

Принято
на заседании педагогического Совета
(протокол №13 от 17 апреля 2025 г.)

Утверждено
приказом директора школы
от 18.04/ 2025 г. №71/2

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12»
За 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	575
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	267
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	212/37,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,51%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/11,76%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	345/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27/4,7%
1.19.1	Регионального уровня	3
1.19.2	Федерального уровня	11
1.19.3	Международного уровня	4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	278/48,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59/10,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38\86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38\86%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/13,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33
1.29.1	Высшая	6
1.29.2	Первая	27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9
1.30.2	Свыше 30 лет	18
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/91,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31574/55
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	575/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3, 0 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Средняя школа № 12» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	507 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 Человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	278 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	194 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	35 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	27 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	84/ 17% человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	72/14% человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	71/14% человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	67/13% человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	2/04% человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2/04% человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	78/15% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	270/53% человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	216/43%

		человек/%
1.8.2	На региональном уровне	41/8%
		человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
		человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	13/3%
		человек/%
1.8.5	На международном уровне	0
		человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	51/ 10%
		человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	36/ 7%
		человек/%
1.9.2	На региональном уровне	5/1%
		человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
		человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	10/2%
		человек/%
1.9.5	На международном уровне	0
		человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	236 /47%
		человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	236
		человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0
		человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
		человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0
		человек/%
1.10.5	Международного уровня	0
		человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	2 единиц

	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/64% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 /57% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/13%
1.17.1	Высшая	1 человека/7%
1.17.2	Первая	7 человека/47%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	6/43% человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/29% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/43% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/93%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единиц
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	507 человек/%

Аналитическая часть на основе проведенного самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 12»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12» (Средняя школа № 12»)
Руководитель	Елена Борисовна Толстякова
Адрес организации	150023, г. Ярославль, ул. Курчатова, д.8
Телефон, факс	8 (4852) 44-16-04, 44-16-05
Адрес электронной почты	yarsch012.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля

Основным видом деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 12» (Средняя школа № 12») (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями зрения (вариант 4.1, 4.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает

активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;(фойе школы);
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года «Средняя школа № 12» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др.. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий

психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

«Средняя школа № 12» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в «Средней школе № 12» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в «Средней школе № 12» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	0	7
Универсальный	Математика. Обществознание, Биология.	47	32

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- слабовидящие – варианты 4.1, 4.2, 4.3.

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3.)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (на основе ФГОС ООО)

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (на основе ФГОС ООО)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В течение 2023-2024 учебного года в 1-11 классах реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности:

1-4 классы
Проектная деятельность+
Азбука безопасности+
Психология общения+
Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста+

Первые шаги в мире информатики+
Занимательный мир иностранных языков+
Геометрия и конструирование+
Мир человека+
Шахматы+
Смысловое чтение+
Разговор о рациональном питании+
Ритмы детства+
Краеведение+
Функциональная грамотность+
Финансовая грамотность+
Разговоры о важном+
5-9 классы
Введение в исследовательскую деятельность+
Учебный проект+
Математический кружок+
Правовой клуб
Финансовая грамотность+
Проектная деятельность+
Краеведение+
Школа экскурсовода+
Ритмика+
Разговоры о важном
Россия – мои горизонты
Народы мира
ОРКСЭ
Футбол
Функциональная грамотность
10-11 класс
Учебный проект
Черчение
Медиация

С 1 сентября в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», <...>;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», Школьный спортивный клуб "Факел» и др.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Исходя из целей и задач воспитательной работы на 2023-2024 учебный год и реализуемой программы воспитания были определены модули воспитательной деятельности школы:

- ключевые общешкольные дела
- классное руководство
- курсы внеурочной деятельности
- школьный урок
- самоуправление
- детские общественные объединения
- профориентация
- школьные медиа
- работа с родителями

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с обучающимися.

В течение учебного года классы принимали участие в ключевых общешкольных делах. В 2023-2024 учебной году был определен следующий перечень мероприятий:

- День знаний;
- Волонтерская акция ко Дню пожилого человека;
- КТД «С Днем учителя!»;
- Калейдоскоп новогодних идей
- Есть такая профессия – Родину защищать
- КТД Праздничный концерт, посвященный 8 марта
- Волонтерская акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»
- Всемирный День здоровья
- День победы – праздник со слезами на глазах

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Результаты работы штаба по воспитательной работе в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году Штаб, исходя из направлений воспитательной работы школы, работал над следующими задачами:

- воспитание гражданственности, патриотизма;
- формирование основополагающих ценностей, идей, убеждений; повышение интереса к истории Родины;
- развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- развитие деятельности школьного самоуправления.

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В рамках данного модуля классные руководители заполняли следующие данные по классу:

- список класса;
- программа воспитания классного руководителя;
- социальный паспорт;
- план работы классного руководителя;
- сводная ведомость по кружкам.

Классные часы проводились по следующим темам:

- Урок России «Поделись своим знанием»
- Классный час «Страницы истории»
- Урок здоровья «Наркомания – зона риска»
- Классный час по экологической безопасности
- Классный час по портфолио
- Классный час по антикоррупции
- Классный час по профориентации
- Классный час по портфолио
- Классный час по профилактике основ безопасности дорожного движения
- Классный час по пожарной безопасности
- Классный час по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
- Классный час по ПАВ
- Классный час в рамках Международного дня распространения грамотности.
- Классный час по профилактике основ безопасности дорожного движения
- Классный час «Права и обязанности учащихся. Устав школы. Положение о внешнем виде обучающихся.
- Классный час по безопасности в сети Интернет
- Классный час ко дню космонавтики
- Беседы с учащимися школы «Учимся жить в многоликом мире»
- Беседа «Давайте жить дружно»
- Курс классных часов «Разговоры о важном»

Мероприятия

Направление	Мероприятие
Гражданско-патриотическое	11.09.2023 – международный день памяти жертв фашизма (серия бесед с учащимися, просмотр фильма, выпуск школьной газеты); 13.09.2023 – 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (серия бесед, просмотр фильма, викторина на знание биографии Зои Космодемьянской «Знаю! Горжусь!»); 14.09.2023 – Классный час страницы истории «Международный день памяти жертв фашизма» 20.09.2023 – 245 лет со дня рождения Фаддея Фаддеевича Беллинсгаузена (уроки географии); 21.09.2023 – день воинской славы России – день победы русских полков в Куликовской битве; 25.09.2023 – «Неизвестный известный К.Ф. Некрасов»; 27.09.2023 – всемирный день туризма (фотовыставка «Добро пожаловать в Россию»; 28.09.2023 – Классный час по пожарной безопасности 01.10.2024 – акция «День молодежи 55+» в рамках дня пожилого человека; 03.10.2023 – день рождения Сергея Есенина (чтение стихотворений поэта); 05.10.2023 – Классный час по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций; 08.11.2023 – день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; 09.11.2023 – 200 лет со дня рождения Е.П. Карновича: выставка книг в библиотеке; 09.11.2023 – 205 лет со дня рождения русского писателя И.С. Тургенева: просмотр видео, интерактивная игра «В мире И.С. Тургенева»; 10.11.2023 – единый день безопасности несовершеннолетних: занятия с участием сотрудников центра ГИМС МЧС России, мероприятия с использованием игровых технологий «БЕЗопасное колесо»; 20.11.2023 – всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий: комплекс мероприятий по профилактике ПДД; 20.11.2023 – день начала Нюрнбергского процесса; 30.11.2023 – день государственного герба Российской Федерации; 30.11.2023 – 110 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского: литературный час; 03.12.2023 – день неизвестного солдата: серия занятий с просмотром видеофильма; 05.12.2023 – 220-летие со дня рождения выдающегося поэта Федора Ивановича Тютчева; 09.12.2023 – день героев Отечества : беседа «Их именами

	названы улицы»; 11.12.2023 – 105 лет со дня рождения А.И. Солженицына; 11.12.2023 – день памяти погибших в Чечне; 18.12.2023 – праздник Ярославской области; 27.01.2024 – день воинской славы России – День полного освобождения от фашистской блокады; 01.02.2024 – Классный час страницы истории День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 02.02.2024 – день воинской славы России – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 08.02.2024 – день российской науки: своя игра; 10.02.2024 – день памяти А.С. Пушкина (чтение стихотворений поэта); 12.02.2024 – международный день детей-солдат (день Красной Руки); 13.02.2024 – день рождения Федора Ушакова; 15.02.2024 – день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 20.02.2024 – 295-летие со дня рождения Федора Волкова; 21.02.2024 – игровое мероприятие «Всегда готовы!», приуроченное дню защитника Отечества; 21.02.2024 – день родного языка; 21.02.2024 – урок мужества (лектор: доцент кафедры физического воспитания, полковник в отставке, представитель ЯОО «Российского Союза офицеров запаса»); 22.02.2024 – командная игра «Честь имею!»; 16.03.2024 – день рождения Краснопереконского района города Ярославля; 18.03.2024 – «10 лет вместе»: проектно-познавательная игра «Путешествие мечты – Крым», фотовыставка «Моя семья в Крыму»; 31.03.2024 – день рождения К.И. Чуковского (чтение стихотворений поэта); 11.04.2024 – Классный час ко дню космонавтики; 12.04.2024 – день космонавтики: игра «Космическое поле чудес», библиотечный урок «Время первых»; 19.04.2024 – день единых действий в память о геноциде народов Советского Союза в годы Великой Отечественной войны; 08.05.2024 – тематическая постановка, посвященная первым дням войны, будням солдат, подвигам и жертвам, ценности Великой Победы;
Краеведческое направление	региональный компонент в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном»
Экологическое направление	15.09.2023 – российский день леса (тематическая поездка в сосновый бор, спортивно-развлекательная игра «Как же здорово в лесу!»); 28.09.2023 – всемирный день моря; 04.10.2023 – международный день защиты животных

	(просмотр социальных роликов, конкурс плакатов); 12.11.2023 – международный день энергосбережения: интерактивный диалог «Простые шаги к энергосбережению», просмотр цикла видеороликов об экологических целях устойчивого развития, написание писем-обращений к будущим поколениям; 15.11.2023 – всемирный день вторичной переработки: беседы о необходимости сортировки мусора для дальнейшей переработки, просмотр социального ролика об ужасающих масштабных загрязнениях природы бытовым мусором и последствиях для всей планеты, выставка поделок из бросового материала; 16.11.2023 – Классный час по экологической безопасности; В течение года - сбор макулатуры, пластика, использованных батареек; 15.04.2024 – всемирный день экологических знаний; 20.04.2024 – общешкольный субботник совместно с родителями; 02.05.2024 – концерт «Наследники Победы», посвященный празднику Дню Победы; 03.05.2024 – конкурс декламация стихов, посвященных Великой Отечественной войне;
Гражданско-правовое направление	07.12.2023, 15.02.2024 – Классный час по антикоррупции; 09.12.2023 – международный день борьбы с коррупцией: конкурс плакатов; 10.12.2023 – международный день прав человека: кивз «Права для человека – человек для права»; 12.12.2023 – день Конституции Российской Федерации: видеолекторий, тематическая выставка;
Безопасность	07.09.2023 – Классный час по профилактике основ безопасности дорожного движения 20.09.2023 – единый день участия обучающихся образовательных учреждений в изучении правил безопасного дорожного движения; 21.09.2023 – Классный час по правилам поведения в образовательном учреждении 12.10.2023 – Классный час по профилактике основ безопасности дорожного движения; 26.10.2023, 09.11.2023 – Классный час по профилактике основ безопасности дорожного движения;
Волонтерское направление	03.09.2023- День солидарности в борьбе с терроризмом. 11.09.2023-Международный день памяти жертв фашизма 01.10.2023-День пожилого человека. 05.10.2023-День учителя 15.10.2023-День отца 26.11.2023-День Матери. 05.12.2023- День добровольца в России. 23.12.2023- Новогодняя ярмарка. 27.01.2024-День воинской славы России. 18.02.2024- Семейный праздник 14.03.2024-масленица

	20.04.2024- Общешкольный родительский субботник. 05.05.2024- Пасхальная ярмарка. 07.05.2024- Концерт «Наследники Победы»
Формирование семейных ценностей	15.10.2023 – выставка «Мой папа лучше всех», конкурс «мы с папой в кадре», праздничное мероприятие «Мой папа лучше всех»; 26.11.2023 – день матери в России: конкурс «Моя мама лучше всех!»; 23.12.2023 – новогодняя ярмарка; 18.02.2024 – игровое мероприятие «Мы с папой Супергерои»; 03.03.2024 – игровая программа «Встречаем весну всей семьей»; 05.05.2024 – пасхальная ярмарка;
Формирование культуры межнациональных отношений	03.09.2023 – мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом (акция «Свеча памяти»); 08.09.2023 – международный день грамотности (просмотр видео об истории Международного дня грамотности и особенностях школьного обучения в разных странах мира); 24.10.2023 – акция от проекта Навигатор детства «Созвучие культур»; 04.11.2023 – лекция «Сила России – единство народа», презентация проектов обучающихся на тему «Игра народов России» - мероприятия, приуроченные к дню народного единства; 13.11.2023 – всемирный день доброты; 16.11.2023 – международный день толерантности;
Профессиональное сопровождение обучающихся	Профориентационное занятие «Налоговая грамотность» в рамках Дня финансиста (5-6 классы). Проводит сотрудник налоговой службы Просмотр профориентационного фильма «Человек труда» в ДК «Нефтяник» Профориентационное, профилактическое занятие в рамках Дня ГО и ЧС (6 «А» класс). Проводит специалист ПСЧ-3 Мастер класс «Ловушки ОГЭ и ЕГЭ» от Maximum education Экскурсия в инновационный центр «Сколково» Профпробы для 6-7 классов в МОУ дополнительного образования "Межшкольный учебный центр Краснопереконского района" Экскурсия в учебный театр ЯГТИ им. Ф.Шишигина Неделя открытых дверей в КЗЦ «Миллениум» Посещение выставки «Мир профессий-2024» с 9 «А» классом Экскурсия на предприятие «CCOVER- косметические наклейки на протезы ног» в рамках всероссийского проекта «День с предпринимателем» Бизнес-игра в рамках всероссийского проекта «День с предпринимателем»

	Классный час «Профессионалитет». Проводили Амбассадоры Ярославского промышленно- экономического колледжа им. Н.П.Пастухова Выставка «Мир профессий 2024» Городское профориентационное мероприятие «Проектируем будущее!» Цикл профориентационных занятий в ЯГТУ Городской профориентационный лагерь «Первый шаг» (Движение Первых») Мастер класс в музее Истории пряника Музей пожарного дела Музей «Космос» Кидбург
Спортивно-оздоровительное направление	07.09.2023 – уроки первой помощи в рамках проекта «Первая помощь»; 19.10.2023 – Классный час по ПАВ; 26.10.2023 – турнир по дартс; 16.11.2023 – всероссийский день самбо: беседа об истории самбо, показательные выступления с участием воспитанников школьного клуба самбо; 01.12.2023 – день борьбы со СПИДом: беседы; 22.12.2023 – школьный этап Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»; 26.01.2024 – общешкольный день здоровья;
Творческое направление	Концерты: День Учителя, 8 марта, день Победы. Выступления театрального кружка «ТЭС»

Ключевые общешкольные мероприятия с родителями:

- День Отца
- День матери
- Спортивный праздник к 23 Февраля и 8 Марта
- Новогодняя и Пасхальные ярмарки
- совместный субботник с родителями
- выпускные вечера в 4-ых, 9-ых, 11-ых классах.

Патриотическое воспитание

- Пост №1 (9-10 классы) Оценка «5»
- Акция «Маленькая помощь в большом деле» (Ноябрь)
- Встречи с ветеранами военных действий
- Конкурс песен ,посвященных 9 Мая
- Районное соревнование по стрельбе из пневматической винтовки (на базе нашей школы)
- Спортивные соревнования совместно с родителями к 23 Февраля
- Классные часы, беседы, посвященные знаменательным датам истории России.
- Конкурсы: «Горд в котором я живу», Диктант «Победы»
- Особые достижения обучающихся в дополнительном образовании, воспитании и внеурочной деятельности

Результаты работы за год в рамках Федерального проекта «Орлята России»

Федеральный проект «Орлята России» реализовывался в Средней школе № 12 первый год. Курс внеурочной деятельности «Орлята России» планируется на 2024-2025 учебный год. Учащиеся начальной школы принимали разовые

участия в мероприятиях проекта. Орлята-добровольцы принимали участие в ряде добрых дел, приуроченных как ко Дню волонтера, так и в течение всего учебного года. В конце мая прошла торжественная линейка и церемония посвящения учащихся 1-3 классов в «Орлята России».

Самоуправление

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими обучающимися);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Лагерь с дневным пребыванием детей 2023-2024

1. Лагерь для волонтеров (осенние каникулы). Руководители : Космалев Н.С., Петрова Н.И.
2. Лагерь для театрального объединения «ТЭС» (весенние каникулы). Руководители : Кузнецова Ю.Б., Фероян Н.В.
3. Летний лагерь (июнь) Руководители: Гастилло О.А., Петрова Н.И.

Детские общественные объединения

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в «Средней школе № 12» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Класс	Мероприятия
6	• Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») • Профпробы в МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района» • ДОП в МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района». Курс «Карусель профессий» • ДОП Школьный технопарк Кванториум» на базе МОУ «Средняя школа №88» • Классный час по профориентации • Общешкольная неделя по профориентации «Твой профессиональный выбор» • Родительские собрания по вопросу профориентации • Профориентационные экскурсии • Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов: • «Технология», «Биология», «География», «Литература», «Музыка», «ИЗО», «Обществознание», «Физическая культура»
7	• Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») • ДОП в МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района». Курс «Карусель профессий» • Профпробы в МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района» • Классный час по профориентации • Общешкольная неделя по профориентации «Твой профессиональный выбор» • Родительские собрания по вопросу профориентации • Профориентационные экскурсии • Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов: • «Технология», «Биология», «География», «Литература», «Музыка», «ИЗО», «Обществознание», «Физическая культура»
8	• Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») • Классный час по профориентации • Общешкольная неделя по профориентации «Твой профессиональный выбор» • Родительские собрания по вопросу профориентации • Профориентационные экскурсии • ДОП «Юный химик» • Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов: • «Технология», «Биология», «География», «Литература», «Музыка», «ИЗО», «Обществознание», «Физическая культура» и др.
9	• Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») • Классный час по профориентации • Общешкольная неделя по профориентации «Твой профессиональный выбор» • Родительские собрания по вопросу профориентации • Профориентационные экскурсии

	• Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов • Билет в будущее
10	• Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») • ДОП в МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района». Курсы по профориентации». Школьные кружки (Театральная студия «Тефи», НВП, Волонтерский отряд «Благодарю», Музыкальный калейдоскоп») • Общешкольная неделя по профориентации «Твой профессиональный выбор» • Родительские собрания по вопросу профориентации • Профориентационные экскурсии • Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов
11	• Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») • ДОП в МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района». • Классный час по профориентации • Общешкольная неделя по профориентации «Твой профессиональный выбор» • Родительские собрания по вопросу профориентации • Профориентационные экскурсии • Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов

На занятиях по профориентации использовались и изучались интернет-ресурсы («Большая перемена», «Уроки финансовой грамотности», «Катя и Эф» и др.). Наиболее часто использовался ресурс «Шоу профессий».

В рамках профориентационной работы учащиеся участвовали в профориентационных конкурсах, на базе школы, в период каникул, были организованы профильные смены в лагере (волонтерский и лингвистический лагерь).

Для реализации программы основного уровня в «Средней школе № 12» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кузнецова Ю.Б.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Касимова А.Э.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Школьные медиа

Членами Ученического совета в период 2023-2024 учебного года 1 раз в четверть выпускалась школьная газета «Большая перемена». Создание школьной газеты позволило установить более тесные микросоциальные связи внутри школы. Участие учащихся в школьной редколлегии поддерживало их индивидуальное развитие, так как помогло организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогло лучше познать себя, открыть мир.

Работа с родителями

Работа с родителями отслеживалась по следующим показателям:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- тематические консультации (например, предметные);
- посещение с соц. педагогом семей, находящихся в СОП и семей несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта;
- проведение совместных праздников, выходов и др.
- посещение общешкольных родительских собраний, публичных отчетов, участие в Управляющем совете школы;
- работа классных родительских комитетов;
- информирование родителей по вопросам безопасности и воспитания с использованием сервисов сети Интернет.

Профилактика безнадзорности и правонарушений. Работа Совета профилактики.

Цель: формирование законопослушного поведения учащихся, позитивного правосознания; предупреждение распространения наркомании среди подростков; защита прав и законных интересов несовершеннолетних; пропаганда здорового образа жизни.

В начале учебного года составляется социальный паспорт школы, с помощью которого выявляются дети из неполных и неблагополучных семей, определяются дети «группы риска». С детьми «группы риска», их законными представителями, в течение учебного года, ведется профилактическая работа: беседы и консультации «Социальное самочувствие подростка в современных условиях», «Современные проблемы подросткового возраста», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Взаимоотношение со сверстниками» и др., посещение семей, ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью, участия детей во внеурочной деятельности, школьных мероприятиях. При обнаружении детей, неприступивших или систематически пропускающих учебные занятия, ведется тесное сотрудничество с органами системы профилактики: ТКДН и ЗП Краснопереконского района г. Ярославля, ОУУП и ПДН ОМВД России по Краснопереконскому району.

С детьми «группы риска», с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета и их законными представителями, в течение учебного года, ведется профилактическая работа: консультации психолога и социального педагога по запросу, дополнительные консультации с учителями-предметниками, профилактические беседы с инспектором ОМВД, направление к специалистам ЦППМС, беседы «Социальное самочувствие подростка в современных условиях», «Современные проблемы подросткового возраста», «Мой ребенок становится «трудным» и др., посещение семей, ежедневный контроль за посещением учебных занятий и успеваемостью, участие детей во внеурочной деятельности, школьных мероприятиях, День инспектора, Совет профилактики.

На родительских собраниях в течение учебного года рассматривались вопросы по профилактике ПАВ, профилактика суицида несовершеннолетних, нахождение в общественных местах в вечернее время, правовая ответственность родителей и детей, профилактика муббинга и буллинга, профилактика насилия и жестокого обращения в семье, профилактика деструктивного поведения, профилактика терроризма и экстремизма.

Внутришкольный учет:

- На начало года: 4 человек (из них 0 – на учете в полиции и КДН)
- На конец года: 4 человек (из них 0 – на учете в полиции и КДН)

2.2. Количество семей в СОП.

№	ФИО	Учет	Год постановки

	Малая Наталья Алексеевна	ТКДН и ЗП Фрунзенского района Внутришкольный учет;	2020 2020
	Голубева Наталья Евгеньевна	ОМВД Фрунзенского района Внутришкольный учет;	2022

Дополнительное образование
Список кружков в средней школе №12
в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование кружка
1.	<i>Футбол</i>
2.	<i>Начальная военная подготовка</i>
3.	<i>«БлагоДар-12» волонтерское объединение</i>
4.	<i>Самбо</i>
5.	<i>Школьная импровизация</i>
6.	<i>Юный химик</i>
7.	<i>Школьный театр «ТЭС»</i>
8.	<i>Шахматы</i>
9.	<i>Музыкальный kaleidoscope</i>
10.	Азбука улиц, проспектов и дорог
11.	Компьютерная графика
12.	Кукольный театр

Работа МО классных руководителей

За период 2023-2024 учебного года было проведено 5 заседания по следующим темам:

1. «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 уч. г.»
2. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»
3. «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальностей детей»
4. «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»
5. Итоги работы классных руководителей по воспитательной работе в 2023-2024 году

Лагерь с дневным пребыванием детей
2023-2024

- Волонтерский лагерь (Осенние каникулы). Начальник лагеря : Петрова Н.И.
- Театральный лагерь (весенние каникулы). Начальник лагеря: Кузнецова Ю.Б.
- Лагерь в летние каникулы (июнь). Начальники лагеря: Гастилло О.А., Петрова Н.И. (отряд для детей с ОВЗ)

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

На конец 2023-2024 учебного года в средней школе №12 функционировало 30 классов, в которых обучалось 572 учащихся. На уровне начального общего образования было 12 классов с 261 обучающимися, в среднем звене – 15 классов с 272 обучающимися, в старшем звене – 3 класса с 39 обучающимися.

Закончили учебный год с отличием 46 человек, переведены условно 21 человек.

Анализ успеваемости по классам показал, что в 1 классах школы успевают все обучающиеся (успеваемость 100%):

По итогам 2023-2024 учебного года самая низкая успеваемость в 8 «А» классе (классный руководитель Васятина Н.А.) – 5 человек переведено условно, 8 «Б» класс (классный руководитель Ракова И.Н.) – 6 человек переведен условно, в 6 «А» классе (классный руководитель Кузьмичева М.Е.) - 1 человек переведен условно, 7 «Б» класс (классный руководитель Духовная В.С.) – 1 человек переведен условно, в 7 «а» классе (классный руководитель Горулева М.Ю.) – 2 человека переведено условно, 8 «В» класс (классный руководитель Саяпина Е.В.) – 1 человек переведен условно.

По итогам 2023-2024 учебного года:

- 37,1 % учеников школы (212 человек) обучались на «хорошо» и «отлично»;
- количество успевающих составляет 96%.

Отличники Закончили на "5": в начальной школе 28 человек в основной школе 15 человек в старшей школе 3 человека	Закончили с "4" по одному предмету в начальной школе 10 человек в основной школе 3 человека в старшей школе 2 человека
Закончили на "4" и "5" в начальной школе 83 человека в основной школе 75 человек в старшей школе 8 человек	
Закончили с "3" по одному предмету в начальной школе 16 человек в основной школе 23 человек в старшей школе 4 человека	Закончили с "3" по двум предметам в начальной школе 21 человек в основной школе 12 человек в старшей школе 2 человека

Медалисты

- Белов Степан
- Першина Анастасия

Получили городскую премию

- Белов Степан
- Першина Анастасия

Получили знак Губернатора Ярославской области

- Белов Степан

Аттестат об основном общем образовании с отличием

- Иванова Анастасия
- Монашов Роман

Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 57 человек (100%).

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 18 выпускников 11 класса (100%).

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике и 2 предмета по предмету по выбору.

Предмет	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык 24/	57	9	15,8	30	52,6	18	31,6		
Математика 15/	57	4	7	24	42,1	29	50,9		
Английский язык 62/	2	2	100						
Обществознание 24/	19			11	57,9	8	42,1		
География 24/	24	12	50	9	37,5	3	12,5		
Информатика и ИКТ 14/	23	9	39,13	9	39,13	5	21,74		
Биология 31/	8	1	12,5	5	62,5	2	25		
История 25/	1			1	100				
Физика 28/	6	1	16,7	5	83,3				
Химия 23/	5			3	60	2	40		
Литература 31/	1			1	100				

Все обучающиеся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию успешно. Для получения аттестата о среднем общем образовании учащиеся 11- классов сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике. Все выпускники 11- классов успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике, и получили аттестат о среднем общем образовании. По итогам сдачи ЕГЭ некоторые учащиеся не набрали минимального количества баллов по сдаваемым предметам. 2 ученика 11 класса по одному предмету: обществознание. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений . Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3,5 процента от общей численности выпускников. В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2024 году все выпускники 11-х классов (17 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Для получения аттестата о среднем общем образовании учащиеся 11- классов сдавали ЕГЭ по русскому языку. Все выпускники 11- классов успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и получили аттестат о среднем общем образовании.

Выбор экзаменов:

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Информатика и ИКТ	5	4	5	4	7	2	9
Биология	6	3	2	2	0	1	0
История	7	5	3	7	6	10	3
Русский язык	24	18	25	20	23	24	17
Химия	4	1	0	2	0	1	0
Английский язык	3	0	3	2	0	2	1
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0
Математика	24/11	10/8	14/0	6/0	12/11	21/3	12/5
География	0	1	0	0	0	0	0

Литература	1	0	1	1	0	3	0
Обществознание	15	17	14	9	13	16	8
Физика	4	2	6	3	6	1	2

Итоги ЕГЭ:

Предмет	Справляемость	Средний балл		
		Россия	область	Средняя школа №12
Информатика и ИКТ	100%	56,08		67
История	100%	57,19		44
Русский язык	100%	63,88		63
Математика (профильный уровень)	100%	62,55		59
Физика	100%	63,21		78
Обществознание	57%	55,05		47
Английский язык	100%	65,39		74

По итогам сдачи ЕГЭ некоторые учащиеся не набрали минимального количества баллов по сдаваемым предметам. 2 ученика 11 класса по одному предмету: обществознание. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 11,8 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше областного показателя по всем предметам, кроме английского языка.
3. По ЕГЭ средний балл выше областных показателей по информатике, биологии и химии.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (3,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (11,8%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

На основании президентской образовательной инициативы «Наша новая школа»; закона Ярославской области «О поддержке одаренных детей»; в рамках реализации программы работы с дареными детьми «Наше будущее» по созданию в школе комплекса условий для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей, их становления, самореализации и профессионального самоопределения, исследовательской активности, обеспечения психолого-педагогической поддержки в школе осуществляется организация и проведение предметных олимпиад, дистанционных интеллектуальных конкурсов различного уровня, проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В рамках социально-экономического направления программы:

на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

Олимпиады	Количество участников	
	в школе	в районе, городе, области
Математика	56	0
История	25	0
Физика	11	1
Химия	5	0
Русский язык	56	1
Литература	15	0
Биология	15	1
География	19	0
Физическая культура	26	5
Иностранный язык	43	14
Начальные классы	32	0
Информатика и ИКТ	8	0
ОБЖ	3	0
Обществознание	36	1
Искусство	4	0
Основы православной культуры	12	0
Экономика	0	0
Право	0	0
Экология	6	0
Технология	1	0

По сравнению с 2022–2023 учебным годом количество учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось за счет числа участников по таким предметам как история русский язык, биология, экология. В олимпиаде по праву, экономике-нет участников. Хорошие результаты в городе были показаны по таким предметам как физика- 10 класс, немецкий язык -7 класс,8 класс, 9 класс,10 класс, 11 класс. В целом результаты, показанные на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, остаются на средних показателях. Слабые результаты по русскому языку (9 класс). Ежегодно мы не принимаем участие в муниципальном этапе по информатике.

Итого в этом году 1 победитель муниципального этапа по физике (10класс), выход на региональный этап учащихся по физике и немецкому языку.

Слабые результаты показаны в ежегодной олимпиаде младших школьников. По сравнению с прошлым годом мы показали средние результаты, уменьшилось количество призеров. Учителям обратить внимание на целенаправленную работу по подготовке учащихся к олимпиаде. Привлекать максимальное количество учащихся для участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно мы принимаем участие и в различных олимпиадах разного уровня:

название	количество участников	классы	результаты	педагоги
Международная олимпиада по основам наук	9	7 «А» «9 «Б», 11	4 участника диплом 3 степени	Левашова Ю. А. Горулева М. Ю.
	4	5«А» Английский язык	Соловьева Мария диплом призера	Скороспелова А. А.
II Межрегиональная олимпиада по иностранным языкам для школьников	5	8 «А», 9 «Б», 9 «В», 11	Монашов Роман - 9В класс Тараканов Кирилл -11 класс диплом призера	Буюкли Д. А. Скороспелова А. А.
Малая областная олимпиада по немецкому языку	1	Немецкий язык	Туренкова Анна - 7А – 47 б (мах 93)- 16 рейтинг из 21(2020-2022 - диплом призера)	Горулева М.Ю.
Плехановская олимпиада по иностранным языкам	1	английский язык	Тараканов Кирилл – 11 класс - участник	Скороспелова А. А.
Региональная олимпиада по экологии ЯГТУ.	2		Овсянников К 8б- участник	Поварова Н.А.

Конкурсы разного уровня

Всероссийский конкурс эссе на русском и иностранном языках. Мероприятие посвящено празднованию Дня защитника Отечества	1	Английский язык	Надимян Алекс – 8 «А» класс- диплом призера	Скороспелова А. А.
--	---	-----------------	---	--------------------

(ЯГТУ)				
Городской творческий страноведческий конкурс «Рождественский календарь в Германии»	6	Немецкий язык 6, «А», 7 «А», 8 «А»	Туренкова А Андрюшкин а АНосова Надимян М Шилов Н Надимян А диплом призера	Горулева М. Ю.
Открытая Всероссийская акция «Тотальный диктант по немецкому языку»	12	7 «А», 9 «Б», 11	3 диплома победителя Туренкова А Чудакова А Иванова А	Горулева М. Ю. Левашова Ю. А.
Диктант по английскому языку YSTU Big Technikal Dictation ЯГТУ	20		Тараканов К. Диплом призера	Скороспелов а А. А.
Географический диктант	47		Сертификат участника	Шныркова А. А.
Этнографический диктант	18		Сертификат участника	Шныркова А. А.
Всероссийский экологический диктант	23		Сертификат участника	Шныркова А. А.

В этом учебном году наши учащиеся традиционно принимали участие в различных международных и всероссийских конкурсах, показав неплохие результаты:

Название конкурса 2023-2024	количество участников	классы	результаты	педагоги Классные руководители
Русский медвежонок – языкознание для всех» — международная игра-конкурс по русскому языкознанию	120	Специализированные классы 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «А», 7 «А»	Никитинский Т.- 4в класс, 96%, 25 -29 место в регионе	Петрова Н. И. Попова Т.В. Тулинова Т. С. Зародова Л.В, Карпова Н. Д. Горулева М. Ю. Скороспелова А. А.

Международный конкурс по информатике «Кит»	40	2 «А», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 5 «А», 7 «А»	Гордон М. 3А-3-10 место в регионе Гаврилин Ф. 3А-19-29 место в регионе Попова Т. 7А- 13-15 место в регионе	Тулимова Т. С. Купцова К. М Попова Т. В. Карпова Н. Д. Мошкова Е. С. Горулева М. Ю. Скороспелова А. А.
Всероссийский игровой конкурс по МХК «Золотое Руно»	60	специализированные классы 2 «А», , 3 «А», 3 «Б», 7 «А»	Панков Сергей 1 место в районе, в регионе, в общем зачете	Петрова Н. И. Попова Т. В. Тулинова Т. С, Горулева М. Ю.
Международная математическая конкурс-игра «Кенгуру для всех»	143	Специализированные классы 1 «Б», 2 «А». 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 6 «А», 7 «Б», 8 «Б»	Голубев М-3б класс- 11-13 место в регионе 95% Филиппов Д-4б-11-13 место в регионе - 96 % Монашов Р-9в- 2 место в регионе, 93% Малышева Е- 9в- 10 место в регионе	Петрова Н. И. Попова Т. В. Тулинова Т. С. Карпова Н. Д. Скороспелова А. А. Горулева М. Ю. Ракова И. Н.

Международный игровой конкурс Британский бульдог	57	специализированные классы 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 5 «Б», 7 «А», 9 «Б»	Ельцов С.-3 «В»- 16 место в регионе, Доев А- 4 «В», Монашов Р.- 9 «В» -37 место в регионе	Петрова Н. И. Попова Т. В. Тулинова Т. С. Карпова Н. Д. Скороспелова А. А. Горулева М. Ю.
Международный конкурс- игра по естествознанию «Человек и природа» (Сибирь Урал)	67	2 Б, 3 «А», 3 «Б», специализированные классы	Панков С.10Б класс- 5 место в регионе Инжуткина Т.-6Б класс- 10 место в регионе	Петрова Н. И. Попова Т. В. Тулинова Т. С.
Всероссийский полиатлон- мониторинг для учащихся «Политоринг»	60	специализированные классы 3 «А» 3 «Б», 4 «А», 4 «Б»		Петрова Н. И. Попова Т. В. Тулинова Т. С. Зародова Л.В., Карпова Н. Д.
Политоринг Входное тестирование	48	2 «А», 2 «Б», 3 «А» 3 «Б», 4 «А», 4 «Б»		Тулимова Т. С. Попова Т. В. Зародова Л.В, Карпова Н. Д. Купцова К. М.

Всероссийская игра –конкурс по естествознанию «Астра»	50	специализированные классы 4 «А»	Пучков Д- 3 «В»- 5-8 место в регионе Округин В. 9 «В»-9-14 место в регионе	Петрова Н. И. Карпова Н. Д.
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	56	2 «А», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»,5 «А», 7 «А» специализированные классы	Дмитриева Е. – 98% Шаманина П-5 «В»-12-16 место в регионе 80% Кокурина В.-3 «А» класс- 21-23 место -86%	Петрова Н. И. Попова Т. В. Тулинова Т.С. Купцова К. М. Горулева М. Ю. Карпова Н. Д.
Всероссийский игровой конкурс по МХК «Золотое Руно»	60	специализированные классы 2 «А», , 3 «А», 3 «Б»,7 «А»	Панков Сергей 1 место в районе, в регионе, в общем зачете	Петрова Н. И. Попова Т. В. Тулинова Т. С, Горулева М. Ю.

Сводная ведомость участников олимпиад и конкурсов

В этом учебном году было организовано и проведено 33 различных олимпиады и конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся и выявление одаренных детей.

	муниципальн ый	региональн ый	всероссийск ий	международн ый	общее количеств о	призер ы
2023 - 2024	34	37	506(235)	529(315)	1106(345)	27

Исследовательская деятельность

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в различных проектах, конференциях, марафонах:

- VIII межрегиональная учебно- исследовательская конференция «Универсум:наука и техника»- 1 место в секции «Реализация национальных проектов России» -Гордеева Д., Панков С.- 10б класс (Петрова Н. И.)
- Всероссийский конкурс исследовательских работ – диплом призера -Хранилова П- 11 класс (Буюкли Д. А.)

Проектная деятельность учащихся

предмет	всего 2023- 2024	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	7	4	2	0	1
Русский язык	2	0	2	0	0
История	13	2	4	7	0
Физическая культура	16	4	8	2	2
Биология	30	14	10	5	1
Химия	3	1	1	1	0
Информатика	25	3	10	4	8
Иностранный язык	4	2а н	2а н	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0
Физика	8	1	2	3	2
География	24	8	11	4	1
Музыка	3	2	1	0	0
МХК	4	2	2	1	0
Литература	2	2	0	0	0
Обществознание	20	6	7	3	4
Технология	8	3	1	3	1
Психология	5	0	2	2	1
ИЗО	1	1	0	0	0

Учащиеся практически не меняли тему проекта в течение двух лет. Кураторам проектов обратить внимание на практическую направленность проекта, новизну решений, актуальность, значимость полученных результатов. Проект носит прикладной, исследовательский характер.

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в «Средней школе № 12» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в «Средней школе № 12» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

В соответствии с ФГОС учащимся 8-х классов предстоит защищать индивидуальный итоговый проект по окончании 9 класса. Поэтому в 2023-2024 учебном году учащиеся 8-х классов начали работу над итоговыми проектами по предметам учебного плана.

В марте месяце состоялась публичная защита проектов в 8 и 10 классах и состоялась защита индивидуальных проектов учащихся 9 класса, которая является

условием допуска к государственной итоговой аттестации. Работа над проектами (8, 10 класс) будет продолжена в следующем учебном году.

Школьная система оценки качества постоянно соотносится с результатами внешней оценки системы «Статград». В течение 2023-2024 года в 9 и 11 классах проводились диагностические работы по математике, русскому языку, обществознанию, истории, географии, информатике, физике, химии, биологии, иностранному языку.

При этом результаты внутришкольного мониторинга характеризуют выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы, индивидуальный проект и работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию, характеризуют уровень усвоения обучающимися базовой системы знаний по изучаемым предметам, а также уровень овладения метапредметными действиями.

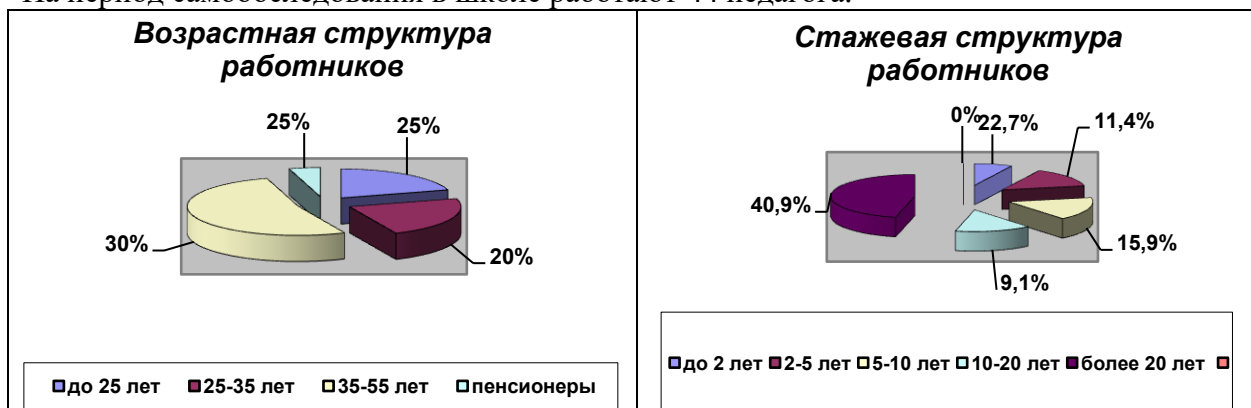
VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 44 педагога.



Педагогический коллектив средней школы № 12 ориентирован на постоянное профессиональное развитие, совершенствование педагогического мастерства, непрерывное образование и самообразование в условиях внедрения ФГОС начального и основного общего образования. Все учителя школы владеют компьютерной техникой, информационными и коммуникационными технологиями, обладают навыками проектирования и исследовательской работы, профессиональными компетенциями учителя современной школы. Единая методическая тема для педагогического коллектива: Развитие функциональной грамотности обучающихся через использование современных педагогических технологий и цифровой образовательной среды»

Высшее профессиональное образование имеют 41 педагог (93,2%), 3 человека среднее профессиональное образование (6,8%).

В 2023-2024 учебном году прошли процедуру аттестации, из них 2- высшая категория, 3 - 1 категория, 2 соответствие занимаемой должности. По итогам прошедшей аттестации в прошлом учебном году в школе работало: 9 педагогов с высшей категорией (18%), 24 – первой (47,%), 8 человек – соответствие занимаемой должности (16%), 10 человек, преимущественно молодые специалисты, без категории (19%).

Многие педагогические работники школы пользуются заслуженным авторитетом в городе, отмечены Почетными грамотами департамента образования Ярославской области, имеют почетные звания и другие награды:

- Отличник просвещения – 3 человек (6,8%);
- Грамоты Министерства образования и науки РФ – 10 человек (22,7%).
- Почетный работник образования – 1 человек (2,2%).

В школе в прошлом учебном году работали узкие специалисты: педагог-психолог – 1 ставка (Касимова А.Э.), учитель-логопед – 1 ставка (Петрова Н.И., первая квалификационная категория), социальный педагог (Луканова Л.В.). Работу школьной библиотеки, обслуживание читателей обеспечивала заведующая школьной библиотекой Масленикова В.П. В соответствии с Договором с МКУЗ НЯ НПЗ от 25.09.2006 г. медицинское обслуживание учащихся школы осуществляла фельдшер.

За 2023-2024 учебный год повысили свои профессиональные знания и умения на курсах повышения квалификации 38 человек. 15 педагогов школы (34%) использовали и другие формы повышения профессионального мастерства.

Подтверждением профессионального роста педагогических кадров школы являются не только показатели образовательных результатов обучающихся, но и постоянное участие педагогов в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства, образовательных выставках.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров «Средней школы № 12» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала «Средней школы № 12» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что некоторые педагоги не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в «Средней школе № 12» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в «Средней школе № 12» составляет 100 процентов. В образовательном процессе

используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31574 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5166 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22734 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На четвертом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
 - специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
 - карт;
 - учебных макетов;
 - специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор. 8 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение «Средней школы № 12» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов кабинетов (вместо 96,5% в 2022 году) оснащены техническими, наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, и др. Интерактивная доска – 8 кабинетов.

Директор школы



Е.Б. Толстякова