформ – сервисы Kahoot, Quizlet, Quizzis, ZipGrade, формируя через игровые технологии у детей стремление изучать иностранный язык.

Именно учитель должен взять на себя роль своеобразного компаса: его задача – помочь ребёнку справиться с трудностями в отборе необходимого материала. Современный учитель должен научить ребёнка учиться, научить думать, а не использовать готовые решения. Мария Юрьевна активно применяет в своей работе поисково-исследовательскую и проектную деятельность, групповую и парную работу, здоровьесберегающие технологии, метод «Портфолио».

***Вся гордость учителя в учениках,
в росте посеянных им семян.***

Д.И. Менделеев

Учитель — одна из самых уважаемых и ответственных профессий. Каждый учитель хочет, чтобы его ученики в будущем добились успеха, применяли знания, полученные ими на практике. Поэтому все учащиеся Марии Юрьевны активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня: Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку (участник школьного этапа и муниципального этапа, 2019, 2020, 2021, 2022), Международная олимпиада по основам наук в Российской Федерации (диплом победителя, дипломы призера 2018-2021), Всероссийский онлайн-проект Немецкого культурного центра имени Гёте „Bundesliga Total!“ (диплом финалиста, 2017), Региональный этап языкового чемпионата «Учим немецкий играя» (диплом призера, 2018, диплом участника, 2019), Всероссийская олимпиада по немецкому языку «Немецкий – первый второй иностранный» (дипломы призеров, 2019, 2021), Всероссийская олимпиада «Умники России» (диплом призера, 2020, диплом победителя, 2021), Открытая Всероссийская

акция «Tolles Diktat», организованная Ассоциацией общественных объединений «Международный союз немецкой культуры (дипломы победителя, 2019, дипломы призера, 2020, сертификат участника, 2021, дипломы победителя 2023), Муниципальный творческий конкурс для детей и юношества «Голос. Книга-2020» 5-й сезон: Немецкая литература (сертификат участника, 2020), Международный языковой конкурс «Какаду» (диплом победителя, 2021).

***Чтобы воспитывать другого,
мы должны воспитать прежде всего себя.
Н.В. Гоголь***

Педагог уделяет большое внимание своему профессиональному развитию. В копилке Марии Юрьевны – участие в различных обучающих семинарах и курсах, вебинарах и мастер-классах. Результатами своего педагогического опыта учитель делится с коллегами на заседаниях Педагогического совета школы и школьном методическом объединении учителей иностранного языка.

Учитель обязан постоянно самосовершенствоваться, узнавать что-то новое, не ограничивать себя рамками своего предмета. Горулева М.Ю. принимает участие в работе муниципальных творческих групп по разработке методических материалов к составлению рабочей программы по немецкому языку (второму иностранному) к УМК «Горизонты» (немецкий язык 5 класс), творческой группе педагогов г. Ярославля по разработке КИМ по оценке достижений планируемых результатов обучения иностранному языку в основной школе, в рамках муниципальной инновационной площадки «Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях реализации ФГОС» (2018), в составе творческой группы учителей Ярославской области в рамках инновационной региональной площадки «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» (2021).

***Воспитатель сам должен быть тем,
чем он хочет сделать воспитанника.
В.И. Даль***

Мария Юрьевна старается быть примером для обучающихся во всем. В составе рабочей группы учителей Ярославской области выиграла Грант «Немецкого культурного центра имени Гёте» за разработку проекта рабочего макета «Квест-игра «Остаться в живых, или Приключения русских в Германии».

Современный педагог должен быть интересным для своих учеников, поэтому Мария Юрьевна постоянно совершенствуется как педагог и принимает участие в различных конкурсах профессионального мастерства: региональный конкурс для учителей иностранного языка «Урок второго иностранного языка» (лауреат III степени, 2019), Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего» (участник заочного этапа, 2020), участник регионального конкурса методических разработок для учителей иностранных языков «Обучаем языкам: креативно, интерактивно, эффективно» (2021).

И, наконец, современный учитель должен всегда идти в ногу со временем, чувствовать его дух!