

Принято
на заседании педагогического Совета
(протокол №10 от 17 апреля 2024 г.)



Утверждено
приказом директора школы
от 17.04. 2024 г. №69/1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12»

За 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	574
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	262
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	273
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	222/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/9,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	425/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51/8,9%
1.19.1	Регионального уровня	6
1.19.2	Федерального уровня	36
1.19.3	Международного уровня	9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	273/47,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39/6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25		40/91%

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32
1.29.1	Высшая	9
1.29.2	Первая	17
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9
1.30.2	Свыше 30 лет	12
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	44/91,6%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31574/55
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	574/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3, 0 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Средняя школа № 12» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	574 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	282 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	117 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	72 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	35 человек /6%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	254 человека /44%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человек/11%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	121 человек/21%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/1,4%
1.6.3	Дети-мигранты	2 человек/0,3%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	123 человек/21,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	574 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	574 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	262 человек/46%
1.8.2	На региональном уровне	43 человек/7,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	410 человек/71,4%

1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	55 человек/10%
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/1,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	27 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	574 человек/100%
1.10.1	Муниципального уровня	126 человек / 21,2%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	27 человек/5%
1.10.4	Федерального уровня	47 человек/8%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/13%
1.17.1	Высшая	1 человека/7%
1.17.2	Первая	7 человека/47%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	6 человека/40%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 13%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/40%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человека/93%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да

	текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	574 человек/100%

Аналитическая часть на основе проведенного самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 12»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12» (Средняя школа № 12))
Руководитель	Елена Борисовна Толстякова
Адрес организации	150023, г. Ярославль, ул. Курчатова, д.8
Телефон, факс	8 (4852) 44-16-04, 44-16-05
Адрес электронной почты	yarsch012.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля

Основным видом деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 12» (Средняя школа № 12)) (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями зрения (вариант 4.1, 4.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 574 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. «Средняя школа № 12» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных

общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «Средняя школа № 12» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-7-х классах на уровне ООО и в 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года «Средняя школа № 12» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих

программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др.. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

«Средняя школа № 12» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в «Средней школе № 12» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в «Средней школе № 12» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В

2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	0	7
Универсальный	Математика. Обществознание, Биология.	47	32

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- слабовидящие – варианты 4.1, 4.2, 4.3.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3.)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (на основе ФГОС ООО)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (на основе ФГОС ООО)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В течение 2022-2023 учебного года в 1-11 классах реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности:

1-4 классы
Проектная деятельность
Азбука безопасности
Психология общения
Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста
Первые шаги в мире информатики
Умники и умницы
Занимательный мир иностранных языков
Геометрия и конструирование
Мир человека
Шахматы
Риторика
Развитие познавательных способностей
Смысловое чтение
Учимся писать изложение и сочинение
Литературная гостиная
Умелые руки
В мире книг
Разговор о рациональном питании
Ритмы детства
5-9 классы
Введение в экспериментальный метод

Введение в исследовательскую деятельность
Учебный проект
Основы компьютерных и анимационных технологий
Основы учебной деятельности
Математический кружок
Профориентация
Правовой клуб
Финансовая грамотность
Проектная деятельность
Краеведение
Школа экскурсовода
Ритмика
10-11 класс
Учебный проект
Черчение
Медиация
Фотошоп

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», <...>;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», Школьный спортивный клуб "Факел» и др.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Исходя из целей и задач воспитательной работы на 2022-2023 учебный год и реализуемой программы воспитания были определены модули воспитательной деятельности школы:

- ключевые общешкольные дела
- классное руководство
- курсы внеурочной деятельности
- школьный урок
- самоуправление
- детские общественные объединения
- профориентация
- школьные медиа
- работа с родителями

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с обучающимися.

В течение учебного года классы принимали участие в ключевых общешкольных делах. В 2022-2023 учебной году был определен следующий перечень мероприятий:

- День знаний;
- Акции к Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана. «Голубь мира»;
- Волонтерская акция ко Дню пожилого человека;
- КТД «С Днем учителя!»;
- Экологический десант
- Волонтерская акция «Добрая Ёлка»
- Калейдоскоп новогодних идей
- Есть такая профессия – Родину защищать
- КТД Праздничный концерт, посвященный 8 марта
- Волонтерская акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»
- Всемирный День здоровья
- Фестиваль песен на иностранном языке
- День победы – праздник со слезами на глазах

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В рамках данного модуля классные руководители заполняли следующие данные по классу:

- список класса;
- Программа воспитания классного руководителя;
- социальный паспорт;
- план работы классного руководителя;
- сводная ведомость по кружкам.

Классные часы

урок России «Поделись своим знанием»

Классный час «Страницы истории»

Урок здоровья «Наркомания – зона риска»

Классный час по экологической безопасности

Классный час по портфолио

Классный час по антикоррупции

Классный час по профориентации

Классный час по антикоррупции

Классный час по портфолио

Классный час по профилактике основ безопасности дорожного движения

Классный час по пожарной безопасности

Классный час по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций

Классный час по ПАВ

Классный час по профилактике основ безопасности дорожного движения

Классный час «Права и обязанности учащихся. Устав школы. Положение о внешнем виде обучающихся.

Классный час по безопасности в сети Интернет

Беседы с учащимися школы «Учимся жить в многоликом мире»

Беседа «Давайте жить дружно»

Курс классных часов «Разговоры о важном»

Мероприятия

Направление	Мероприятие
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • урок России «Поделись своим знанием» • Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний • Мероприятия ко Дню окончания Второй Мировой войны • Разговор о важном «Мы – Россия. Возможности - будущее» • Мы – жители большой страны • Разговоры о важном: Россия – мировой лидер атомной отрасли

	<ul style="list-style-type: none"> • День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ • День полного освобождения Ленинграда от блокады • День памяти жертв Холокоста • Разговоры о важном: символы России • 80 лет со дня победы в Сталинградской битве • Беседы ко Дню героев Отечества • Разговоры о важном: День Конституции • Разговоры о важном: День героев Отечества • Разговоры о важном: Прорыв блокады Ленинграда • Разговоры о важном: День российской науки • Разговоры о важном: Россия в мире • Международный день родного языка • Разговоры о важном: День защитника Отечества • Разговоры о важном: 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимна СССР и гимна России С.В. Михалкова • Разговоры о важном: День воссоединения Крыма с Россией • Разговоры о важном: День космонавтики. Мы первые! • Разговоры о важном: День Победы. Бессмертный полк • Акция «Окна победы» • Концерт ко Дню Победы • Встречи с участником поискового отряда «Журавли» • День славянской письменности и культуры
Краеведческое направление	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в музей истории города Ярославля • 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского • Классный час «Страницы истории» • Классный час «Страницы истории»
Экологическое направление	<ul style="list-style-type: none"> • конкурс-выставка «Юннат» (школьный этап) • Уроки «Эколята – молодые защитники природы» • ШЭС «Эколь». Экологический полумарафон. Фотовыставка • ШЭС Экодиктант «Экотолк», • Субботники • Урок здоровья «Наркомания – зона риска» • Классный час по экологической безопасности • Сбор макулатуры • Конкурс-акция «Птичья столовая» (изготовление кормушек) • День Земли • Разговоры о важном: День Земли • Классный час по экологической безопасности • Сбор крышечек и старых батареек
Гражданско-правовое направление	<ul style="list-style-type: none"> • Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом

	<ul style="list-style-type: none"> • Разговоры о важном «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (К.Э. Циолковский) • Классный час по портфолио • Классный час по антикоррупции • Разговоры о важном: Кибербезопасность • Классный час по профориентации • Классный час по антикоррупции • Конкурс плакатов «Стоп, насилие» • Классный час по портфолио • Занятие с элементами тренинга «Умение решать конфликты»
<p>Безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Классный час по профилактике основ безопасности дорожного движения • Конкурс видеороликов по ПДД • Классный час по пожарной безопасности • Единый день безопасности • Тестирование по ПДД • Классный час по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций • Классный час по ПАВ • Беседа «Профилактика правонарушений» • Классный час по профилактике основ безопасности дорожного движения • Классный час по профилактике основ безопасности дорожного движения • Классный час по профилактике основ безопасности дорожного движения • Классный час «Права и обязанности учащихся. Устав школы. Положение о внешнем виде обучающихся. Положение об использовании мобильных телефонов. (в рамках недели правовых знаний)» • День безопасности ЯрСпас – досуговое профилактическое мероприятие • Классный час по безопасности на воде и на водных объектах • Конкурс рисунков «Безопасный интернет» • Классный час по безопасности в сети Интернет • Классный час по ПАВ • Классный час по пожарной безопасности • Классный час по профилактике основ безопасности дорожного движения • Классный час по профилактике основ безопасности дорожного движения • Классный час по пожарной безопасности • Классный час по профилактике основ безопасности дорожного движения • Классный час по ПАВ • Классный час, посвященный всемирному дню гражданской обороны • Классный час по безопасности на воде и на водных

	<p>объектах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классный час по безопасности в сети Интернет • Классный час по профилактике основ безопасности дорожного движения • Классный час по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций • Классный час по пожарной безопасности • Классный час по ПАВ • Классный час по профилактике основ безопасности дорожного движения
Волонтерское направление	<ul style="list-style-type: none"> • Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом • Акция «Добрый урожай» • «Маленькая помощь в большом деле» (посильная помощь военнослужащим) • Праздник, посвященный дню пожилого человека • Уборка территории МДОУ «Детский сад №179» • Арбузник • Уборка территории МДОУ «Детский сад №215» • Экологическая акция «Раздельный сбор мусора – шаг к здоровью планеты» • Помощь в проведении заключительного этапа городского инклюзивного творческого марафона «СОзвездие» • Разговоры о важном: Жить – значит действовать • Помощь в проведении IV городской метапредметной олимпиады для детей с ОВЗ «Эверест» • «Новогодние забавы» для бабушек и дедушек Красноперекопского района • Новогодние мероприятия для начальной школы • Участие в городском мероприятии «Гав-гав шоу» • Разговоры о важном: Движение первых • Праздничное мероприятие для пожилых людей и ветеранов Красноперекопского района – «Встречаем весну вместе!!» • Разговоры о важном: День детских общественных объединений
Формирование семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> • Разговоры о важном: Отечество – от слова «отец» • День матери: мастер-классы, видеопоздравления • Разговоры о важном: Мама – главное слово в каждой судьбе • Разговоры о важном: Традиционные семейные ценности
Формирование культуры межнациональных отношений	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с учащимися школы «Учимся жить в многоликом мире» • Разговоры о важном: обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим? • Разговоры о важном: Мы – одна страна! • Разговоры о важном: Языки и культура народов России: единство в разнообразии

	<ul style="list-style-type: none"> • День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками • Беседа «Давайте жить дружно»
Профессиональное сопровождение обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Классный час по профориентации • Классный час по профориентации • День российской науки • Разговоры о важном: День труда • Классный час по профориентации
Спортивно-оздоровительное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Эстафеты по ПДД в рамках уроков физкультуры • Школьный этап «Безопасное колесо» • Фестиваль школьного спорта по легкой атлетике • Спортивный школьный фестиваль «Городошный батл» • Спортивный фестиваль среди ШСК по легкой атлетике • Спортивный фестиваль среди ШСК по легкой атлетике • ГТО спортивный батл • День защитника Отечества (форд баярд)
Творческое направление	<ul style="list-style-type: none"> • День учителя. Концерт • Разговоры о важном: Что мы музыкой зовем? • Конкурс рисунков «Безопасный интернет» • Конкурс рисунков «Территория детства» • Концерт, посвященный международному женскому дню • Разговоры о важном: День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского • Фестиваль песен на иностранном языке

Особые достижения обучающихся в дополнительном образовании, воспитании и внеурочной деятельности

Коллективные достижения:

№ п/п	Указать участника: класс/ объединение	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
1.	Гражданско-патриотическое направление			
	Воронцов Артемий, 8Б, Медведев Тимофей, Конькова Полина, Ананьина Ульяна, 9А	Буюкли Д.А., учитель	Региональный этап федерального проекта «Лига знаний», 2 место	Региональный
	Дакиева Раяна, 9А	Духовная В.С., учитель	Городская викторина, посвященная истории Холокоста. «Холокост: память и предупреждение», 2 место	Городской

2.	Краеведческое направление			
	Кубаев Юрий, Ананьина Ульяна, Конькова Полина 9А, Попова Татьяна, Туренкова Анна 6А	Духовная В.С. учитель	Городская встреча юных путешественников « Вспоминая пройденные маршруты», диплом 2 степени	Городской
3.	Гражданско-правовое направление			
	Зинякова Анастасия, Бопп Тимофей, Волков Иван, Алексеева Анастасия – 8Б, Якунина Полина – 8А	Духовная В.С., учитель	городской конкурс «Жить по праву», 3 место	Городской
4.	Экологическое направление			
	3А, 3Б, 8Б	Поварова Н.А., учитель	Городская познавательная игра «Природа родного края», 3 место	Городской
	Конькова Полина, Ананьина Ульяна, Архипова Ксения, Медведев Тимофей, Воробьев Никита, Карамышев Савелий, Шилов Арсений – 9А	Поварова Н.А. учитель	Третий областной экомарафон «ЭкоПоколения Ярославия 2023», 2 место	Региональный
5.	Творческое направление			
	Родионов Дмитрий, Рыбина Мария 4А, Туренкова Анна 6А, Зинякова Анастасия, Курцикидзе Андрей 8Б	Горулева М.Ю., учитель, Левашова Ю.А., учитель	Городской творческий страноведческий конкурс «Рождественский календарь в Германии», 3 место	Городской
	Коллектив МОУ «Средняя школа №12»	Петрова Н.И., логопед	Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звездам», 1 место	Городской
	Коллектив творческого объединения «Мозаика»	Гастилло О.А. учитель	Городской фестиваль детско- юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	Городской

			«Стремление к звездам», 2 место	
	Хор 8 Б (22 человека)	Чикина Т.Е. учитель	Городской фестиваль-конкурс «Есть такая профессия Родину защищать», 3 место	Городской
6.	Волонтерское направление			
	Актив РДШ МОУ «Средняя школа №12»	Буюкли Д.А. учитель	Городской фестиваль активов Российского движения школьников	Городской
7.	Спортивное направление			
	Команда Средней школы №12	Поварова Н.А, учитель	Ярославская мини-футбольная лига, 3 место	Городской
	Команда Средней школы №12	Поварова Н.А. учитель	Городская акция памяти «Летчикам-героям ярославского неба», 1 место	Городской

Индивидуальные достижения:

№ п/п	Указать фамилию, имя обучающегося, класс	Руководитель (Ф.И.О. должно)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
1.	Гражданско-патриотическое направление			
	Савасина Алена, 8 В класс	Петрова Н.И., логопед	Городской дистанционный конкурс чтецов «О доблестях, о подвигах, о славе», специальный диплом	Городской
2.	Гражданско-правовое направление			
3.	Краеведческое направление			
	Зинякова Анастасия, 8 Б класс	Шныркова А.А., учитель	Муниципальный этап XX областного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся – участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», 2 место	Городской

4.	Экологическое направление			
	Зинякова Анастасия, 8 Б класс	Шныркова А.А. учитель	XXIII Открытые Сабанеевские эколого-краеведческие чтения, диплом за лучшую работу	Городской
	Воронцов Артемий, 8 Б класс	Поварова Н.А., учитель	Финал регионального этапа всероссийского конкурса «Юннат», диплом III степени	Региональный
	Воронцов Артемий, 8 Б класс	Поварова Н.А., учитель	Городской этап всероссийского конкурса «Юннат», диплом I степени	Городской
	Ишова Анна, 3А класс	Поварова Н.А., учитель	Городской этап всероссийского конкурса «Юннат», диплом I степени	Городской
	Туренкова Анна, 6 А класс	Поварова Н.А. учитель	Городской экологический конкурс детских творческих работ «Мир полон красоты», 3 место	Городской
5.	Творческое направление			
6.	Волонтерское направление			
7	Спортивное направление			
	Смирнова Варвара, 4 Б класс	Поварова Н.А. учитель	Фестиваль школьного спорта среди ШСК. Легкая атлетика, 2 место	Городской
	Семенов Александр, 6Б класс	Поварова Н.А. учитель	Городская акция памяти «Летчикам-героям ярославского неба», 1 место	Городской

Самоуправление

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

– через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

– через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

– через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими обучающимися);

На индивидуальном уровне:

– через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

– через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Детские общественные объединения

1. Наличие общественных объединений						
№ п/п	Наименование объединения	Направления деятельности	Количество участников	ФИО руководителя	Адрес	Телефон, эл. почта
	Волонтерский отряд «БлагоДарю»	Социальное, событийное, экологическое	32	Петрова Наталия Игоревна	Ул. Курчатова, 8	8-903-824-55-99
	Школьный спортивный клуб «Факел»	Спортивное	260	Поварова Наталья Александровна	Ул. Курчатова, 8	8-903-827-14-80

Профориентация

В 2022-2023 учебном году для учащихся школы был организован ряд мероприятий:

Классный час по профориентации
Классный час по профориентации
День российской науки
Разговоры о важном: День труда
Классный час по профориентации

На занятиях по профориентации использовались и изучались интернет-ресурсы («Большая перемена», «Уроки финансовой грамотности», «Катя и Эф» и др.). Наиболее часто использовался ресурс «Шоу профессий».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в «Средней школе № 12» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в «Средней школе № 12» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кузнецова Ю.Б.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Касимова А.Э.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Школьные медиа

Членами Ученического совета в период 2022-2023 учебного года 1 раз в четверть выпускалась школьная газета «Большая перемена». Создание школьной газеты позволило установить более тесные микросоциальные связи внутри школы. Участие учащихся в школьной редколлегии поддерживало их индивидуальное развитие, так как помогло организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогло лучше познать себя, открыть мир.

Работа с родителями

Работа с родителями отслеживалась по следующим показателям:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- тематические консультации (например, предметные);
- посещение с соц. педагогом семей, находящихся в СОП и семей несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта;
- проведение совместных праздников, выходов и др.
- посещение общешкольных родительских собраний, публичных отчетов, участие в Управляющем совете школы;
- работа классных родительских комитетов;

– информирование родителей по вопросам безопасности и воспитания с использованием сервисов сети Интернет.

Профилактика безнадзорности и правонарушений. Работа Совета профилактики.

Цель: формирование законопослушного поведения учащихся, позитивного правосознания; предупреждение распространения наркомании среди подростков; защита прав и законных интересов несовершеннолетних; пропаганда здорового образа жизни.

В начале учебного года составляется социальный паспорт школы, с помощью которого выявляются дети из неполных и неблагополучных семей, определяются дети «группы риска». С детьми «группы риска», их законными представителями, в течение учебного года, ведется профилактическая работа: беседы и консультации «Социальное самочувствие подростка в современных условиях», «Современные проблемы подросткового возраста», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Взаимоотношение со сверстниками» и др., посещение семей, ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью, участия детей во внеурочной деятельности, школьных мероприятиях. При обнаружении детей, не приступивших или систематически пропускающих учебные занятия, ведется тесное сотрудничество с органами системы профилактики: ТКДН и ЗП Красноперекопского района г. Ярославля, ОУУП и ПДН ОМВД России по Красноперекопскому району.

С детьми «группы риска», с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета и их законными представителями, в течение учебного года, ведется профилактическая работа: консультации психолога и социального педагога по запросу, дополнительные консультации с учителями-предметниками, профилактические беседы с инспектором ОМВД, направление к специалистам ЦППМС, беседы «Социальное самочувствие подростка в современных условиях», «Современные проблемы подросткового возраста», «Мой ребенок становится «трудным» и др., посещение семей, ежедневный контроль за посещением учебных занятий и успеваемостью, участие детей во внеурочной деятельности, школьных мероприятиях, День инспектора, Совет профилактики.

На родительских собраниях в течение учебного года рассматривались вопросы по профилактике ПАВ, профилактика суицида несовершеннолетних, нахождение в общественных местах в вечернее время, правовая ответственность родителей и детей, профилактика муббинга и буллинга, профилактика насилия и жестокого обращения в семье, профилактика деструктивного поведения, профилактика терроризма и экстремизма.

Внутришкольный учет:

- На начало года: 3 человек (из них 0 – на учете в полиции и КДН)
- На конец года: 5 человек (из них 0 – на учете в полиции и КДН)

2.2. Количество семей в СОП.

№	ФИО	Учет	Год постановки
1.	Голубева Наталья Евгеньевна Голубев Василий Александрович	На внутришкольном учете, учете в ОМВД России по Фрунзенскому городскому району	2022
2.	Малая Наталья Алексеевна	ТКДН и ЗП Фрунзенского района Внутришкольный учет;	2020 2020

2.3.Проведены «Дни инспектора»

№	дата	Повестка	Ответственные
1	21.09.2021	Профилактическая беседа с Мироновым Матвеем, учащимся 7 «Б» класса; Профилактическая беседа с Суловым Гаджи, учащимся 6 «Б» класса; Профилактическая беседа с Тимофеевым Артемом, учащимся 6 «Б» класса; Профилактическая беседа с Лобатым Даниилом, учащимся 6 «Б» класса; Профилактическая беседа с учениками 4 «В» класса; Профилактическая беседа с Воробьевым Матвеем, учащимся 7«Б» класса; Профилактическая беседа с Лапиным Германом, учащимся 11 «А» класса;	Луканова Л.В., Кузнецова Ю.Б., Омеляшко Н.А., Антонова И.А.
2	12.10.2022	Профилактическая беседа с Мироновым Матвеем, учащимся 7 «Б» класса; Профилактическая беседа с Питецким Кириллом, учащимся 7 «А» класса; Профилактическая беседа с Калугиным Ярославом, учащимся 4 «В» класса; Профилактическая беседа с Малым Егором, учащимся 2 «В» класса; Профилактическая беседа с обучающимися 6-8 классов	Луканова Л.В., Кузнецова Ю.Б., Журавлева О.А.
3	26.01.2023	Профилактическая беседа с Морозовой Яной, учащимся 8 «А» класса; Профилактическая беседа с Кученковым Александром, учащимся 8 «А» класса; Профилактическая беседа с Гусевой Анной, учащейся 8 «А» класса, Скрипка Дарьей, ученицей 7 «Б» класса, Герасимовой Кристиной, ученицей 7 «А» класса Профилактическая беседа с Суловым Гаджи, учащимся 6 «Б» класса; Профилактическая беседа с обучающимися 3 «Б» класса	Луканова Л.В., Кузнецова Ю.Б., Антонова Н.А.

4	17.05.2023	Профилактическая беседа с Калугиным Ярославом, учащимся 4 «В» класса; Профилактическая беседа с Будаевым Захаром, учащимся 4 «В» класса; Профилактическая беседа с Кашиным Артемом, учащимся 6 «А» класса; Профилактическая беседа с Суловым Гаджи, учащимся 6 «Б» класса; Профилактическая беседа с обучающимися 4 «Б» класса Юхтиным Владимиром и Рахвал Дарьей; Профилактическая беседа с обучающимися 1 «А» класса	Луканова Л.В., Кузнецова Ю.Б., Антонова Т.А.
---	------------	---	--

2.4. Проведены Советы профилактики

	Дата	Повестка	Ответственные
1	09.09.2022	Итоги работы в 2021-2022 учебном году. Утверждение состава Совета профилактики на 2022-2023 учебный год. Обсуждение задач и плана работы на 2022-2023 учебный год. Об исполнении решений заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от « 21 » мая 2019 г. № 4 по индивидуальной профилактической работе с Суловым Гаджи, обучающимся в 6 «Б» классе Об исполнении решений заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от « 29 » августа 2019 г. № 1 по индивидуальной профилактической работе с Мироновым Матвеем, обучающимся в 7 «Б» классе. Об исполнении решений заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от «18» марта 2022 г. № 5 по индивидуальной профилактической работе с Питецким Кириллом, обучающимся в 7 «А» классе.	Луканова Л.В., Кузнецова Ю.Б., Антонова Т.А.
		Снятие с профилактического внутришкольного учета семьи Лебедевой А.А. и Прусова В.Н., имеющих на иждивении несовершеннолетних детей Лебедеву Диану, ученицы 6 «Б» класса и Прусова Дмитрия, ученика 1 «Б» (на период 2021-2022 учебного года). Продолжение профилактической работы с семьями Мироновой Н.В. и Богомолова А.В., и семьей Малой Н.А. и Малого Е.Н.	

		Постановка на внутришкольный учет семью Голубевой Натальи Евгеньевны и Голубева Василия Александровича, законных представителей Голубевой Алены, 17.07.2008 г.р., обучающуюся 7 «В» класса.	
2	12.10.2022	Во исполнение решения Совета профилактики (протокол №1 от 09.09.2022 г.) с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете Мироновым Матвеем, обучающимся в 7 «Б» классе, Питецким Кириллом, обучающимся в 7 «А» классе, Сусловым Гаджи, обучающимся в 6 «Б» классе Постановка на внутришкольный учет Калугина Ярослава, обучающегося 4 «В» класса	Луканова Л.В., Кузнецова Ю.Б., Антонова Т.А.
3	05.12.2022	Во исполнение решения Совета профилактики (протокол №1 от 09.09.2022 г.) с несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учете, Сусловым Гаджи, обучающимся в 6 «Б» классе Нарушение дисциплины на уроках и переменах, порча школьного и личного имущества Грибовым Вячеславом, учеников 3 «Б» класса За невыполнение требования родителей и неуспеваемость Морозовой Яны, ученицы 8 «А» класса У несовершеннолетнего Даликорий Юрия, ученика 10 класса, замечен взйп, во время перемены в школе Пропуски без уважительной причины Кунтасовой Екатерины, ученицы 10 класса.	Луканова Л.В., Кузнецова Ю.Б., Антонова Т.А.
4	26.01.2023	Постановка на внутришкольный учет ученика 4 «В» класса Будаева Захара за систематическое нарушение дисциплины, агрессивное поведение на уроках и с одноклассниками. Нарушение в семье обучающейся 8 а класса Морозовой Яны. Нарушение дисциплины, систематические опоздания на учебные занятия учеником 8 «А» Кученковым Александром. Нарушение дисциплины в школе на переменах ученицей 8 «А» класса Гусевой Анной, ученицей 7 «А» класса Герасимовой Кристиной, ученицей 7 «Б» класса Скрипка Дарьей Систематическое нарушение дисциплины в школе учеником 6 «Б» класса Сусловым Гаджи.	Луканова Л.В., Кузнецова Ю.Б., Антонова Т.А.
5		Постановка на внутришкольный учет ученика 8 «А» класса Тонаева Артемия за отсутствие дома в течение нескольких дней. Снятие с внутришкольного учета семью Богомолова А.В. и Мироновой Н.В. в связи с положительной динамикой и улучшения	Луканова Л.В., Кузнецова Ю.Б., Антонова Т.А.

		положения в семье.	
6	03.03.2023	<p>Во исполнение решения Совета профилактики (протокол № 1 от 09.09.2022 г.) с Сусловым Гаджи, обучающимся в 6 «Б» классе», состоящим на внутришкольном учете</p> <p>Во исполнение решения Совета профилактики (протокол № 1 от 09.09.2022 г.) с Мироновым Матвеем, обучающимся в 7 «Б» классе», состоящим на внутришкольном учете</p> <p>Во исполнение решения Совета профилактики (протокол № 1 от 09.09.2022 г.) с Питецким Кириллом, обучающимся в 7 «А» классе», состоящим на внутришкольном учете</p> <p>Во исполнение решения Совета профилактики (протокол № 2 от 12.10.2022 г.) с Калугиным Ярославом, обучающимся в 4 «В» классе», состоящим на внутришкольном учете</p> <p>Во исполнение решения Совета профилактики (протокол № 1 от 09.09.2022 г.) с семьей Голубевой Н.Е. и Голубева В.А., имеющих на иждивении несовершеннолетнюю дочь Голубеву Алену, обучающуюся в 7 «В» классе», состоящими на внутришкольном учете и учете в ОМВД России по Фрунзенскому городскому району г. Ярославля (с 25.05.2020 г.)</p> <p>Во исполнение решения Совета профилактики (протокол № 1 от 09.09.2022 г.) с семьей Малой Н.А. и Малого Е.Н., имеющих на иждивении несовершеннолетних детей - дочь, Малую Елизавету, обучающуюся в 4 «В» классе и сына, Малого Егора, обучающегося во 2 «В» классе, состоящими на внутришкольном учете и учете в ОМВД России по Фрунзенскому городскому району г. Ярославля (с 05.12.2020 г.)</p>	Луканова Л.В., Кузнецова Ю.Б., Антонова Т.А.
7	15.06.2023	Снятие с профилактического внутришкольного учета Танаева Артемия, ученика 8 «А» класс	Луканова Л.В., Кузнецова Ю.Б., Антонова Т.А.

2.5 Посещение семей и обучающихся 2022-2023 уч. г. – 47 выходов в семьи

2.6 Профилактические беседы 2022-2023 уч. г. – 67 (родители)/74 (обучающиеся)

Дополнительное образование

Список кружков в средней школе №12

в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование кружка
1.	Информатика и ИКТ

2.	<i>Начальная военная подготовка</i>
3.	<i>«БлагоДар-12» волонтерское объединение</i>
4.	<i>Самбо</i>
5.	<i>Школьная импровизация</i>
6.	<i>Юный химик</i>
7.	<i>Робототехника</i>
8.	<i>Шахматы</i>
9.	<i>Музыкальный калейдоскоп</i>
10.	<i>Театральный кружок</i>
11.	<i>Моя семья (продленка)</i>
12.	<i>Формирование психологической готовности к ОГЭ учащихся 9 классов</i>
13.	<i>Юный исследователь природы родного края</i>
14.	<i>Подготовка к олимпиаде по иностранному языку</i>
15.	<i>Азбука улиц, проспектов и дорог</i>

Работа МО классных руководителей

За период 2022-2023 учебного года было проведено 4 заседания по следующим темам:

«Организация воспитательной работы в школе на 2022 -2023 уч. г.»

«Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС»

«Социальные проблемы профориентации учащихся. Поиск рациональных способов организации профориентационной работы»

«Итоги работы классных руководителей в 2022 -2023 уч. г.»

«Утверждение программы воспитания в лагере с дневным пребыванием»

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

На конец 2022-2023 учебного года в средней школе №12 функционировало 29 классов, в которых обучалось 586 учащихся. На уровне начального общего образования было 13 классов с 293 обучающимися, в среднем звене – 13 классов с 259 обучающимися, в старшем звене – 3 класса с 44 обучающимися.

Закончили учебный год с отличием 53 человека, переведены условно 12 человек.

Анализ успеваемости по классам показал, что в 1 классах школы успевают все обучающиеся (успеваемость 100%):

По итогам 2023-2023 учебного года самая низкая успеваемость в 8 «А» классе (классный руководитель Кабанихина Е.С.) - 1 человек переведен условно, 6 «Б» класс (классный руководитель Духовная В.С.) – 1 человек переведен условно, в 5 «А» классе (классный

руководитель Кузьмичева М.Е.) - 1 человек переведен условно, 7 «Б» класс (классный руководитель Ракова И.Н.) – 4 человека переведено условно.

По итогам 2022-2023 учебного года:

- 32,9 % учеников школы (193 человек) обучались на «хорошо» и «отлично»;
- количество успевающих составляет 98%.

Отличники: 1-4 классы – 34 человека

- 5-9 классы – 13 человек
- 10-11 классы - 6 человек

На 4-5 окончили: 1-4 классы – 140 человек

- 5-9 классы – 70 человек
- 10-11 классы – 12 человек

Условный перевод: 1-4 классы – 1 человек

- 5-9 классы – 8 человек
- 10-11 классы – 3 человека

Медалисты

- Девятова Олеся
- Насибова Айтекин
- Макаров Даниил

Получили городскую премию

- Девятова Олеся
- Насибова Айтекин
- Макаров Даниил
- Моченова София

Получили знак Губернатора Ярославской области

- Насибова Айтекин

Аттестат об основном общем образовании с отличием

- Медведев Никита
- Конькова Полина
- Курочкин Николай

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 31 человек (96,9%). Не допущен 1 человек (3,1%).

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 24 выпускника 11 класса (100%).

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике и 2 предмета по предмету по выбору.

Предмет	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык 25,4/27	31	10	32,3	18	58	3	9,7		
Математика 13,89/14	31	2	6,5	14	45,2	15	48,3		
Английский язык 52,94/ 42	1					1	100		
Обществознание 21,97/25	10			8	80	2	20		
География 19,71/26	20	6	30	12	60	2	10		
Информатика и ИКТ 10,82/12	9	2	22,3	4	44,4	3	33,3		
Биология 28,21/32	3			3	100				
История 23,28/27	1			1	100				
Физика 23,81/43	2	2	100						

Все обучающиеся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию успешно

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 9,7 процентов от общей численности выпускников.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (24 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Для получения аттестата о среднем общем образовании учащиеся 11- классов сдавали ЕГЭ по русскому языку. Все выпускники 11- классов успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и получили аттестат о среднем общем образовании.

Выбор экзаменов:

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Информатика и ИКТ	5	4	5	4	7	2
Биология	6	3	2	2	0	1
История	7	5	3	7	6	10
Русский язык	24	18	25	20	23	24
Химия	4	1	0	2	0	1
Английский язык	3	0	3	2	0	2
Немецкий язык	0	0	0	0	0	
Математика	24/11	10/8	14/0	6/0	12/11	21/3
География	0	1	0	0	0	0
Литература	1	0	1	1	0	3
Обществознание	15	17	14	9	13	16
Физика	4	2	6	3	6	1

Итоги ЕГЭ:

Предмет	Справляемость	Средний балл		
		Россия	область	Средняя школа №12
Информатика и ИКТ	100%	58,39	62,39	70
История	90%	56,37	60,4	50
Русский язык	100%	68,43	72,62	64
Математика (профильный уровень)	100%	55,62	59,85	57
Физика	100%	54,85	53,83	44
Обществознание	81,25%	56,4	59,75	52
Биология	100%	50,87	54,28	72
Химия	100%	56,23	58,61	77
Литература	100%	63,97	64,14	58
Английский язык	100%	66,31	64,74	48

По итогам сдачи ЕГЭ некоторые учащиеся не набрали минимального количества баллов по сдаваемым предметам. 3 ученика 11 класса по одному предмету: обществознание и 1 ученик по двум предметам: история и обществознание.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше областного показателя по всем предметам, кроме английского языка.
3. По ЕГЭ средний балл выше областных показателей по информатике, биологии и химии.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (9,7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (12,5%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

На основании президентской образовательной инициативы «Наша новая школа»; закона Ярославской области «О поддержке одаренных детей»; в рамках реализации программы работы с дареными детьми «Наше будущее» по созданию в школе комплекса условий для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей, их становления, самореализации и профессионального самоопределения, исследовательской активности, обеспечения психолого-педагогической поддержки в школе осуществляется организация и проведение предметных олимпиад, дистанционных интеллектуальных конкурсов различного уровня, проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В рамках научно-методического и образовательного направления программы организованы дополнительные занятия с учащимися по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников:

4 класс	Английский язык
	Немецкий язык
5-11	Английский язык
	Немецкий язык

В рамках социально-экономического направления программы:

на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

Олимпиады	Количество участников	
	в школе	в районе, городе, области
1. Математика	60	2
2. История	51	1
3. Физика	13	3
4. Химия	6	1
5. Русский язык	79	0
6. Литература	9	0
7. Биология	30	0
8. География	60	0
9. Физическая культура	20	8
10. Иностранный язык	48	11
11. Начальные классы	6	9
12. Информатика и ИКТ	0	0
13. ОБЖ	12	0
14. Обществознание	39	1
15. Искусство	2	0
16. Основы православной культуры	12	
17. Экономика	0	0
18. Право	0	0
19. Экология	13	2
20. Технология	1	0

По сравнению с 2021– 2022 учебным годом количество учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников увеличилось за счет числа участников по таким предметам как математика, история русский язык, биология, экология, английский язык в олимпиаде по праву, экономике-нет участников. Немного снизился процент участников по литературе. Хорошие результаты в городе были показаны по таким предметам как обществознание -8 класс, немецкий язык 8 класс,9 класс, 10, 11 класс. В целом результаты, показанные на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, остаются на средних показателях. Слабые результаты по химии (11 класс), и математике (8 класс). Ежегодно мы не принимаем участие в муниципальном этапе по информатике.

Итого в этом году 1 призер по обществознанию (8класс), выход на региональный этап учащихся по немецкому языку.

Слабые результаты показаны в ежегодной олимпиаде младших школьников. По сравнению с прошлым годом мы показали средние результаты, уменьшилось количество призеров. Победителей нет в течение долго времени. Учителям обратить внимание на целенаправленную работу по подготовке учащихся к олимпиаде. Привлекать максимальное количество учащихся для участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно мы принимаем участие и в различных олимпиадах разного уровня:

название	количество участников	классы	результаты	педагоги
Международная олимпиада по основам наук	9	6 «А»,9 «А» «8 «Б», 11 «А»	Макаров Д, Насибова А., Туренкова А.) диплом 3 степени	Левашова Ю. А. Горулева М. Ю.
	4	8 «Б»,10, 11 «А» Английский язык	Сертификат участника	Васильева А. А.
XII Международная олимпиада по страноведению «GO WEST»	6	9 «А», 10	Диплом призера Курочкин Н.- 88б Медведев Т. -80 б Чудакова А.72	Левашова Ю. А. Горулева М. Ю.
	4	8 «Б»,10,	1 этап сертификат участника	Васильев

		11 «А»		а А. А.
I Межрегиональная предметная Олимпиада ЯГТУ по иностранным языкам для школьников 6-8 и 9-11 классов.	10	Английский язык Немецкий язык	Медведев Т.- 9а класс - диплом победителя Белов С.-10 класс д. призера Курочкин Н- 9а – д. призера Туренкова А.- ба д призера	Левашова Ю. А. Горулева М. Ю.
Малая областная олимпиада по немецкому языку	1	Немецкий язык	Курцикидзе А- 8 б класс- 49 б (мах 88) - (2020-2021, 2022- диплом призера)	Левашова Ю. А.
Всероссийская интеллектуальная олимпиада ОВИО	64	4 «А», 4 «Б», 4 «В» Специализированные классы	Диплом призера 5 человек	Поварова Н. А. Петрова Н И.
Всероссийская Олимпиада по ОРКС (светская этика)	67	4 «А», Б», 4 «В»	Диплом призера 12 человек	Поварова Н. А.
Всероссийская олимпиада «Эколята - юные защитники природы»		1 «А», 1 «Б», 3 «А», 3 «Б», 6 «А», 8 «Б», 8 «А»	Диплом призера 15 человек	Поварова Н. А.

В этом учебном году наши учащиеся традиционно принимали участие в конкурсах «Русский медвежонок, «Кит» Британский бульдог» «Золотое руно», «Кенгуру», «Астра», «Человек и природа», «Политоринг», «Пегас».

Конкурс Русский медвежонок:

Всего участников: 165 человек (2021-2022-161 участник). количество участников снизилось незначительно. В конкурсе приняли участие специализированные классы ,2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 6 «А», 11 «А»

Конкурс хорошо показывает уровень сформированности УУД.

Лучшие результаты 2022-2023

Смирнова София 2 «А»-75-83 место 86%

Зайцева Д.- 11 «А» класс-74-76 место в регионе, 68%

Результаты немного выше ниже, чем в прошлом году. Мало участников с высоким баллом. Мы не попали в рейтинг лучших результатов по ЯО с 2019 года.

2022 – 2023 учебном году в Международном конкурсе «**Кит**» участвовали 73 участника. Количество участников увеличилось в 1.4 раза по сравнению с прошлым годом.

Приняли участие 1 «А», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 6 «А», 7 «Б» **9 «А»** классы.

Хорошие результаты 2022-2023

Касимова София- 2 «Б» класс 13-16 место в регионе.

Результат ниже по сравнению с прошлым годом. Низкая активность участников старших классов. Учителям - предметникам усилить мотивацию участников конкурса.

В Международном игровом конкурсе «Золотое Руно» приняли участие 80 учащихся учащихся (2021-2022- 65 человек), на 1.3% выше чем в прошлом году, таким образом наблюдается плавающая динамика. С каждым годом количество учащихся с хорошими результатом увеличивается. Наибольшее количество участников составили учащиеся специализированных классов (Петрова Н. И). А так же, приняли участие 3 «Б» класс (Зародова Л.В.), 3 «А» класс (Карпова Н. Д.), 4 «А» класс (Яшина Т. В.), 4 «Б» класс Кондратьева Е. И.

Хорошие результаты в конкурсе «Золотое Руно»

Стулова Ксения - 1 место в регионе, 92%

Малая Елизавета - 1 место в регионе, 92%

В этом году мы так же принимали участие в Математическом конкурсе-игре «**Кенгуру для всех**»:176 участников (2021-2022-**136** участников). Приняли участие специализированные классы

1 «Б», 2 «А». 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 6 «А», 7 «Б», 8 «Б».

Хорошие результаты показали:

Дмитриева Елена -1 «Б» класс- 1-2 в регионе, 96%

Никитина Анастасия – 2 «В» класс-2-7 место в регионе

Пучков Дмитрий- 2 «В» класс- 2-7 место в регионе 91%

Зинякова Анастасия- 8 «Б»- 2-3 место в регионе 97%

Ежегодно мы принимаем участие в международном конкурсе - игре по естествознанию «**Человек и природа**», в котором приняло участие 90 учащихся (2020-2021-109 участников). Количество учащихся остается стабильным.

Приняли участие: специализированные классы, 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «Б», 4 «А», 4»Б

Результаты 2022-2023

Малышева Е.- 8 «В» 4- 7 место в регионе

Урядова Ю. 8 «В»-10 место в регионе

Шамоян Д- 8 «В»- 13-14 место в регионе

Округин В. 8 -8 «В» - 15-16 место в регионе

Результат улучшился, много учащихся с высоким баллом.

Во Всероссийской игре – конкурсе «Астра» приняло участие 108 учащихся, что на 40% выше по сравнению с прошлым годом. (2021-2022- 63 человека). Приняли участие 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 6 «А» специализированные классы. Результаты лучше, чем в прошлом году.

Хорошие результаты:

Дмитриева Елена.- 1 «Б» 1-2 место в регионе

Инжуткина Таисия-5 «Б» 2 место в регионе

Попова Татьяна.- 6 «А» - 2- 5 место в регионе

Шихалыев Рустам- 6 «А»-6-11 место в регионе

Пучков Дмитрий.- 2 «В»-7- 18 место в регионе

Касимова София- 2 «А»-19-36 место в регионе

Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» стал ежегодным. Общее количество участников 84 участника (2021-2022-64 участника). В конкурсе приняли участие: 2 «А», 2 «Б», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «А», 10, 11 «А», специализированные классы. Количество участников конкурса увеличилось.

Результат 2022-2023

Котегов Тимофей - 5 «А»- 4-5 место в регионе 75%

Волконская Алена- 5 «А» клас-6-7 место в регионе 71%

Шубин Владислав - 10 класс- 7 место в регионе.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в различных дистанционных конкурсах:

Городской творческий лингвистический конкурс переводчиков «Волшебник слова»	2	Английский язык	Волков И Лапин И 8б класс Сертификат участника	Скорospelова А, А. Буюкли Д. А.
---	---	-----------------	---	------------------------------------

Городской творческий страноведческий конкурс «Рождественский календарь в Германии»	6	Немецкий язык	Курцикидзе А Зинякова А Турекова А Родионов Д Рыбина М диплом призера	Левашова Ю.А. Горулева М. Ю.
Открытая Всероссийская акция «Тотальный диктант по немецкому языку»	4	6 «А», 11 «А»	Макаров Д, Туренкова А. – диплом 1 степени	Горулева М. Ю.
Географический диктант	37 участников		Сертификат участника	Шныркова А. А.
Этнографический диктант	16 участников		Сертификат участника	Шныркова А. А.
Тестовая игра в честь 175 – летия Русского географического общества	8 участников		Сертификат участников	Шныркова А. А.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»!	2	8 «Б»	Диплом призера	Поварова Н. А.
Всероссийский экологический диктант	12	3 «А», 3 «Б», 8 «Б»	Диплом призера	Поварова А.
третий областной конкурса Экомарафона «ЭкоПоколение Ярославии- 2023»	1	11а	Насибова А- участник	Шныркова А. А. Поварова Н. А.
Олимпиада по экологии в рамках экомарафона «ЭкоПоколение Ярославии- 2023»	3	7 «Б», 8 «А», 8 «Б»	Диплом призера 2 участника	Поварова Н.А.

Сводная ведомость участников олимпиад и конкурсов

В этом учебном году было организовано и проведено 33 различных олимпиад и конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся и выявление одаренных детей.

	муниципальный	региональный	всероссийский	международный	общее количество	призеры
					о	ы

2021 - 2022	39	1	261(65)	614(175)	915	31
2022 - 2023	49	24	356 (128)	746 (224)	1109	39

Исследовательская деятельность

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в различных проектах, конференциях, марафонах:

- XXIII открытые Сабанеевские эколого–краеведческие чтения (Зинякова А.-8 «Б» класс

диплом за лучшую работу, уч. Шныркова А. А.)

- Муниципальный этап XX областного конкурса исследовательских работ обучающихся – участников Всероссийского туристско - краеведческого движения «Отечество» (Зинякова А.-8 «Б» класс - диплом призера, уч Шныркова А. А.)
- Всероссийский фестиваль «Культурные традиции народов России» конкурс проектов (Воронцов Артемий- 8 «Б» класс, финалист, уч. Поварова Н. А.).

В этом учебном году было организовано и проведено 33 различных олимпиад и конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся и выявление одаренных детей.

Проектная деятельность учащихся

предмет	Всего	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023
	2022-2023	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	3	2	0	1	0
Русский язык	2	2	0	0	0
История	12	4	7	0	1
Физическая культура	12	8	2	2	0
Биология	18	10	5	1	2
Химия	3	1	1	0	1
Информатика	26	10	4	8	4
Иностранный язык	3	2а н	0	0	1а
ОБЖ	0	0	0	0	0
Физика	8	2	3	2	1
География	17	11	4	1	1
Музыка	1	1	0	0	0
МХК	3	2	1	0	0
Литература	2	0	0	0	2

Обществознание	25	7	3	4	11
Технология	5	1	3	1	0
Психология	3	2	0	1	0

Учащиеся практически не меняли тему проекта в течение двух лет. Кураторам проектов обратить внимание на практическую направленность проекта, новизну решений, актуальность, значимость полученных результатов. Проект носит прикладной, исследовательский характер.

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в «Средней школе № 12» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в «Средней школе № 12» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

В соответствии с ФГОС учащимся 8-х классов предстоит защищать индивидуальный итоговый проект по окончании 9 класса. Поэтому в 2022-2023 учебном году учащиеся 8-го класса начали работу над итоговыми проектами по предметам учебного плана.

В марте месяце состоялась публичная защита проектов в 8 и 10 классах и состоялась защита индивидуальных проектов учащихся 9 класса, которая является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Работа над проектами (8, 10 класс) будет продолжена в следующем учебном году.

Школьная система оценки качества постоянно соотносится с результатами внешней оценки системы «Статград». В течение 2022-2023 года в 9 и 11 классах проводились диагностические работы по математике, русскому языку, обществознанию, истории, географии, информатике, физике, химии, биологии, иностранному языку.

При этом результаты внутришкольного мониторинга характеризуют выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений

обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы, индивидуальный проект и работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию, характеризуют уровень усвоения обучающимися базовой системы знаний по изучаемым предметам, а также уровень овладения метапредметными действиями.

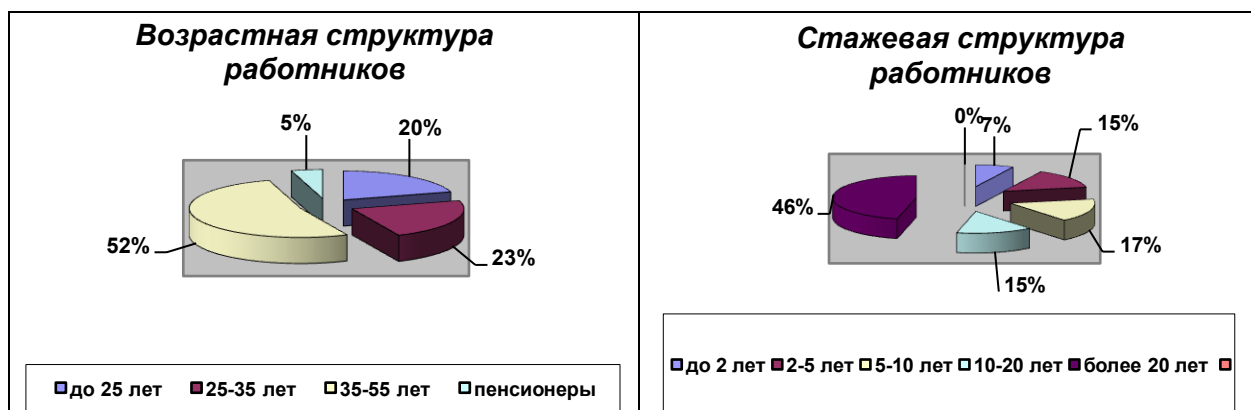
VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 44 педагога.



Педагогический коллектив средней школы № 12 ориентирован на постоянное профессиональное развитие, совершенствование педагогического мастерства, непрерывное образование и самообразование в условиях внедрения ФГОС начального и основного общего образования. Все учителя школы владеют компьютерной техникой, информационными и коммуникационными технологиями, обладают навыками проектирования и исследовательской работы, профессиональными компетенциями учителя современной школы. Единая методическая тема для педагогического коллектива: Развитие функциональной грамотности обучающихся через использование современных педагогических технологий и цифровой образовательной среды»

Высшее профессиональное образование имеют 41 педагог (93,2%), 3 человека среднее профессиональное образование (6,8%).

В 2022-2023 учебном году 7 человек прошли процедуру аттестации, из них 2- высшая категория, 3 - 1 категория, 2 соответствие занимаемой должности. По итогам прошедшей аттестации в прошлом учебном году в школе работало: 9 педагогов с высшей категорией

(18%), 24 – первой (47%), 8 человек – соответствие занимаемой должности (16%), 10 человек, преимущественно молодые специалисты, без категории (19%).

Многие педагогические работники школы пользуются заслуженным авторитетом в городе, отмечены Почетными грамотами департамента образования Ярославской области, имеют почетные звания и другие награды:

- Отличник просвещения – 2 человек (4,5%);
- Грамоты Министерства образования и науки РФ – 9 человек (17,3%).
- Почетный работник образования – 1 человек (2,2%).

В школе в прошлом учебном году работали узкие специалисты: педагог-психолог – 1 ставки (Касимова А.Э.), учитель-логопед – 1 ставка (Петрова Н.И., первая квалификационная категория), социальный педагог (Луканова Л.В.). Работу школьной библиотеки, обслуживание читателей обеспечивала заведующая школьной библиотекой Масленикова В.П. В соответствии с Договором с МКУЗ НЯ НПЗ от 25.09.2006 г. медицинское обслуживание учащихся школы осуществляла фельдшер.

За 2022-2023 учебный год повысили свои профессиональные знания и умения на курсах повышения квалификации 38 человек. 15 педагогов школы (34%) использовали и другие формы повышения профессионального мастерства.

Подтверждением профессионального роста педагогических кадров школы являются не только показатели образовательных результатов обучающихся, но и постоянное участие педагогов в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства, образовательных выставках.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров «Средней школы № 12» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала «Средней школы № 12» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что некоторые педагоги не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в «Средней школе № 12» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в «Средней школе № 12» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе проводились мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Цель мероприятий:

привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) для возрождения престижа профессии педагога, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность.

Задачи:

1. Развивать у учащихся устойчивого интереса к будущей трудовой деятельности, воспитание у них уважения к людям педагогического труда в процессе постоянной трудоемкой работы.
2. Расширять представления учащихся о педагогическом искусстве учителя, наставника.
3. Воспитывать уважение к людям педагогических профессий, уважение к предметам педагогической культуры.
4. Развивать творчество посредством создания продуктов педагогической культуры.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1. Оформление книжных выставок			
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка-обзор «Как учились в старину» «Учитель на страницах книг» 	в течение года	Заведующая школьной библиотекой

	<ul style="list-style-type: none"> Выставка рисунков, поделок «Букет любимому учителю»; 		В. .Масленникова
2. Образовательно-воспитательные события			
2.1.	<ul style="list-style-type: none"> Интеллектуальная игра «Своя игра» на тему «История образования в России и мире» к 200-летию со дня рождения русского педагога, писателя К.Д. Ушинского 	февраль	Левашова Ю. А.
	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс чтецов «Ода учителю!» к Всемирному дню поэзии (в рамках Дней науки) 	март (21)	Кузьмичева М. Е. Учителя русского языка и литературы
2.2	<ul style="list-style-type: none"> Ученические чтения о педагогах «Профессии прекрасней нет на свете» «Интересные факты о профессии «педагог» Женское образование в Древней Руси», «Екатерина II и просвещение», «Смольный институт», «Женское образование в XIX веке», «Современные ученые-женщины 	Школьная конференция «Эврика» март-апрель -	Левашова Ю. А. Учителя - предметники
	<ul style="list-style-type: none"> Школьный конкурс наставников «Ярмарка педагогический идей» 	октябрь	Левашова Ю.А.
	<ul style="list-style-type: none"> образовательная экскурсия для педагогов «Учительский позитив» 	в течение года	Поварова Н. А.
3.Профессиональные конкурсы в Год педагога и наставника			
3.1.	<ul style="list-style-type: none"> Участие в профессиональных конкурсах: «Учитель Года России» « Воспитать человека» «Педагогические надежды» 	в течение года	Левашова Ю.А.
3.2.	<ul style="list-style-type: none"> Участие в профессиональных конкурсах методических разработок в сети Интернет. 	в течение всего года	Руководители МО Каменовская Е. В.

			Горулева М. Ю. Попова Т. В. Кузьмичева М.Е.
4.Конкурсы и акции в Год педагога и наставника			
4.1	<ul style="list-style-type: none"> Акция-пожелание любимому учителю «Славим мы величие учителя» Акция «Служба заботы об учителях» (креативный сюрприз учителям) 	сентябрь - октябрь	Кузнецова Ю. Б. Луканова Л. В. Шныркова А. А.
5.Театральная деятельность в Год педагога и наставника			
5.1	<ul style="list-style-type: none"> театральные постановки «Школьные зарисовки» 	День учителя	Кузнецова Ю. Б. Луканова Л. В. Классные руководители
6.Издание информационных материалов (буклеты, плакаты, открытки, закладки, фото галереи)			
6.1	<ul style="list-style-type: none"> Выпуск информационных материалов и размещение на сайте школы «2023 Год педагога и наставника» (очерки о наставниках). Оформление стенда «В чем мастерство педагога» (цитаты великих педагогов) фото - выставка «Педагоги в объективе» 	апрель сентябрь декабрь сентябрь-октябрь сентябрь-октябрь	Левашова Ю. А. Кузьмичева М.Е. Буюкли Д.А. Луканова Л.В.
7.Взаимодействие с семьей в Год педагога и наставника			
7.1	<ul style="list-style-type: none"> Записи в книге отзывов "От всей души" 	май - июнь	Кузнецова Ю.Б. Левашова Ю.А. Классные

			руководители
--	--	--	--------------

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в «Средней школе № 12» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31574 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5166 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22734 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На четвертом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор. 8 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение «Средней школы № 12» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов кабинетов (вместо 96,5% в 2022 году) оснащены техническими, наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, и др. Интерактивная доска – 8 кабинетов.

Директор школы _____



Е.Б. Толстякова