

Принято  
на заседании педагогического Совета  
(протокол №13 от 19 апреля 2023 г.)

Утверждено  
приказом директора школы  
от 19.04. 2023 г. №67/4

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12»  
За 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	593
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	294
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	238/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	458/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44/7,4%
1.19.1	Регионального уровня	3
1.19.2	Федерального уровня	28
1.19.3	Международного уровня	13
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	283/47,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46/7,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	4/8%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33
1.29.1	Высшая	9
1.29.2	Первая	24
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10
1.30.2	Свыше 30 лет	13
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30330/51
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	593/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3, 0 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Средняя школа № 12» за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	593 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	177 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	174 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	19 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	38 человек /6,4%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	303 человека /51,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	188 человек/36%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	153 человек/10,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	128 человек/21,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/1,4%
1.6.3	Дети-мигранты	7 человек/1,2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек/1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	593 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	593 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	248 человек/41,8%
1.8.2	На региональном уровне	34 человек/5,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,2%
1.8.4	На федеральном уровне	49 человек/8,3%
1.8.5	На международном уровне	17 человек/2,86%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/4,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	23 человек/3,9%

1.9.2	На региональном уровне	3 человек/0,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	593 человек/100%
1.10.1	Муниципального уровня	126 человек / 21,2%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	47 человек/8%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека/46,2%
1.17.1	Высшая	3 человека/23,1%
1.17.2	Первая	3 человека/23,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человека/38,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 15,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/30,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек/7,8%

	возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человека/76,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/7,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	442 человек/100%

**Аналитическая часть на основе проведенного самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 12»**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12» в рамках своей образовательной программы реализует:

- ООП начального общего образования;
- ООП основного общего образования;
- ООП среднего общего образования.

На уровне начального, основного общего образования обучаются по программам: система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова (2 «А», 3 «А», 4 «А» классы), по УМК начальная школа XXI век во всех остальных 1-4 классах. По ФГОС обучались 1-9 классы.

В соответствии с ФГОС программы внеурочной деятельности 1-9 классах реализуются по различным направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; обще-интеллектуальное; общекультурное; социальное

Обучающиеся 10-11 классов обучаются по ФГОС среднего общего образования. В 11 классе реализуется 2 профиля: социально-экономический (углубленное изучение математики. Права и экономики) и технологический (углубленное изучение физики, математики и информатики), 10 класс – универсальный профиль.

На уровне основного общего образования реализуются программы традиционного обучения и углублённого изучения иностранного языка в объёме 5 часов в неделю (5 «А», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 8 «А», 9 «А» -классы). По новым ФГОС в классах с углублённым изучением иностранного языка изучается второй иностранный язык в объёме 2 часа в неделю с 5 класса (5 «А», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 8 «А», 9 «А» - немецкий и английский языки) с 8 класса в общеобразовательных классах и классах для обучающихся с ОВЗ (8 «А», 8 «В» классы – немецкий и английский языки)

Учащиеся 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «Б», 9 «А» классов, которые на уровне начального общего образования обучались по системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, продолжали изучение предметов по программам и (или) с использованием методов и приёмов развивающего обучения. Новые учебно-методические комплекты применяются по русскому языку (В.В. Репкин), литературе (К.Н. Кудина, З.Н. Новлянская).

На протяжении пяти шести происходит увеличение контингента обучающихся с 309 до 593 человек (на 31.12.2022). На начало 2021-2022 учебного года в школе – 28 классов, контингент составил 553 учащихся.

В 2021-2022 учебном году в школе открыто 11 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам: 1) адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (АООП НОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению (слабовидящих) Вариант 4.1. по ФГОС НОО ОВЗ ( 1 «В» - 2 человека, 2 «В» класс 8 человек, 3 «В» - 6 человек, 4 «В» - 5 человек), Вариант 4.2. по ФГОС НОО ОВЗ (1 «В» - 12 человек, 2 «В» - 3 человека, 3 «В» - 7 человек, 1 «Г» - 12 человек, 3 «В» - 12 человек, 4 «В» - 9 человек, 5 «В» - 11 человек), Вариант 4.3 по ФГОС НОО ОВЗ (5 «В» класс – 2 человека).

2) адаптированной основной образовательной программе основного общего образования (АООП ОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению (слабовидящие) (5 «Б» - 11 человек, 6 «В» - 9 человек, 7 «В» - 13 человек, 8 «В» -12 человек, 9 «Б» - 8 человек).

3) адаптированной основной образовательной программе среднего общего образования (АООП СОО на основе ФГОС СОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению (слабовидящие) 11 «Б» класс – 6 человек.



В 2021-2022 учебном году в школе было открыто 2 инклюзивных класса (3 «Б», 9 «А»), где в общеобразовательном классе обучались дети с ОВЗ.

На протяжении последних трех лет сократилось количество учащихся выбывающих для продолжения обучения в 5 классе в другие образовательные организации.

	<i>2018-2019 учебный год</i>		<i>2019-2020 учебный год</i>		<i>2021-2022 учебный год</i>	
	<i>количество классов</i>	<i>количество учащихся</i>	<i>количество классов</i>	<i>количество учащихся</i>	<i>количество классов</i>	<i>количество учащихся</i>
Начальная школа	13	257	13	270	13	270
Основная школа	10	175	10	199	11	239
Старшая школа	2	45	3	49	3	47
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>477</b>	<b>26</b>	<b>518</b>	<b>27</b>	<b>556</b>

На 31.12.20222 г. контингент составляет 593 человека.

По результатам 2021-2022 учебного года в школе на 4-5 успевают 178 учащихся (32 %). На отлично завершили учебный год 42 человек (2020-2021 учебный год -40 человек).

Сравнение успеваемости обучающихся в 2022 году с результатами 2021 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2023 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2023 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Все выпускники 11 класса, допущенные к государственной итоговой аттестации справились с ГИА, 23 выпускника – получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### **Сведения о результатах ЕГЭ:**

Предмет	Средняя школа №12
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>70</b>
<b>История</b>	<b>65</b>
<b>Русский язык</b>	<b>71</b>
<b>Математика (профильный уровень)</b>	<b>64</b>
<b>Физика</b>	<b>60</b>
<b>Обществознание</b>	<b>62</b>

#### **Сведения о результатах ОГЭ:**

В 2021-2022 учебном году в 9 классе было 25 учеников. 25 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них 2- аттестат об основном общем образовании с отличием. В феврале 2022 года в 9 классе проходило устное собеседование по русскому языку. Все учащиеся его прошли успешно. С 2018-2019 года оно является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение несет ответственность за качество образования своих выпускников. В

компетенции образовательного учреждения находится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

Поэтому администрация и педагогический коллектив школы в 2021-2022 учебном году продолжали внедрение системы получения объективной информации об образовательных результатах в соответствии с ФГОС (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования):

- *Сведения о результатах учебных достижений обучающихся за уровень начального общего образования:*

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО ежегодно в 1-4 классах проводятся комплексные работы с целью определения качества начального общего образования (метапредметные образовательные результаты). Учащиеся в целом справились с предложенной комплексной работой и показали базовый уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

Во всех классах начальной школы ведется портфолио учащихся, в которых отражаются индивидуальные результаты обучения.

В марте 2022 года в 1-4 классах были проведены комплексные работы.

В сентябре 2022 года учащиеся 5-х классов принимали участие в написании всероссийских проверочных работ (май) по математике, окружающему миру и русскому языку по материалам 4 класса.

Предмет	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
Русский язык	33,33	41,67	25	0
Окружающий мир	25,93	48,15	25,93	0
Математика	15,58	46,15	30,77	7,69

Результат выполнения работ показал, что по математике 92,5%, по окружающему миру 100%, по русскому языку 100% обучающихся справились с работой на положительную отметку. 38% по математике, 42% по окружающему миру и 51% по русскому языку обучающихся выполнили работу на «4» и «5».

- **Сведения о результатах учебных достижений обучающихся за курс основной школы:**

В основной школе продолжено ведение портфолио учащихся. Портфолио ведется в электронном виде.

В сентябре-октябре 2022 года учащиеся 6-9-х классов принимали участие в написании всероссийских проверочных работ. Учащиеся 6-9-х классов писали работы в штатном режиме по материалам за предыдущий учебный год

#### **6 класс**

Предмет	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
Математика	20,51	33,33	41,03	5,13
Русский язык	14,63	34,15	48,9	7,32
Биология	6,52	39,13	45,65	8,7
История	8,11	43,24	45,97	2,7

Результат выполнения работ показал, что по математике 94,9%, по русскому языку 97,7%, биологии 91,3%, истории – 94,3% обучающихся справились с работой на положительную отметку. 53,84 % по математике, 45,65% по биологии, 48,78% по русскому языку, по истории 51,35% обучающихся выполнили работу на «4» и «5».

#### **7класс**

Предмет	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
Математика	0	17,07	73,17	9,76
Русский язык	7,19	30,56	40,49	21,77

Обществознание	5,88	47,06	41,18	5,88
История	8,7	30,43	56,52	4,35

Результат выполнения работ показал, что по математике 90,24%, по русскому языку 78,23% , по обществознанию - 94,12%, по истории – 95,65% обучающихся справились с работой на положительную отметку.

#### 8 класс

Предмет	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
Математика	2,08	25	64,58	8,33
Русский язык	8	40	42	10
Биология	10	36,67	46,67	6,67
Обществознание	0	25	67,86	7,14
География	13,04	60,87	26,09	0
История	19,05	57,14	23,81	0
Английский язык	11,76	44,12	41,18	2,94
Немецкий язык	40	13,33	46,67	0
Физика	0	11,54	76,92	11,54

Результат выполнения работ показал, что по математике 91,65%, по русскому языку 90% , по биологии – 93,04%, по обществознанию - 92,86%, по географии – 100%, по истории – 100%, физике – 88,46%, английскому языку – 97,06%, немецкому языку – 100% обучающихся справились с работой на положительную отметку.

#### 9 класс

Предмет	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
Математика	9,52	14,29	71,43	4,76
Русский язык	5,29	33,46	32,54	28,71
Физика	4,55	4,55	77,27	13,64
Химия	20,34	40,27	33,45	5,94
История	6,85	35,91	48,48	8,76
Обществознание	7,1	28,47	52,53	11,9

Результат выполнения работ показал, что по математике 98,24%, по русскому языку 71,29% , по обществознанию - 88,1%, по истории – 91,24%, физике – 86,36%, химии – 94,06% обучающихся справились с работой на положительную отметку.

В соответствии с ФГОС учащимся 8-х классов предстоит защищать индивидуальный итоговый проект по окончании 9 класса. Поэтому в 2021-2022 учебном году учащиеся 8-го класса начали работу над итоговыми проектами по предметам учебного плана.

В марте месяце состоялась публичная защита проектов в 8 и 10 классах и состоялась защита индивидуальных проектов учащихся 9 класса, которая является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Работа над проектами (8, 10 класс) будет продолжена в следующем учебном году.

Школьная система оценки качества постоянно соотносится с результатами внешней оценки системы «Статград». В течение 2021-2022 года в 9 и 11 классах проводились диагностические работы по математике, русскому языку, обществознанию, истории, географии, информатике, физике, химии, биологии, иностранному языку.

При этом результаты внутришкольного мониторинга характеризуют выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы, индивидуальный проект и работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию, характеризуют уровень усвоения обучающимися базовой системы знаний по изучаемым предметам, а также уровень овладения метапредметными действиями.

- **Сведения о результатах учебных достижений обучающихся за курс основной школы:**

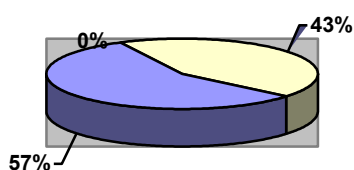
В марте 2022 года учащиеся 11 класса принимали участие в написании всероссийских проверочных работ. Учащиеся 11 класса писали работы в режиме апробации

Предмет	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
Английский язык	31,25	43,75	25	0
Немецкий язык	66,67	16,67	16,67	0

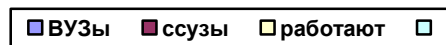
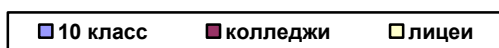
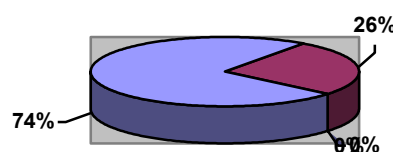
100% по английскому и немецкому языку, справились на положительную отметку. В соответствии с ФГОС учащиеся 10-х классов предстоит защищать индивидуальный итоговый проект по окончании 11 класса. Поэтому в 2021 – 2022 учебном году учащиеся 10-го класса начали работу над итоговыми проектами по предметам учебного плана.

#### Сведения о продолжении обучения выпускников:

##### Выпускники 9-х классов



##### Выпускники 11-х классов



Ежегодно учащиеся нашей школы участвуют и становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад различного уровня.

название	количество участников	классы	результаты	педагоги
Международная олимпиада по основам наук	12	5 «А», 6 «А», 8, 9 «А», 10 немецкий язык	Диплом 1 степени Туренкова А Диплом второй степени Макаров Д. Диплом 3 степени 6 участников	Левашова Ю. А. Горулева М. Ю. Кабанихина Е. С.
	6 участников	7 «Б», 8 «А», 9, 10 «А»  Английский язык	Диплом 1 степени Елагин И. Тараканов К. Диплом 2 степени Кубаев Ю. Диплом 3 степени Бобровничай А. Зайцева Д. Шадричева Д.	Васильева А. А.
XII Международная олимпиада по страноведению «GO WEST»	11	Немецкий язык 5 участников	1 этап сертификат участника Бопп Т. -89 б Белов С.- 82б	Левашова Ю. А.
		Английский язык 6	1 этап сертификат участника Тараканов К – 87 б	Васильева А. А.

			Зайцева д- 93б	
Всероссийская олимпиада по немецкому языку в рамках проекта «Учим немецкому для школьников ,изучающих немецкий как второй»	13	6 «А» 7 «Б»	Диплом победителя Калинина А- 7 «Б» Диплом призера Волков И. Елагин И.	Горулева М.Ю. Кабанихина Е. С.
Всероссийская олимпиада «Умники России» (немецкий язык)	6	3 «А», 5 «А»	Диплом 1 степени- Медведева М. Родионов Д. Диплом 2 степени- Рыбина М. Туренкова А.	Горулева М. Ю.
Всероссийская интеллектуальная олимпиада ОБИО	78	4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 5 «А» 5 «Б», 5 «В»	9 человек Диплом призера	Поварова Н. А. Петрова Н И.

В этом учебном году наши учащиеся традиционно принимали участие в конкурсах «Русский медвежонок, «Кит» Британский бульдог» «Золотое руно», Кенгуру», «Гелеантус», «Человек и природа, «Астра», Политоринг», во всероссийском дистанционном конкурсе «Эму»

Конкурс Русский медвежонок:»

Всего участников: 161 человек (2020-2021-132 участник – увеличение количества участников). Конкурс хорошо показывает уровень сформированности УУД.

#### Лучшие результаты 2021-2022

ФИ	класс	проценты	балл	Место.в регионе	учитель
Синицына Алена	10а	80.71	99	45-50	Кузьмичева М. Е.
Яковлева Екатерина	11	73.57	94	54-59	Кузьмичева М. Е.

Результаты ниже, чем в прошлом году. Мало участников с высоким баллом. Мы не попали в рейтинг лучших результатов по ЯО с 2019 года. Лучшее место лишь 50, а было 6 место в регионе в прошлом году.

2021 – 2022 учебном году в Международном конкурсе «Кит» участвовали 57 человек .Количество участников увеличилось в 2 раза по сравнению с прошлым годом.

1 класс-29 (Попова Т. В, Иванова Н. А.)

2 класс-11 (Карпова Н. Д, Зародова Л. В.)

3 класс-8( Яшина Т. В, Кондратьева Е. И.)

6 класс-8 (Мощкова Е. С.)

Хорошие результаты 2021-2022

ФИ	класс	балл	Место в районе.регионе

Давыдова Нелли	1	65	1-12 в регионе
Красильникова Ольга	1	61	15-27 в регионе
Кевра Даниил	1	61	15-27 в регионе

В Международном игровом конкурсе «Золотое Руно» приняли участие 64 учащихся (2020-2021- 61 человека), немного ниже, чем в прошлом году, таким образом наблюдается плавающая динамика. С каждым годом количество учащихся с хорошими результатом увеличивается.

Наибольшее количество участников составили учащиеся специализированных классов (Петрова Н. И). Приняли участие также 1а (Попова Т. В ), 5 «А» (Горулева М. Ю.,10 «А» класс (Левашова Ю. А.)

Хорошие результаты в конкурсе «Золотое Руно»

ФИ	класс	Место в районе.регионе	учитель
Панков Сергей	8 «Б»	4 район 8 регион	Петрова Н. И. /Кузнецова Ю. Б.
Смирнов Дмитрий	8	4 район 8 регион	Петрова Н. И.
Зайцева Дарья	10 «А»	3 район 3 регион	Ляхова М. А.

В этом году мы так же принимали участие в Математическом конкурсе-игре «Кенгуру для всех»:136 участников (2020-2021-152 участника)

Хорошие результаты показали:

ФИ	класс	проценты	балл	место	учитель
Попугалова Ю	3	98	93	2 место регион	Кондратьева Е. И.
Подъячев А	3	98	93	2 место регион	Яшина Т. В.
Конькова П	8а	73	67	47 место в регионе	Ракова И. Н.
Девятова О	10а	69	67	27 место в регионе	Оганисян И. М.

Четвертый раз мы приняли участие в международном конкурсе - игре по естествознанию «Человек и природа», в котором приняло участие 109 учащихся (2020-2021-88участников).

Количество учащихся увеличивается с каждым годом

Количество учащихся увеличилось. Приняли участие :1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», специализированные классы

### Результаты 2021-2022

ФИ	класс	проценты	балл	Место.в регионе	учитель
Стид Мирон	3	81	86	28-31- район 41-44 регион регион	Новикова Я. М.
Лобач Виктория	6	61	70	19 район 39 регион	Петрова Н. И.
Дека Нина	6	73	83	12 район 22-24 регион	Петрова Н. И.
Округин Владимир	7	68	71	11- район 18-19- регион	Петрова Н. И.

Во Всероссийской игре – конкурсе «Астра» приняло участие 63 участника. (2019-2020- 72 человека).

Лучшие результаты:

И	класс	проценты	Место в регионе	учитель
Туманцев Д Корева К Подшивалова А Ямщиков М	2	82.13	20-33–район 22-38- регион	Карпова Н. Д.
Серебряков М	8	61	9-14 –район 21-29- регион	Петрова Н. И.
Хатко С	3а	80		Яшина Т. В.

В пятый раз мы приняли участие в Международном игровом конкурс по литературе «Пегас». Общее количество 64 участника(2020-2021-82 участника). В конкурсе приняли участие: 3 «А»,3 «Б», 5 «А», 10 «А», специализированные классы.

Количество участников конкурса снизилось незначительно. Старшая школа мало принимает участие. Учителям - предметникам усилить мотивацию учащихся для участия в конкурсе.

Результат2021-2022

ФИ	класс	проценты	Место в регионе	учитель
Подъячев Алексей	3А	94	3	Яшина Т. В.
Полужтков Максим	4В	81	22-23	Новикова Я. М.
Синицына Алена	10А	36	22	Ляхова М. А.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в различных дистанционных конкурсах:

Муниципальный конкурс по страноведению. «Путешествию по	12	5 «А»8 «А»,	Участники Диплом	Васильева А. А.
--	----	----------------	---------------------	--------------------

англоязычным странам»			3 степени 8 класс	Лебедева А. А..
Открытая Всероссийская акция «Тотальный диктант по немецкому языку»	19	5 «А»,5 «Б»,7 «А», 7 «Б», 8 «А», 9, 10	Диплом победителя Медведев Т. Макаров Д. Иванова А-7 «А» 6 диплом призера	Левашова Ю. А. Горулева М. Ю. Кабанихина Е. С.
Географический диктант	43	6а 7а 7б 8а 8б 9 10а		Шныркова А. А.
Всероссийский экологический диктант	16	7б 8а	Диплом призера Зинякова А. Бопп Т. Воронцов А.	Шныркова А. А. Поварова А.
II областной конкурс «Eco-School Ярославии – 2022»	6	6б	Овсянников К- 2 место Куручкин Н- 3 место	Шныркова А. А. Поварова Н. А.

### Сводная ведомость участников олимпиад и конкурсов

Всего приняло участие в конкурсах разного уровня 646 (783 человека, количество участников уменьшилось на 1.4%.

#### Исследовательская деятельность

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в различных проектах, конференциях, марафонах

- XXII открытые Сабанеевские эколого–краеведческие чтения ( Жидкова Е. Б. Моченова С, Насибова А, - 10а класс, Поварова Н. А, Воронцов А 7б класс)
- 25 Всероссийская научно исследовательской конференция «Открытие» ( Петрова Н. И., Космалев Н), ( Ехлакова Л В., Медведев Т, 8а класс, Белова А, 11 класс- заочный этап)
- Открытая городская конференция по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки» (Жидкова Е. Б., Моченова С, Насибова А -10а класс, Поварова Н. А, Воронцов А 7б класс),
- Областной эко-марафон «Eco-School Ярославии – 2022»\_ЯГТУ ( Насибова А. -10а класс- 1 место)
- XIX межрегиональная студенческая научно- практическая конференция «Природное и духовное наследие родного края» (Шныркова А. А, Мурашова А – 11 класс – 2 место).

В течение 3 лет растущая динамика мероприятий.

В этом учебном году было организовано и проведено 22 различных олимпиады и конкурсы, направленные на развитие интеллектуальных способностей учащихся и выявление одаренных детей.

#### Проектная деятельность учащихся

предмет	2021- 2022 9 класс	2021-2022 11 класс	2021-2022 10класс	2021- 2022 8 класс	Всего 2019- 2020	Всего 2020- 2021	Всего 2021- 2022
Математика	2	1	0	0	16	8	3
Русский язык	0	1	0	0	6	1	1
История	4	3	4	7	10	13	11

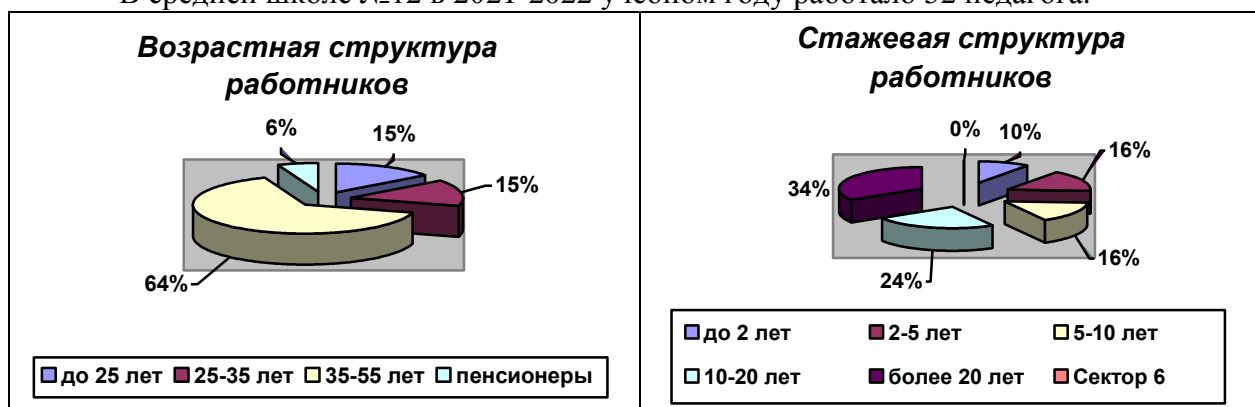


<b>Физическая культура</b>	4	1	0	3	3	5	8
<b>Биология</b>	0	0	2	5	19	8	2
<b>Химия</b>	2	0	1	1	1	4	4
<b>Информатика</b>	0	4	4	3	11	5	11
<b>Иностранный язык</b>	1 (н) 2(a)	2(н) 1(a)	1(a)	0	8	9	7
<b>ОБЖ</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Физика</b>	5	6	1	2	6	13	14
<b>География</b>	3	4	1	4	22	17	12
<b>Музыка</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>МХК</b>	0	0	0	0	4	0	0
<b>Литература</b>	3	0	2	0	1	4	5
<b>Обществознание</b>	2	1	11	3	16	7	17
<b>Технология</b>	1	0	0	3	0	1	4

Учащиеся практически не меняли тему проекта в течение двух лет. Кураторам проектов обратить внимание на практическую направленность проекта, новизну решений, актуальность, значимость полученных результатов. Проект носит прикладной, исследовательский характер.

Педагогический коллектив средней школы № 12 ориентирован на постоянное профессиональное развитие, совершенствование педагогического мастерства, непрерывное образование и самообразование в условиях внедрения ФГОС начального и основного общего образования. Все учителя школы владеют компьютерной техникой, информационными и коммуникационными технологиями, обладают навыками проектирования и исследовательской работы, профессиональными компетенциями учителя современной школы. Единая методическая тема для педагогического коллектива: Развитие функциональной грамотности обучающихся через использование современных педагогических технологий и цифровой образовательной среды»

В средней школе №12 в 2021-2022 учебном году работало 52 педагога.



Высшее профессиональное образование имеют 50 педагогов (96,2%), 2 человека среднее профессиональное образование (3,8%).

В 2021-2022 учебном году 6 педагогических работников (11,5 %) прошли процедуру аттестации, из них 3 - 1 категория, 2 – высшая., 1- соответствие занимаемой должности По итогам прошедшей аттестации в прошлом учебном году в школе работало: 10 педагогов с высшей категорией (20%), 25 – первой (51%), 1 человек – соответствие занимаемой должности (4,4%), 13 человек, преимущественно молодые специалисты, без категории (26%). Многие педагогические работники школы пользуются заслуженным авторитетом в городе, отмечены Почетными грамотами департамента образования Ярославской области, имеют почетные звания и другие награды:

- Отличник просвещения – 1 человек (2,2%);
- Грамоты Министерства образования и науки РФ – 9 человек (17,3%).
- Почетный работник образования – 1 человек (2,2%).

В школе в прошлом учебном году работали узкие специалисты: педагог-психолог – 1 ставка (Касимова А.Э.), учитель-логопед – 1 ставка (Петрова Н.И., первая квалификационная категория), социальный педагог (Луканова Л.В.). Работу школьной библиотеки, обслуживание читателей обеспечивала заведующая школьной библиотекой Масленникова В.П. В соответствии с Договором с МКУЗ НЯ НПЗ от 25.09.2006 г. медицинское обслуживание учащихся школы осуществляла фельдшер.

За 2021-2022 учебный год повысили свои профессиональные знания и умения на курсах повышения квалификации 48 человек. 25 педагогов школы (48%) использовали и другие формы повышения профессионального мастерства.

Подтверждением профессионального роста педагогических кадров школы являются не только показатели образовательных результатов обучающихся, но и постоянное участие педагогов в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства, образовательных выставках.

На протяжении четырех лет (с 2009 по 2014 г.г.) школа является муниципальной базовой площадкой при ГЦПМСС «Создание модели школы, содействующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса в МСО», а с 2014-2015 учебного года ресурсный центр «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья».

С 2011- 2012 учебного года по 2013-2014 учебный год школа №12 работала как муниципальная инновационная площадка по вопросу «Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС» и муниципальная базовая площадка «Электронная школа». В условиях введения ФГОС школа с 2012 по 2013 учебного года является инновационной площадкой по теме «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО», а с 2013 по 2015 учебного года муниципальным ресурсным центром.

С 2015-2016 учебного года ресурсный центр «Организация инклюзивного образования в ОО МСО г. Ярославля».

С 2016 по 2019 год в школе работала инновационная площадка «Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях реализации ФГОС», и муниципальный ресурсный центр «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся».

Основными направлениями инновационной работы школы в 2022 году были:

Содержание	Цели и задачи	Результаты
Углубленное изучение иностранного языка	Развитие системы преподавания иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование рабочих программ по реализации программы изучения немецкого и английского языков как второго иностранного;</li> <li>• создание системы внеклассной и внеурочной деятельности по совершенствованию компетенций по иностранному языку</li> </ul>
«Организация инклюзивного образования детей с	Создание на базе общеобразовательной школы вертикали классов для детей с	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение обучающих семинаров в рамках организации работы в</li> </ul>

ОВЗ»	ОВЗ (классы IV вида) с одновременной переподготовкой кадров для работы в данной системе в условиях массовой школы. Педагогическое сопровождение учащихся классов IV вида	специальных классах IV вида <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование материальной базы</li> </ul>
«Формирование навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) средствами дополнительного образования»	Создать специальные образовательные условия (наличие учебно-методического обеспечения и технического оснащения; наличие благоприятного психологического климата, доброжелательных отношений сотрудничества и взаимоуважения между всеми участниками образовательного процесса). Проведение мероприятий по курсу развития социально-бытовой ориентировки в соответствии требований к занятиям.  Систематизировать наработанный практический материал.	Сформирован социальный заказ на направления по социально-бытовой ориентировке. Определены модули занятий. Расширены компетенции участников инновационной площадки по вопросам коррекционно-развивающей направленности. <b>Результаты:</b> Разработаны и реализованы мероприятия по трем модулям («Транспорт», «Культура поведения», «Магазин») в формате предметно-практической деятельности. <b>Презентационный</b> Презентации, доклады, аналитические описательные материалы мероприятий. <b>Документационный</b> Сценарии, планы-конспекты мероприятий. Методические рекомендации и памятки.

В школе созданы творческие объединения педагогов по направлениям:

- Сопровождение одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья
- Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

Обеспеченность школы компьютерной техникой составляет 6 учащихся на 1 компьютер. Административные и учебные компьютеры объединены в локальную школьную сеть. Наличие 2-х компьютерных классов и оборудованных кабинетов позволяет организовать уроки с применением информационных технологий. Особенно активно и эффективно технические возможности используются на уроках математики, биологии, химии, географии, физики, русского языка и литературы, иностранного языка, ОБЖ.

Наличие медиатеки и подключение к глобальной сети Internet позволяет педагогам использовать мировые ресурсы, цифровые образовательные ресурсы при подготовке и проведении уроков, внеурочной деятельности, в методической работе. Обучающиеся также имеют возможность самостоятельно подготовить презентации и иллюстрированные доклады практически для любого предмета, используя данные ресурсы. Школьная библиотека обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме. Библиотечный фонд постоянно обновляется. Все учащиеся школы обеспечены учебной литературой.

Школа подключена к сети Интернет (скорость 100,0 Мбит/с), имеет свой сайт. В школе в штатном режиме функционирует АСИОУ «Школа». Наличие медиатеки и подключение к сети Интернет позволяют педагогам и обучающимся использовать мультимедиа-ресурсы при подготовке и проведении уроков. Особенно активно информационно-коммуникационные технологии используются на уроках русского языка, литературы, физики, химии, биологии, географии, математики, иностранного языка и в начальных классах.

Количество учебных кабинетов – 29, из них 2 компьютерных класса, 2 кабинета технологии (слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда). В школе один спортивный зал (площадь 245 м<sup>2</sup>), тир, актовый зал (158,5 м<sup>2</sup>), столовая на 228 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет психолога и логопеда. В школе имеется библиотека с читальным залом и хранилищем для книг (97 м<sup>2</sup>). Все кабинеты оснащены компьютерами (объединены локальной сетью), множительная техника в 17 кабинетах, проекционное оборудование в 18 классах, 5 интерактивных классов, лабораторные комплекты для уроков физики, химии, биологии, окружающего мира.

Школа обеспечивает безопасность образовательного процесса: установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена тревожная кнопка.

Сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия – вот основные направления работы с родителями. В школе проводятся дни семейного отдыха, спортивные соревнования с привлечением родителей. Мы всегда рады видеть родителей на школьных мероприятиях. В прошлом году родители посетили благотворительный концерт «Школьная весна», фестивале песен на иностранном языке», Новогодние Ёлки и концерты к 8 Марта и Дню Учителя.

Развивается взаимодействие школы и семьи. Расширяются формы взаимодействия: педагогический всеобуч для родителей, индивидуальные встречи и консультации, совместные собрания педагогов, родителей, учащихся, публичный отчет о работе учреждения, и т.п. Родители активно привлекаются к организации и участию в мероприятиях классов и школы.

Родительские комитеты классов содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует внеклассную и внешкольную деятельность классов. Родительские комитеты классов взаимодействуют с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся. Участие родителей в коллективно-творческих делах школы даёт положительный результат и ведёт к сплочению детей, учителей и родителей. В школе работает Управляющий совет.

С 2016 года в школе работает волонтерский отряд «БлагоДарю12», который реализует работу в нескольких социально-значимых акций и мероприятиях как школьного, так и общегородского уровней:

1. Безвозмездная деятельность в организации и проведении акции «Поможем животным вместе»;
2. Акция «Новогодний подарок» для людей с ограниченными возможностями и для пожилых людей;
3. Субботники на территории школы, парка «Нефтяник»;
4. День солидарности в борьбе с терроризмом;
5. Поздравление ветеранов школы с днем Учителя;
6. День влюбленных (почта);
7. Акция «Георгиевская ленточка»;
8. Поздравление ветеранов школы с Днем Победы.

Воспитательная работа в школе в истекшем учебном году осуществлялась на нескольких уровнях: классном, межклассном, общешкольном.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МОУ «Средняя школа №12» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организовывать профориентационную работу с обучающимися;
8. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы на 2021-2022 учебный год и реализуемой программы воспитания были определены модули воспитательной деятельности школы:

- ключевые общешкольные дела
- классное руководство
- курсы внеурочной деятельности
- школьный урок
- самоуправление
- детские общественные объединения
- профориентация
- школьные медиа
- работа с родителями

Работа по каждому из модулей была отражена классными руководителями в программе воспитательной работы классного руководителя.

**Особые достижения обучающихся в дополнительном образовании, воспитании и внеурочной деятельности**

№ п/п	Указать участника: класс/ объединение	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ,

				международный
1.	Гражданско-патриотическое направление			
	7 «Б»	Поварова Н.А.	Интернет-проект «Поколение РФ», 2 место	РФ
	Группа учащихся кружка «НВП»	Луканова Л.В.	Пятый городской конкурс фестиваль-конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать», 3 место	Городской
	Группа учащихся	Ехлакова Л.В.	Городской исторический турнир «Великий государь великого государства» к 350-летию со дня рождения Петра I, 2 место	Городской
2.	Краеведческое направление			
	5 «А», 6 «Б», 7 «Б»	Поварова Н.А.	XV дистанционный городской конкурс детских рисунков «Рисую город мой», диплом II степени (2)	Городской
3.	Гражданско-правовое направление			
	7 «А», 7 «Б», 8 «А»	Духовная В.С.	«Жить по праву», 3 место	Городской
	8 «А»	Ехлакова Л.В.	Городской дистанционный конкурс по безопасности в сети Интернет «Нереальная реальность»	Городской
4.	Экологическое направление			
	6 «Б», 7 «Б»	Поварова Н.А.	Городское конкурс-выставка «Юннат», диплом II степени	Городской
	7 «А», 7 «Б»	Поварова Н.А.,	Фестиваль «Эколята – молодые защитники природы», 2 место	Региональный
	1 «А», 1 «Б», 7 «Б», 8 «А»	Поварова Н.А., Иванова Н.А.	Городской конкурс «Земля – наш общий дом», 3 место, 3 место	Городской
5.	Творческое направление			
	Коллектив МОУ «Средняя школа №12»	Петрова Н.И.	Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звездам», 1 место (7-12 лет), 1 место (13-18 лет)	Городской
6.	Волонтерское направление			
	Волонтерский отряд «БлагоДарю 12»	Петрова Н.И.	«Добро не уходит на каникулы», диплом победителя	РФ
7.	Спортивное направление			
	2-е, 4-е	Поварова Н.А., Емельянова	Фестиваль ШСК по легкой атлетике, 3 место, 3 место	Городской

		А.А.		
	7 «Б», 8 «А»	Поварова Н.А.	ГТОбатл на кубок ректора ЯГТУ, 2 место	Городской

**Индивидуальные достижения:**

№ п/п	Указать фамилию, имя обучающегося, класс	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
1.	Гражданско-правовое направление			
	Бедик Анастасия, 10 «А»	Ехлакова Л.В., Духовная В.С.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг, финалист	РФ
	Михеева Марина, 11			
3.	Краеведческое направление			
	Мурашова Елена, 11	Шныркова А.А.	XIX межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Природное и духовное наследие родного края», 2 место	Межрегиональный
	Воронцов Артемий, 7 «Б»	Поварова Н.А.	Городской патриотический конкурс «Ярославль – город моего будущего»	Городской
4.	Экологическое направление			
	Курочкин Николай, 8 «А»	Поварова Н.А., Шныркова А.А.	II областной конкурс «Eco-School Ярославии – 2022», 2 место, 3 место	Региональный
	Овсянников Клим, 6 «Б»			
5.	Творческое направление			
	Тугина Ксения, 9 класс	Луканова Л.В.	12-й городской фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень», лауреат II степени	Городской
	Кузнецов Глеб, 1 «А»	Попова Т.В.	Голос. Книга. Наш Некрасов, 2 место	Городской
	Бопп Тимофей, 7 «Б»	Ехлакова Л.В.	Интернет-олимпиада «Код успеха», дипломант	Городской
	Иванова Алёна, 9	Поварова Н.А.	XVIII дистанционный городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультгерой», 1 место	Городской
	Воронцов Артемий, 7 «Б»		XVIII дистанционный городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультгерой», 2 место	
	Тугина Ксения	Луканова	Городской фестиваль-конкурс	Городской

		Л.В.	«Отчизну славим свою», 3 место	
	Филиппова Демьян, 2 «Б»	Зародова Л.В.	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир», 2 место	Городской
	Бойцов Егор, 8 «А»	Духовная В.С.	Городской дистанционный конкурс «Энциклопедия профессий», 3 место	
	Туренкова Анна, 5 «А»	Поварова Н.А., Горулева М.Ю.	XV дистанционный городской конкурс детских рисунков «Рисую город мой», 2 место	Городской
	Андрюшкина Анастасия		XV дистанционный городской конкурс детских рисунков «Рисую город мой», 2 место	
	Савасина Алена, 7 «В»	Петрова Н.И.	Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звездам», 1 место	Городской

В школе функционирует лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, в которых проводятся ежегодные медицинские осмотры, профилактические прививки, беседы с родителями и учащимися, анализ состояния здоровья обучающихся.

Директор школы



Е.Б. Голстякова