

Принято
на заседании педагогического Совета
(протокол №10 от 14 апреля 2022 г.)

Утверждено
приказом директора школы
от 14.04. 2022 г. №63/2

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12»
За 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	555
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	269
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	239
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	199/35,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	Не проводился
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Не проводился

	единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	310/55,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40/7,2%
1.19.1	Регионального уровня	22
1.19.2	Федерального уровня	11
1.19.3	Международного уровня	7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	260/46,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47/8,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	555/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	49/94,2%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/94,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35
1.29.1	Высшая	10
1.29.2	Первая	25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13
1.30.2	Свыше 30 лет	12
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/21,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/80,8%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	555/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3, 0 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Средняя школа № 12» за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	442 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	177 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	174 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	19 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	38 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	295 человек /56,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	188 человек/36%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	153 человек/10,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	116 человек/22,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек/0,8%
1.6.3	Дети-мигранты	4 человек/0,8%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек/0,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	522 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	507 человек/97,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	217 человек/41,6%
1.8.2	На региональном уровне	35 человек/6,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,2%
1.8.4	На федеральном уровне	336 человек/64,4%
1.8.5	На международном уровне	136 человек/26,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	251 человек/48,1%

1.9.1	На муниципальном уровне	239 человек/45,8%
1.9.2	На региональном уровне	38 человек/7,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	15 человек/2,9%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1369 человек/32,4%
1.10.1	Муниципального уровня	65 человек / 12,5%
1.10.2	Регионального уровня	4 человек/0,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	1 человек/0,2%
1.10.4	Федерального уровня	28 человек/5,4%
1.10.5	Международного уровня	29 человек/5,6%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека/46,2%
1.17.1	Высшая	3 человека/23,1%
1.17.2	Первая	3 человека/23,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человека/38,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 15,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/30,8%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человека/76,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/7,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	442 человек/100%

Аналитическая часть на основе проведенного самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 12»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12» в рамках своей образовательной программы реализует:

- ООП начального общего образования;
- ООП основного общего образования;
- ООП среднего общего образования.

На уровне начального основного общего образования обучаются по программам: система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова (1 «А», 2 «А», 3 «А», 4 «А» классы), по УМК начальная школа XXI век во всех остальных 1-4 классах. По ФГОС обучались 1-9 классы.

В соответствии с ФГОС программы внеурочной деятельности 1-9 классах реализуются по различным направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; обще-интеллектуальное; общекультурное; социальное

Обучающиеся 10-11 классов обучаются по ФГОС среднего общего образования. В 10 классе реализуется 2 профиля: социально-экономический (углубленное изучение математики. Права и экономики) и технологический (углубленное изучение физики , математики и информатики), 11 класс –универсальный профиль.

На уровне основного общего образования реализуются программы традиционного обучения и углублённого изучения иностранного языка в объёме 5 часов в неделю (5 «А», 6 «Б», 7 «А», 8, 9 «А» -классы). По новым ФГОС в классах с углублённым изучением иностранного языка изучается второй иностранный язык в объёме 2 часа в неделю с 5 класса (5 «А», 6 «Б», 7 «А», 8, 9 «А» - немецкий и английский языки) с 8 класса в общеобразовательных классах и классах для обучающихся с ОВЗ (9 «Б» класс – немецкий язык)

Учащиеся 5 «А», 6 «Б», 7 «А», 8, 9 «А» классов, которые на уровне начального общего образования обучались по системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова,

продолжали изучение предметов по программам и (или) с использованием методов и приёмов развивающего обучения. Новые учебно-методические комплекты применяются по русскому языку (В.В. Репкин), литературе (К.Н. Кудина, З.Н. Новлянская).

На протяжении пяти лет происходит увеличение контингента обучающихся с 309 до 556 человек. На начало 2021-2022 учебного года в школе – 28 классов, контингент составил 554 учащихся.

В 2021-2022 учебном году в школе открыто 10 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам: 1) адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (АООП НОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению (слабовидящих) Вариант 4.1. (1 «В» класс - 8 человек, 2 «В» класс – 7 человек. 3 «В» - 3 человека, 4«В» класс – 7 человек. 4 «Г» класс- 1 человек), Вариант 4.2. по ФГОС НОО ОВЗ (1 «В» - 2 человека, 2 «В» - 7 человек, 3 «В» - 9 человек, 4 «В» - 5 человек. 4 «Г» класс - 12 человек),

2) адаптированной основной образовательной программе основного общего образования (АООП ОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению (слабовидящие) (5 «В» - 10 человек, 6«В» - 11 человек, 7 «В» класс – 12 человек, 8 «Б» -11 человек).

3) адаптированной основной образовательной программе среднего общего образования (АООП СОО на основе ФГОС СОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению (слабовидящие) 10 «Б» класс – 6 человек.

В 2021-2022 учебном году в школе было открыто 4 инклюзивных класса (3 «Б», 4 «Г», 3 «А», 7 «В», 9), где в общеобразовательном классе обучались дети с ОВЗ.

На протяжении последних трех лет сократилось количество учащихся выбывающих для продолжения обучения в 5 классе в другие образовательные организации.

	<i>2019-2020 учебный год</i>		<i>2020-2021 учебный год</i>		<i>2021-2022 учебный год</i>	
	<i>количество классов</i>	<i>количество учащихся</i>	<i>количество классов</i>	<i>количество учащихся</i>	<i>количество классов</i>	<i>количество учащихся</i>
Начальная школа	13	270	13	264	13	270
Основная школа	10	199	11	225	12	239
Старшая школа	3	49	3	40	3	47
Всего	26	518	27	529	28	556

На 31.12.2021 г. контингент составляет 555 человек.

- По результатам 2020-2021 учебного года в школе на 4-5 успевают 157 учащихся (30 %). На отлично завершили учебный год 33 человека (2019-2020 учебный год -46 человек).
- Сравнение успеваемости обучающихся в 2021 году с результатами 2020 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2022 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также

школа планирует на 2022 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

- Все выпускники 11 класса, допущенные к государственной итоговой аттестации справились с ГИА, 17 выпускников – получили аттестаты о среднем общем образовании.

Предмет	Средняя школа №12
Информатика и ИКТ	55
Биология	37
История	55
Русский язык	73
Математика	59
Физика	47
Обществознание	57
Иностранный язык	61
Литература	84
Химия	36

Сведения о результатах ОГЭ:

В 2020-2021 учебном году в 9 классах было 35 учеников. 35 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них 1- аттестат об основном общем образовании с отличием. В феврале 2021 года в 9 классе проходило устное собеседование по русскому языку. Все учащиеся его прошли успешно. С 2018-2019 года оно является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Предмет	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	34	7	20,6	16	47,1	11	32,3		
Математика	26	3	11,5	8	30,8	15	57,7		

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО и ООО ежегодно в 1-8 классах проводятся комплексные работы с целью определения качества начального общего и основного общего образования (метапредметные образовательные результаты). Учащиеся в целом справились с предложенной комплексной работой и показали базовый уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

Анализ ВПР

1. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия.

2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предметам математика в 5, 6 и 8 классах и русскому языку в 5, 7 и 8 классах.
3. Учащиеся 8-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР.
4. Наблюдается небольшой процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2020-2021 учебного года.
5. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает плавающую динамику процента низких результатов у обучающихся 4-8 классов.

Педагогический коллектив средней школы № 12 ориентирован на постоянное профессиональное развитие, совершенствование педагогического мастерства, непрерывное образование и самообразование в условиях внедрения ФГОС начального и основного общего образования. Все учителя школы владеют компьютерной техникой, информационными и коммуникационными технологиями, обладают навыками проектирования и исследовательской работы, профессиональными компетенциями учителя современной школы.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО и ООО ежегодно в 1-8 классах проводятся комплексные работы с целью определения качества начального общего образования и основного общего образования (метапредметные образовательные результаты). Учащиеся в целом справились с предложенной комплексной работой и показали базовый уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

В декабре 2021 года учащиеся 5»А» и 8 «А» приняли участие в региональной процедуре апробации по уровню сформированности математической грамотности.

5 «А» класс:



8 «А» класс:

Результаты восьмиклассников МОУ СШ № 12 на фоне выборки – 0,96 – практически совпадают со средним по выборке. Стоит учесть также то, что в среднем для выборки тест оказался достаточно сложным, были обучающиеся не набравшие ни одного балла, поэтому имеет место существенное смещение влево (в сторону 0).

Доля обучающихся МОУ СШ № 12, не достигших базового уровня составляет – 28%, достигших базового уровня – 56%, с повышенного уровня – 16%

Во всех классах начальной школы ведется портфолио учащихся, в которых отражаются индивидуальные результаты обучения.

В соответствии с ФГОС учащиеся 9-х и 11-х классов защищали индивидуальный итоговый проект. Защита проекта является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

В марте месяце состоялась публичная предзащита проектов в 8 и 10 классах. Работа над проектами будет продолжена в следующем учебном году.

Выбор предметов по проектам

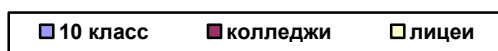
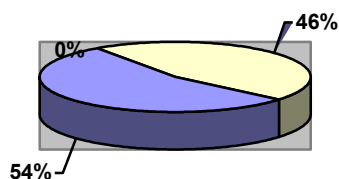
предмет	2020-2021 9 класс	2020-2021 11 класс	2020-2021 10класс	2020-2021 8 класс	Всего 2019-2020	Всего 2020-2021
Математика	2	4	1	2	16	8
Русский язык	0	0	1	0	6	1
История	0	6	3	4	10	13
Физическая культура	0	0	1	4	3	5
Биология	7	1	0	0	19	8
Химия	0	1	0	3	1	4
Информатика	1	0	4	0	11	5
Иностранный язык	1(а)	2(а)	2(н) 1методика	1 (н) 2(а)	8	9
ОБЖ	0	0	0	0	0	0
Физика	1	1	6	5	6	13
География	10	0	4	3	22	17
Музыка	0	0	0	0	0	0
МХК	0	0	0	0	4	0
Литература	1	0	0	3	1	4
Обществознание	2	2	1	2	16	7
Технология			0	1	0	1

Школьная система оценки качества постоянно соотносится с результатами внешней оценки системы «Статград». В течение 2020-2021 года в 9 и 11 классах проводились диагностические работы по математике, русскому языку, обществознанию, истории, географии, информатике, физике, химии, биологии, иностранному языку.

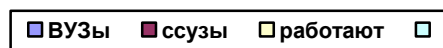
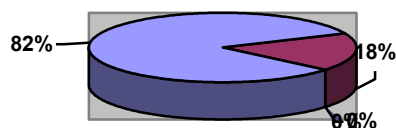
При этом результаты внутришкольного мониторинга характеризуют выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы, индивидуальный проект и работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию, характеризуют уровень усвоения обучающимися базовой системы знаний по изучаемым предметам, а также уровень овладения метапредметными действиями.

Сведения о продолжении обучения выпускников:

Выпускники 9-х классов



Выпускники 11-х классов



На основании президентской образовательной инициативы «Наша новая школа»; закона Ярославской области «О поддержке одаренных детей»; в рамках реализации программы работы с дареными детьми «Наше будущее» по созданию в школе комплекса условий для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей, их становления, самореализации и профессионального самоопределения, исследовательской активности, обеспечения психолого-педагогической поддержки в школе осуществляется организация и проведение предметных олимпиад, дистанционных интеллектуальных конкурсов различного уровня, проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В рамках научно-методического и образовательного направления программы организованы дополнительные занятия с учащимися по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников:

4 класс	Английский язык
	Немецкий язык
5-11	Английский язык
	Немецкий язык

В рамках социально-экономического направления программы:

на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

Олимпиады	Количество участников	
	в школе	в районе, городе, области
1. Математика	42	1
2. История	38	5
3. Физика	11	1
4. Химия	8	4
5. Русский язык	54	4
6. Литература	16	1
7. Биология	18	3
8. География	41	4
9. Физическая культура	34	4
10. Иностранный язык	31	7
11. Начальные классы	8	-
12. Информатика и ИКТ	0	0
13. ОБЖ	6	2
14. Обществознание	57	1
15. Искусство	1	0
16. Основы православной культуры	12	12

17. Экономика	2	0
18. Право	3	0
19. Экология	5	0
20. Технология	3	0

По сравнению с 2019– 2020 учебным годом количество учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, уменьшилось за счет числа участников по таким предметам как математика, русский язык, литература, биология. Хорошие результаты в районе и городе были показаны по таким предметам как физическая культура -7 класс, история -11 класс, Обж -11 класс. В этом году уменьшилось число призеров. В целом результаты, показанные на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, остаются на средних показателях. Слабые результаты по физике-8 класс, русскому языку 11 класс. Ежегодно мы не принимаем участие в муниципальном этапе по информатике. Итого в этом году всего два призера по физической культуре (7 класс) и ОБЖ(11 класс). Учителям обратить внимание на целенаправленную работу по подготовке учащихся к олимпиаде. Привлекать максимальное количество учащихся для участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно мы принимаем участие и в различных олимпиадах разного уровня:

название	количество участников	классы	результаты	педагоги
Международная олимпиада по основам наук	12	6 «А»,8, 9 «А», немецкий язык	Диплом 1 степени Насибова А. Анифатьева А. Девятова О. Диплом 2 степени Калашникова Е. Ханмагомедова А Диплом 3 степени Хранилова Белов С. Чудакова А- Макаров Д	Левашова Ю. А. Горулева М. Ю. Кабанихина Е. С.
олимпиаде школьников «Учитель школы будущего» по профилю «Иностранный язык» (входит в	1	10	Толокнова Т. участник	Левашова Ю. А.

перечень олимпиад, дающих льготы при поступлении)Московский городской университет(МГПУ)				
Многопрофильная Олимпиада «Аксиос»ПСТГУ(обществознание)	10	6 «А», 6 «Б»	Диплом призера 5 человек	Поварова Н. А.
Многопрофильная Олимпиада «Аксиос» ПСТГУ(литература)(входит в перечень)	4	6 «А», 6 «Б», 8, 11	Диплом призера 2 человек	Поварова Н. А.
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада (ОВИО) «Наше наследие» (региональный этап)	154	6 «А», 6 «Б», 7«А», 4, 5 классы,	Диплом призера 4 человека	Поварова Н. А.
Всероссийская олимпиада «Умники России» (информатика, немецкий язык, английский)	2 6	56 4 «А», 3«А», 6 «А»	Диплом степени (инф) 1 Диплом степени (нем яз) 1	Мошкова Е. С. Горулева Кабанихина Е. С.
Малая областная олимпиада школьников по русскому языку среди учащихся 7-8 классов	4	7 «А, 8 «А»	Диплом призера Белов Степан 8 «А»	Ляхова М. А.
Малая областная олимпиада школьников по немецкому языку среди учащихся 7-8 классов	3	7 «А, 8 «А»	Диплом призера Белов Степан 8 «А»	Левашова Ю. А.
Ежегодная олимпиада младших школьников	5	4 «А», 4 «Б», 4 «В	Диплом призера по окружающему миру Андрюшкина	Попова Т. В.

			Анастасия 4 «А» Рыбин Антон 4 «А»	
--	--	--	---	--

Сводная ведомость участников олимпиад и конкурсов

	муниципальн ый	региональ ный	всероссийс кий	междунаро дный	общее количество	пр изеры
20 17- 2018		40	371(142)	372(85)	783(227)	28
20 18- 2019	7	29	330(127)	317(68)	647(195)	28
20 19- 20 20		13	345(131)	420(93)	765(224)	23
20 20- 2021	24	33	331(129)	503(103)	905 (225)	24

Исследовательская деятельность

В этом учебном году приняли участие в XXI открытых Сабанеевских эколого–краеведческих чтениях(уч .Поваров Н. А.-Воронцов А -6б класс, Жидкова Е. Б. Дроздова В- 9а класс –лучшая работа),Всероссийской научно исследовательской конференции «Открытие» (уч. Петрова Н. И., Космалев Н.), открытой городской конференции по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки» (Жидкова Е. Б.,Анифатьева А, Насибова А -9а класс),XVIII межрегиональной студенческой научно- практической конференции «Природное и духовное наследие родного края»(Поварова Н. А, Насибова А , 9а класс, диплом 3 степени)., городской научно- исследовательской конференции школьников «Как наши деды воевали» (Ехлакова Л. В.,Соловьев В.,6акласс), межрегиональной конференции исследовательских работ по экологии (Поварова Н. А, Воронцов А- 6б класс), в XIVобластной детской конференция «Открытие юных» (Поварова Н. А, Воронцов А, 6б класс),в региональном конкурсе исследовательских работ «Юные исследователи природы» (Поварова Н. А, Воронцов А, 6б класс)

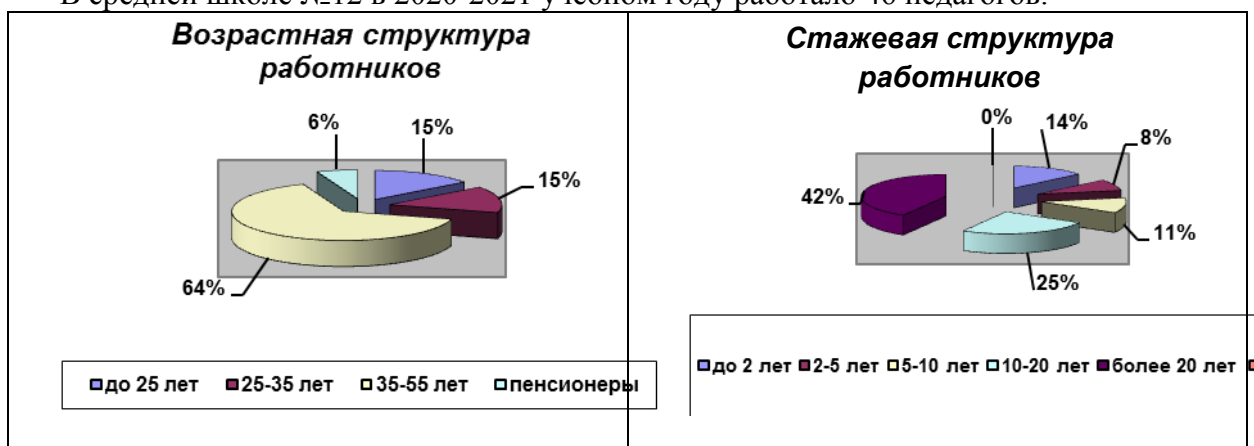
В течение 5 лет растущая динамика мероприятий.

- В этом учебном году было организовано и проведено 21олимпиад и конкурсов разного уровня, направленные на развитие интеллектуальных способностей учащихся и выявление одаренных детей.

Педагогический коллектив средней школы № 12 ориентирован на постоянное профессиональное развитие, совершенствование педагогического мастерства, непрерывное образование и самообразование в условиях внедрения ФГОС начального и основного общего образования. Все учителя школы владеют компьютерной техникой, информационными и коммуникационными технологиями, обладают

навыками проектирования и исследовательской работы, профессиональными компетенциями учителя современной школы.

В средней школе №12 в 2020-2021 учебном году работало 46 педагогов.



Высшее профессиональное образование имеют 43 педагога (93%), 3 человек среднее профессиональное образование (7%).

В 2020-2021 учебном году 10 педагогических работников (22 %) прошли процедуру аттестации, из них 4 - 8 человек 1 категория, 2 – высшая. По итогам прошедшей аттестации в прошлом учебном году в школе работало: 9 педагогов с высшей категорией (17,8%), 27 – первой (33,3%), 1 человек – соответствие занимаемой должности (2%), 10 человек, преимущественно молодые специалисты, без категории (22%).

Многие педагогические работники школы пользуются заслуженным авторитетом в городе, отмечены Почетными грамотами департамента образования Ярославской области, имеют почетные звания и другие награды:

- Отличник просвещения – 1 человек (2,2%);
- Грамоты Министерства образования и науки РФ – 8 человек (15,6%).
- Почетный работник образования – 1 человек (2,2%).

В школе в прошлом учебном году работали узкие специалисты: педагог-психолог – 1 ставка (Березина А.С.), учитель-логопед – 2 ставки (Петрова Н.И., первая квалификационная категория, Коршунова Н.М. - первая квалификационная категория), социальный педагог (Луканова Л.В.). Работу школьной библиотеки, обслуживание читателей обеспечивала заведующая школьной библиотекой Масленикова В.П.

За 2020-2021 учебный год повысили свои профессиональные знания и умения на курсах повышения квалификации 17 человек. 16 педагогов школы (35%) использовали и другие формы повышения профессионального мастерства.

Подтверждением профессионального роста педагогических кадров школы являются не только показатели образовательных результатов обучающихся, но и постоянное участие педагогов в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства, образовательных выставках. Педагог-психолог Березина А. С. приняла участие в восьмом городском конкурсе профессионального мастерства учителей общеобразовательных учреждений муниципальной системы образования «Педагогические надежды». Классный руководитель 11 «А» класса Горулева М.Ю. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека», учитель истории и обществознания Ехлакова Л. В. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно-методические объединения

- Учителей начальных классов;

- Учителей предметов естественно-математического цикла;
- Учителей гуманитарных предметов;
- Учителей иностранного языка;
- Учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- Классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В школе ведется инновационная деятельность.

С 2011- 2012 учебного года по 2013-2014 учебный год школа №12 работала как муниципальная инновационная площадка по вопросу «Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС» и муниципальная базовая площадка «Электронная школа». В условиях введения ФГОС школа с 2012 по 2013 учебного года является инновационной площадкой по теме «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО», а с 2013 по 2015 учебного года муниципальным ресурсным центром.

С 2015-2016 учебного года ресурсный центр «Организация инклюзивного образования в ОО МСО г. Ярославля».

С 2016 по 2019 год в школе работала инновационная площадка «Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях реализации ФГОС», и муниципальный ресурсный центр «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся».

В 2021 году в школе работали творческие объединения педагогов

<i>Сопровождение одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	Толстякова Е.Б. Петрова Н.И. Новикова Я.М. Миropyчева Ю.С. Саяпина Е.В.	директор школы учитель-логопед учитель начальных классов; педагог-дефектолог учитель начальных классов
<i>Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>	Толстякова Е.Б. Петрова Н.И. Луканова Л.В. Новикова Я.М. Миropyчева Ю.С. Саяпина Е.В.	директор школы учитель-логопед социальный педагог учитель начальных классов; педагог-дефектолог учитель начальных классов
<i>Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»</i>	Толстякова Е.Б. Мошкова Е.С. Кузнецова Ю.Б. Левашова Ю.А. Оганисян И.М. Купцова К.М. Попова Т.В. Иванова Н.А. Карпова Н.Д. Поварова Н.А. Горулева М.Ю. Духовная В.С. Шныркова А.А. Ехлакова Л.В. Луканова Л.В.	директор школы заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР учитель начальных классов учитель начальных классов учитель начальных классов учитель начальных классов учитель начальных классов учитель физической культуры учитель иностранного языка учитель истории учитель географии учитель истории социальный педагог

Воспитательная деятельность

Основным **объектом** воспитательного процесса в школе является личность обучающегося, как носителя социально-ценностных качеств, как индивидуальности с неповторимым своеобразием черт.

Цель воспитательной работы: создание единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого является личность обучающегося, его физическое, психическое и социальное здоровье.

Перед педагогами школы в 2020 -2021 учебном году стояли следующие **задачи** воспитательной работы:

- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма и формированию у обучающихся активной гражданской позиции;
- практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, формирование потребности в здоровом образе жизни, сознательного отношения к семейным ценностям;
- организация воспитательной работы, направленной на формирование устойчивой базы знаний обучающихся о родном крае;
- способствование формированию духовных, национальных и общечеловеческих ценностей, воспитание личности с богатым духовным, социально-нравственным потенциалом;
- продолжение работы по формированию и функционированию органов ученического самоуправления;
- развитие физических возможностей личности: формирование основ нравственного и здорового образа жизни, систематические занятия физкультурой и спортом, постоянное медико-психологическое сопровождение.
- продолжение активной работы по установлению контакта с родительской общественностью.

Исходя из целей и задач воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, были определены приоритетные **направления** воспитательной деятельности школы:

- учебно-познавательное;
- гражданско-патриотическое (в том числе краеведческое);
- воспитание экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;
- гражданско-правовое;
- волонтерское;
- формирование семейных ценностей и формирование культуры межнациональных отношений;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Профориентация;
- профилактика безнадзорности и правонарушений. Работа Совета профилактики;
- художественно-эстетическое;
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование;
- работа МО классных руководителей;
- взаимодействие с родителями.

Учебно-познавательное направление:

Деятельность в рамках учебно-познавательного направления проводилась в следующих формах:

1. Работа кружков и факультативов: информатика и ИКТ, театральный кружок, начальная военная подготовка, «БлагоДарю-12», самбо, танцевальный кружок, юный химик,

формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ, юный исследователь природы родного края, подготовка в олимпиадах.

2. Из-за особенностей эпидемиологической ситуации, выездных экскурсий и мероприятий было минимальное количество.

Гражданско-патриотическое направление

Деятельность в рамках гражданско-патриотического направления проводилась в следующих формах:

Единые классные часы, уроки на тему:

- Уроки, посвященные Второй мировой войне;
- ЕКЧ Страницы истории;
- Урок, приуроченный ко дню памяти политических репрессий в рамках уроков истории и обществознания;
- ЕКЧ страницы истории (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады);
- День памяти жертв Холокоста;
- ЕКЧ День памяти россиян, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества, посвященные 32-летней годовщине вывода советских войск из Афганистана;
- ЕКЧ, посвященный Дню Защитника Отечества;
- ЕКЧ Страницы истории «Воссоединение России с Крымом»;
- ЕКЧ, посвященный 60-летию полетов космос Ю. Гагарина «Космос-это мы»;
- ЕКЧ «Урок Победы».

Игры, выставки, конкурсы, беседы:

- Беседы, посвященные 75-летию окончания ВОВ (год памяти и славы);

Воспитание экологической культуры здорового и безопасного образа жизни

Деятельность в рамках данного направления проводилась в следующих формах:

Экологическое воспитание:

- Уроки, приуроченные ко Дню защиты животных в рамках уроков биологии и окружающего мира;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Сбор макулатуры;
- Конкурс экологических рисунков;
- ЕКЧ по экологической безопасности, Международный день Матери-Земли;
- Экоуроки «Знатоки воды», «Три подарка для Волги».
- *Воспитание здорового и безопасного образа жизни:*

	Мероприятия	Спортивно-оздоровительное направление	Классные часы
	Инструктаж в рамках классного часа по ОБЖ по правилам дорожного движения	Международный день отказа от курения	ЕКЧ по антитеррористической безопасности
	Единый урок безопасности дорожного движения. Профилактические беседы	Профилактические беседы с медицинским работником в рамках единого дня отказа от курения	ЕКЧ по правилам поведения в ОУ
	Акция «Неделя безопасности детей в сети Интернет»	Уроки гигиены	ЕКЧ по ОБЖ экологическая безопасность
	Безопасность в интернете	Акция для обучающихся	ЕКЧ «День ГО РФ». 30-ая

	– профилактическая беседа	«Моё здоровье в моих руках»	годовщина МЧС в РФ
	Конкурс рисунков по коррупции	Профилактические беседы по нарко- и алко зависимости	ЕКЧ по ПАВ
	Единый день пожарной безопасности	Профилактическая беседа об алкогольной и наркотической зависимости, с врачом Емельяновой В.А.	ЕКЧ по ОБЖ (пожарная безопасность)
	Профилактического мероприятия «Внимание! Дети!»	ЕКЧ, посвященный Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	ЕКЧ по ОБЖ-безопасность в Интернете
	Открытый урок с сотрудниками ГИБДД по безопасности дорожного движения, и профилактическая беседа «Дети против наркотиков» с сотрудниками УНК	ЕКЧ, посвященный Дню Здоровья	ЕКЧ по ОБЖ ПДД
	Инструктаж в рамках классного часа по ОБЖ по правилам дорожного движения		ЕКЧ по ОБЖ (безопасность на водных объектах)
	Единый урок безопасности дорожного движения. Профилактические беседы		ЕКЧ по антикоррупционной безопасности
	Акция «Неделя безопасности детей в сети Интернет»		ЕКЧ по безопасности на водных объектах в зимний период
			ЕКЧ по безопасности на водных объектах
			ЕКЧ по ОБЖ – пожарная безопасность. День пожарной охраны.
			ЕКЧ по безопасности в сети Интернет

Профилактика ДДТТ

Классные часы	Мероприятия
ЕКЧ по ПДД (по плану программы по ОБЖ)	Своя игра по ПДД
	тестирование по ПДД
	игра по станциям «Приключения в стране Светофории»

Гражданско-правовое направление

Деятельность в рамках гражданско-правового направления проводилась в следующих формах:

Тематические дни: Всероссийский День правовой помощи детям – (уроки обществознания)

Единые классные часы: Уроки финансовой грамотности

Выставки, беседы, акции: Беседа «Я и мои права», профилактическое мероприятие «Дети и правопорядок», направленное на формирование у обучающихся образовательных организаций законопослушного поведения в период летних каникул, выработку навыков безопасного поведения

Волонтерское направление

Деятельность в рамках волонтерского направления проводилась в следующих формах:

- Акция «Мир без войны и террора»
- Акция по сбору кормов для животных
- Акция «Новогодний подарок» (сбор подарков для пожилых людей)
- Акция, посвященная Всероссийскому дню борьбы со СПИДом
- Благотворительная акция «Неодиноким Новый год»
- Новогоднее мероприятие «Новогоднее путешествие»
- Украшение школы к Новому году
- День героев Отечества
- Открытое первенство МОУ «Средней школы №12» по борьбе самбо и самбо-боевой раздел
- Праздничная программа «Широкая Масленица»
- День смеха
- Акция «Полезный подарок»
- Агитационно-образовательное мероприятие «Мы можем? Мы можем!»
- Всероссийская акции «Окна Победы».

Формирование семейных ценностей и формирование культуры межнациональных отношений

Деятельность в рамках направления по формированию семейных ценностей и культуры межнациональных отношений проводилась в следующих формах:

- акция ко Дню пожилого человека;
- день Матери (начальная школа);
- день солидарности в борьбе с терроризмом;
- ЕКЧ уроки толерантности;
- Классное мероприятие совместно с родителями, посвященное Дню матери;
- «Давайте друзья потолкуем о маме».

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Профориентация

Деятельность в рамках направления по воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни проводилась в следующих формах:

1. Конкурс-выставка рисунков «Моя будущая профессия»
2. Игра «Грани профессий»
3. ЕКЧ «Перспективные профессии»
4. Субботники
5. Сбор макулатуры
6. В 2020-2021 учебном году профориентационная работа заключалась в нескольких выходах учащихся разных классов в другие организации. В связи с особенностями образовательного процесса (эпидемиологическая ситуация) количество выходов было минимальным

№	класс	Название учреждения
1	6 А, 6 Б, 7 А	МУЦ Краснопереконского района

Художественно-эстетическое направление

Деятельность в рамках художественно-эстетического направления проводилась в следующих формах:

1. *Воспитательные мероприятия, участие в художественных конкурсах и выставках, вечера, классные часы, внеурочная деятельность*

п/п	Мероприятия
.	Акция «Открытки ко Дню Учителя»
.	Конкурс - выставка «Новогодний и рождественский сувенир»
.	Фестиваль песен на иностранном языке

Профилактика безнадзорности и правонарушений. Работа Совета профилактики.

Цель: формирование законопослушного поведения учащихся, позитивного правосознания; предупреждение распространения наркомании среди подростков; защита прав и законных интересов несовершеннолетних; пропаганда здорового образа жизни.

По профилактике правонарушений среди подростков были проведены: цикл встреч с представителями прокуратуры, работниками полиции, и юристами, психологами. В течение года проводилось 5 заседаний Совета профилактики. С ребятами группы риска ведётся постоянная работа, они вовлекаются в социально-значимую деятельность и в систему дополнительного образования. Трудным подросткам и их семьям оказывается консультативная помощь, ведётся психолого-педагогическое сопровождение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. В школе ведётся работа с семьями, в том числе с семьями группы риска, осуществляется их психолого-педагогическое сопровождение. В течение года проводились общешкольные родительские собрания.

Социальный педагог в течение года проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделял учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних и полицией. Основная работа в этом направлении ведётся с детьми стоящими на внутришкольном контроле. На всех детей стоящих на внутришкольном контроле ведутся карточки индивидуального сопровождения.

Внеурочная деятельность

В 2020-2021 году в средней школе №12 проводились занятия по внеурочной деятельности в 1-11 классах.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась в очном режиме и с использованием дистанционных образовательных технологий.

В мае 2021 года были проведены Смотры знаний. В 9-11 классах учащиеся защищали учебный проект.

По итогам года классные руководители проставили степень освоения программ курсов по внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности 1-4 классов

	<i>Классы</i>	1- а	1- б	2- а	2- б	3- а	3- б	4- а	4- б
Направления	Название курсов								
Социальное	Проектная деятельность			1	1				
	Азбука безопасности	-/1	-/1						
	Психология общения	1/-	1/-						
	Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста	1	1	1					
Общеинтеллектуальное	Первые шаги в мире информатики	2	2	2	2	2	2	1	1
	Умники и умницы							1	1
	Занимательный мир иностранных языков	2	2	2	2	2	2	2	2
	Геометрия и конструирование	1	1	1	1	1	1	1	1
	<i>Мир открытий/ Мир загадок/Мир человека/Мир фантазий</i>					1			
	Шахматы							1	
	Риторика/Развитие речи						1		
	Развитие познавательных способностей/ Смысловое чтение			1	1				
	Учимся писать изложение и сочинение								1
Духовно-нравственное	Проектная деятельность	1	1			1	1		

	<i>Правовой клуб</i>								1
	Финансовая грамотность								1
	Интернет безопасность							1	
духовно-нравственное	Проектная деятельность	2	2						
	Краеведение	1	1						
общекультурное	Проектная деятельность			2	2				
	Школа экскурсовода							1	
	Народы мира					1	1		
спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1						
	Проектная деятельность					2	2		
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	6	6	6

План внеурочной деятельности 10-11 классов

	Классы	10а	11
Направления	Название курсов		
общинтеллектуальное			
	<i>Учебный проект</i>	3	4
	<i>Черчение</i>	1	1
социальное	<i>Медиация</i>	1	

духовно-нравственное			
общекультурное	Основные возможности программы «Фотошоп»	1	
	Сайтостроение		1
спортивно-оздоровительное			
Внеурочная деятельность		6	6

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Список кружков в средней школе №12 в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Наименование кружка
	Информатика и ИКТ
	Начальная военная подготовка
	«БлагоДарю-12» волонтерское объединение
	Самбо
	Танцевальный кружок
	Юный химик
	Каратэ
	Шахматы
	Юный исследователь природы
	Робототехника
	Формирование психологической готовности к ОГЭ у учащихся 9 классов
	Формирование психологической готовности к ЕГЭ у учащихся 11 класса
	Подготовка к олимпиаде по иностранным языкам
	Подготовка к олимпиаде по истории и обществознания
	Подготовка к олимпиаде по химии
	Подготовка к олимпиаде по иностранным языкам
ИТОГО:	

Взаимодействие с родителями

Воспитательная работа в школе строится с учетом индивидуальных особенностей ребенка, которые формируются в семье. Поэтому школа заинтересована в тесном сотрудничестве с таким социальным институтом как семья. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания (5 собраний). Проведен публичный отчет для родителей, собрания общешкольного родительского комитета. В 2020-2021 учебном году 640 родителей стали участниками школьных мероприятий (Сбор макулатуры, День матери, конкурс чтецов, новогодние мероприятия, спортивные мероприятия, Дни здоровья, классные мероприятия и др.)

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных

программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Обеспеченность школы компьютерной техникой составляет 5 учащихся на 1 компьютер. Административные и учебные компьютеры объединены в локальную школьную сеть. Наличие 2-х компьютерных классов и оборудованных кабинетов позволяет организовать уроки с применением информационных технологий. Особенно активно и эффективно технические возможности используются на уроках математики, биологии, химии, географии, физики, русского языка и литературы, иностранного языка, ОБЖ.

Наличие медиатеки и подключение к глобальной сети Internet позволяет педагогам использовать мировые ресурсы, цифровые образовательные ресурсы при подготовке и проведении уроков, внеурочной деятельности, в методической работе. Обучающиеся также имеют возможность самостоятельно подготовить презентации и иллюстрированные доклады практически для любого предмета, используя данные ресурсы. Школьная библиотека обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме. Библиотечный фонд постоянно обновляется. Все учащиеся школы обеспечены учебной литературой.

Школа подключена к сети Интернет (скорость 100,0 Мбит/с), имеет свой сайт. В школе в штатном режиме функционирует АСИОУ «Школа». Наличие медиатеки и подключение к сети Интернет позволяют педагогам и обучающимся использовать мультимедиа-ресурсы при подготовке и проведении уроков. Особенно активно информационно-коммуникационные технологии используются на уроках русского языка, литературы, физики, химии, биологии, географии, математики, иностранного языка и в начальных классах.

Количество учебных кабинетов – 29, из них 2 компьютерных класса, 2 кабинета технологии (слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда). В школе один спортивный зал (площадь 245 м²), тир, актовый зал (158,5 м²), столовая на

228 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет психолога и логопеда. В школе имеется библиотека с читальным залом и хранилищем для книг (97 м²). Все кабинеты оснащены компьютерами (объединены локальной сетью), множительная техника в 17 кабинетах, проекционное оборудование в 18 классах, 5 интерактивных классов, лабораторные комплекты для уроков физики, химии, биологии, окружающего мира.

Школа обеспечивает безопасность образовательного процесса: установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена тревожная кнопка.

Сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия – вот основные направления работы с родителями. В школе проводятся дни семейного отдыха, спортивные соревнования с привлечением родителей. Мы всегда рады видеть родителей на школьных мероприятиях. В прошлом году родители посетили благотворительный концерт «Школьная весна», фестивале песен на иностранном языке», Новогодние Ёлки и концерты к 8 Марта и Дню Учителя. Все мероприятия проходили в дистанционном формате.

Развивается взаимодействие школы и семьи. Расширяются формы взаимодействия: педагогический всеобуч для родителей, индивидуальные встречи и консультации, совместные собрания педагогов, родителей, учащихся, публичный отчет о работе учреждения, и т.п. Родители активно привлекаются к организации и участию в мероприятиях классов и школы.

Родительские комитеты классов содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует внеклассную и внешкольную деятельность классов. Родительские комитеты классов взаимодействуют с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся. Участие родителей в коллективно-творческих делах школы даёт положительный результат и ведёт к сплочению детей, учителей и родителей. В школе работает Управляющий совет.

С 2016 года в школе работает волонтерский отряд «БлагоДарю12», который реализует работу в нескольких социально-значимых акций и мероприятиях как школьного, так и общегородского уровней:

1. Безвозмездная деятельность в организации и проведении акции «Поможем животным вместе»;
2. Акция «Новогодний подарок» для людей с ограниченными возможностями и для пожилых людей;
3. Субботники на территории школы, парка «Нефтяник»;
4. День солидарности в борьбе с терроризмом;
5. Поздравление ветеранов школы с днем Учителя;
6. День влюбленных (почта);
7. Акция «Георгиевская ленточка»;

В школе функционирует лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, в которых проводятся ежегодные медицинские осмотры, профилактические прививки, беседы с родителями и учащимися, анализ состояния здоровья обучающихся.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Средняя школа № 12 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Средней школе № 12 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению

готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Директор школы



Е.Б. Толстякова