



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя школа № 12»

Курчатова улица, дом 8, г. Ярославль, 150023

тел. (4852) 44-16-05, факс (4852) 44-16-04

ОКПО – 21665927, ОГРН – 1027600790678

ИНН / КПП 7605014160 / 760401001

E-mail: yarsch012@yandex.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

2018-2019 учебный год

Ярославль

2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.	3
2. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ.....	5
• Уровень начального общего образования:.....	7
• Уровень основного общего образования:	9
• Уровень среднего общего образования:	11
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	12
6.РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	33
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №12:.....	36
8. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	44
9. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ.	45
10. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	47
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ШКОЛЫ.....	49
12. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ШКОЛЫ.....	50
13. РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.....	51
15. РАБОТА С СОЦИУМОМ, СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ.	54
16. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.	55

1. Информационная справка о школе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12» (средняя школа №12) расположено по адресу: 150023, г. Ярославль, ул. Курчатова, д. 8.

- *Краткие сведения из истории:*

В 1956 году в поселке Строителей в квартале 10-а доме 13 была открыта семилетняя школа при Нефтеперегонном заводе, в последствии получившая наименование средней школы №12. С 10 августа 1956 года первым директором школы был назначен инспектор Ярославского районного отдела народного образования Вавилов Владимир Константинович (приказ №54 от 28.07.1956 г.). В 1958 году школа переехала в новое здание, расположенное по адресу: посёлок Строителей, квартал №3, дом 1. В данном здании средняя школа №12 расположена по настоящее время.

В ноябре 2016 года средняя школа № 12 отметила свой 60-летний юбилей. Прошли торжественные мероприятия для выпускников, учащихся, для ветеранов, для работников школы.

- *Особенности места положения:*

Средняя школа №12 расположена на территории Краснопереконского района вблизи крупных промышленных предприятий: ОАО «Славнефть-Ярославнефтеоргсинтез», ЯЗТУ, химзавод «Луч», «Ярославльводоканал» – южная станция, строительные тресты «Ярнефтехимстрой», завод ЖБИ.

Наше учреждение расположено в довольно тесном окружении других общеобразовательных учреждений (лицей №86, средние школы №№ 15, 31, 75), учреждений культуры, предоставляющих дополнительные образовательные услуги (ДК «Нефтяник», СКЦ ОАО «Ярнефтехимстрой»). Кроме перечисленных школ через Московский проспект расположены такие общеобразовательные учреждения, как средние школы №№ 6 и 18, гимназия № 1.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11 января 2016 года № 5/16, свидетельство о государственной аккредитации от 30 декабря 2015 года № 206/15. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12» осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией.

Директор школы с 16.01.2010 *Толстякова Елена Борисовна*

- квалификационная категория: высшая по должности «руководитель»;
- стаж педагогической и руководящей работы: 39 лет (27 лет);
- стаж работы в данном образовательном учреждении: 39 лет;

- награды и почетные звания: Отличник просвещения, Ветеран труда, Почетный работник образования

2. Управление образовательным учреждением.

- Сведения об административном составе:

Совместно с директором школы руководство образовательным учреждением осуществляют заместители:

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Административные обязанности</i>	<i>Административный стаж</i>	<i>Квалификационная категория</i>
<i>Левашова Юлия Александровна</i>	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Работа с одаренными детьми, курирование иностранного языка	12,5 лет	Соответствует занимаемой должности
<i>Мешалкина Ирина Михайловна</i>	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Охрана труда, ПА, курирование предметов естественно-математического цикла	17 лет	Соответствует занимаемой должности
<i>Мошкова Елена Станиславовна</i>	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Методическая и инновационная работа, ГИА, курирование физической культуры, ОБЖ, технологии, начальные классы	13,5 лет	Соответствует занимаемой должности
<i>Петрова Наталия Игоревна</i>	Учитель – логопед, тифлопедагог	Коррекционное обучение	6 лет	
<i>Кузнецова Юлия Борисовна</i>	заместитель директора по воспитательной работе	Воспитательная работа, курирование предметов гуманитарного цикла	8 лет	Соответствует занимаемой должности
<i>Медведько Ирина Юрьевна</i>	заместитель директора по административно-хозяйственной работе		1,5 года	
<i>Кузнецова Марина</i>	главный бухгалтер		19 лет	

<i>Алексеевна</i>				
-------------------	--	--	--	--

- *Органы самоуправления:*

Одним из законодательных органов средней школы №12 является педагогический Совет, решения которого вступают в силу после утверждения их приказом по школе. За истекший учебный год прошло 15 заседаний педагогического Совета. Общее собрание работников школы – 2 заседания.

С декабря 2018 года в школе работал Управляющий Совет 6 состава, в который вошли 5 представителей родительской общественности, 3 представителя педагогического коллектива, 3 учащихся школы. За 2018-2019 учебный год состоялось 2 заседания Управляющего совета средней школы №12. Управляющий совет занимался вопросами ремонтных работ медицинского кабинета, поощрения обучающихся в конкурсах и мероприятиях, благоустройства территории и школы, работы школьной столовой.

В нашей школе на протяжении последних пяти лет активно работает общешкольный родительский комитет, заседавший в 2018-2019 учебном году 2 раза: контролировалась работа школьной столовой, качество пищи.

3. Характеристика контингента учащихся.

- *Количество учащихся за последние три года:*

Основной контингент учащихся школы составляют дети микрорайона, закрепленного за школой согласно постановлению главы территориальной администрации Красноперекопского района. В средней школе №12 обучаются дети, проживающие не только на территории Красноперекопского района, но и Фрунзенского района г. Ярославля. Часть школьников проживает на территории Ярославского района (пос. Щедрино, пос. Дубки и др.). Общее количество детей, относящихся к другим школам, согласно места проживания, составляет около 20%.

	<i>2016-2017 учебный год</i>		<i>2017-2018 учебный год</i>		<i>2018-2019 учебный год</i>	
	<i>количество классов</i>	<i>количество учащихся</i>	<i>количество классов</i>	<i>количество учащихся</i>	<i>количество классов</i>	<i>количество учащихся</i>
Начальная школа	10	196	11	240	13	257
Основная школа	9	152	9	165	10	175

Старшая школа	2	49	2	41	2	45
Всего	20	358	21	397	25	477

Средняя школа №12 расположена в районе со старой застройкой (60 – 70-е гг. XX в.). В настоящее время в микрорайоне школы введены в эксплуатацию два новых жилых дома. В предыдущие учебные годы контингент учащихся сокращался ежегодно (особенности демографической ситуации). В 2018-2019 учебном году количество учащихся нашей школы увеличилось на 31 человека. Показатель средней наполняемости классов по школе 24 человека (без классов для детей с ОВЗ).

В школе функционируют классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам:

- 1) адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (АООП НОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению (слабовидящих) Вариант 4.2. по ФГОС НОО ОВЗ (1 «В» - 12 человек, 1 «Г» - 12 человек, 2 «В» - 12 человек, 3 «В» - 9 человек, 4 «В» - 12 человек),
- 2) адаптированной основной образовательной программе основного общего образования (АООП ООО) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению (слабовидящие) (5 «Б» - 12 человек, 7«Б» - 9 человек, 8 «В» -5 человек, 9 «Б» - 4 человека).

В 2018- 2019 учебном году в школе было открыто 4 инклюзивных класса (1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 6), где в общеобразовательном классе обучались дети с ОВЗ.

Количество учащихся за последние 3 года постоянно увеличивается. Наибольшее количество школьников – обучающиеся 1-4 классов. Если в предыдущие годы происходил отток учащихся, окончивших начальную школу, в лицей № 86 (20,1 % учащихся в 2014-2015 учебном году), то в 2018 - 2019 учебном году выбыли 2 человека- 16% (лицей № 86 – 2 человека, гимназия №1 – 4 человека, средняя школа № 18 – 1 человек, средняя школа № 68 – 1 человек, средняя школа № 15 – 1 человек).

- *Социальный «срез»*

Социальный «срез» контингента учащихся школы на начало 2018-2019 учебного года характеризовался следующими показателями:

- дети из неполных семей – 103 человек (22,4 %);
- дети из многодетных семей – 69 человек (15%);
- дети-инвалиды – 27 человек (5,9%);

- дети малоимущих семей – 27 человек (6%);
- опекаемые дети – 5 человека (1.08%). 126 человек со специальными образовательными потребностями:

- **4. Спектр образовательных услуг.**

Уровень начального общего образования:

На уровне начального общего образования реализовывались программы: традиционное обучение «Начальная школа XXI века» (1 «Б», 2 «Б», 3 «Б»), развивающее обучение по системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова (1 «А», 2 «А», 3 «А», 4 «Б» классы). Во 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 4 «Б» классах изучается иностранный язык (английский, немецкий) на углублённом уровне в объёме 3 часа в неделю и ведётся внеурочная деятельность по иностранному языку. По запросам родителей в 1 «А» и 1 «Б» классах была организована внеурочная деятельность по иностранному языку. В 4-х классах введен курс «Основы религиозной культуры и светской этики».

Первые, вторые, третьи и четвертые классы перешли на ФГОС второго поколения, где наряду с учебными предметами введена внеурочная деятельность.

	<i>Классы</i>
<i>Направления</i>	<i>Название курсов</i>
<i>Социальное</i>	<i>Проектная деятельность</i>
	<i>Азбука безопасности</i>
	<i>Психология общения</i>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Первые шаги в мире информатики</i>
	<i>Школа развитие речи</i>
	<i>Занимательный мир иностранных языков</i>
	<i>Мир деятельности</i>
	<i>Робототехника</i>
	<i>Геометрия и конструирование</i>
	<i>Занимательный русский язык</i>
	<i>В мире книг</i>
	<i>Мир открытий/ Мир загадок/Мир человека/Мир фантазий</i>
	<i>Риторика</i>
	<i>Шахматы</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Проектная деятельность</i>
	<i>Краеведение</i>

	<i>Уроки нравственности/Азбука вежливости</i>
<i>Общекультурное</i>	<i>Проектная деятельность</i>
	<i>Умелые руки</i>
	<i>Литературная гостиная</i>
	<i>Хор «Кантилена»</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>Разговор о рациональном питании</i>
	<i>Ритмы детства</i>
	<i>Проектная деятельность</i>

Классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования (АОП НОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению (слабовидящие) - традиционное обучение по программе «Начальная школа XXI века» (1 «В», 3 «В» и 4 «В» классы) и 1 «Г» и 2 «В» классы – по программе «Школа России». С 2016-2017 учебного года учащиеся 1-х классов перешли на обучение по ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.3286-15 учебный процесс во всех классах (с 1 по 9) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организован по пятидневной рабочей неделе.

Внеурочная деятельность:

Направления	Название курсов
Социальное	Социально-бытовая ориентировка
	Развитие мимики и пантомимики
	Развитие коммуникативной деятельности
	Развитие осязания и мелкой моторики руки
общеинтеллектуальное	Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия
	Предметно-практическая деятельность

- *Уровень основного общего образования:*

На уровне основного общего образования реализуются программы традиционного обучения (8 «А») и углублённого изучения иностранного языка в объёме 5 часов в неделю (5 «А», 6, 7 «А», 8 «Б», 9 «А» классы). По новым ФГОС в классах с углублённым изучением иностранного языка изучается второй иностранный язык в объёме 2 часа в неделю с 5 класса (5 «А», 6, 7 «А», 8 «А», 8 «Б», 8 «В» и 9 «А» классы – немецкий и английский языки).

Учащиеся 5 «А», 6, 7 «А», 8 «Б» и 9 «А» классов, которые на ступени начального общего образования обучались по системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, продолжали изучение предметов по программам и (или) с использованием методов и приёмов развивающего обучения. Новые учебно-методические комплекты применяются по русскому языку (В.В. Репкин), литературе (К.Н. Кудина, З.Н. Новлянская).

В 5–6-х классах введён кружок «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в объёме 1 час в неделю. По новым ФГОС изучение курса «Информатика» начинается с 7 класса.

Пятые, шестые, седьмые, восьмые и девятые классы перешли на ФГОС второго поколения, где наряду с учебными предметами введена внеурочная деятельность.

	Классы
Направления	Название курсов
общеинтеллектуальное	Введение в экспериментальный метод
	Введение в исследовательскую деятельность
	Учебный проект
	Основы компьютерных и анимационных технологий
	Основы учебной деятельности
	Робототехника
	Математический кружок
социальное	Профориентация/Путь в профессию

	Правовой клуб
	Народы мира
духовно-нравственное	Проектная деятельность
	Краеведение
общекультурное	Проектная деятельность
	Школа мастеров
	Школа экскурсовода
спортивно-оздоровительное	Основы безопасности жизнедеятельности

Классы обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования (АООП ООО на основе ФГОС ООО) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению (слабовидящие) (5 «Б» - 12 человек, 7 «Б» - 9 человек, 8 «В» - 5 человек, 9 «Б» - 4 человека) – общеобразовательные классы.

	Классы
	Направленность класса
Направления	Название курсов
социальное общеинтеллектуальное	Проект
	Развитие мимики и пантомимики
	Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия
	Основы компьютерных и анимационных технологий
	Предметно-практическая деятельность
	Основы исследовательской деятельности
спортивно-оздоровительное	Ритмика
	ЛФК
Внеурочная деятельность	

- *Уровень среднего общего образования:*

На ступени среднего общего образования функционировали 2 класса: 10 – профильный (технологический и социально-экономический) по ФГОС СОО и 11 класс общеобразовательный по ФГОС 2004 года.

В соответствии с учебным планом (универсальным) учащиеся 11 класса изучали элективные курсы: История России в лицах XVIII - XIX вв., Программирование на языке Паскаль, Основы социальных наук, Практикум по математике, Решение физических задач повышенной сложности, Решение химических задач повышенной сложности.

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

Предмет	Классы	Количество часов	Цель
Русский язык	11	2	Расширение знаний по отдельным темам, выполнение практической части программы
Математика (синхронно-параллельное изучение)	11	5	Систематизация знаний; рассмотрение тем по комбинаторике и статистике.
Биология	11	2	Расширение знаний по отдельным курсам, формирование предметной компетентности
Химия	11	2	Расширение знаний по отдельным курсам, формирование предметной компетентности

С целью удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей совместно с МУЦ №2 Краснопереконского района было организовано изучение элективных курсов.

<i>Наименование курса</i>	<i>Класс</i>
Деятельность лингвиста	11 1 час (1 полугодие)
Деятельность лингвиста	10 1 час (2 полугодие)
Основы журналистики	9 «А» 1 час
Путешествие в мир профессий	6 1 час

Основы журналистики	9 «Б» 1 час
Основы права	9 1 час
Основы программирования (на языке Паскаль)	9 1 час
Основы радиоэлектроники	9класс 1 час
Основы радиоэлектроники	11 1 час
Математика для различных профессий	10 1 час
Математика для различных профессий	10 1 час
Математика для различных профессий	11 1 час
Математика для различных профессий	11 1 час
Основы программирования (на языке Паскаль)	11 1 час
Практическая география	9 1 час

Для учащихся 5-11 классов организованы консультационные часы по предметам учебного плана: математика, русский язык, химия, физика, биология, география, русский язык, немецкий язык.

5. Результаты образовательной деятельности.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в апреле-мае в школе ежегодно проводится в 1- 11 классах промежуточная аттестация. В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация проводилась по следующим предметам в различных формах (контрольная работа, экзамен и др.):

1 «А», 1 «Б»	русский язык, математика, окружающий мир
1 «В», 1 «Г», 2 «В», 3 «В», 4 «В»	русский язык, математика,
2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б»	русский язык, математика, окружающий мир, иностранный язык
4 «А», 4 «Б», 4 «В»	ОРКСЭ (ОМРК)
5 «А»	русский язык, математика, основы духовно-нравственной культуры народов России, иностранный язык
5 «Б»	русский язык, математика, иностранный язык
6, 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 8	русский язык, математика, иностранный язык

«В»		
9		профориентация
10	Технологический	русский язык, математика, информатика, физика
	Социально-экономический	русский язык, математика, право, экономика

По итогам прохождения промежуточной аттестации – 25 учащихся получили оценку «неудовлетворительно» и были переведены в следующий класс условно с последующей ликвидацией академической задолженности: 1-4 классы – 3 человека, 5-8 классы – 17 человек, 10 класс – 5 человек.

Успеваемость учащихся школы:

	<i>Всего учащихся</i>	<i>Окончили год на «5»</i>	<i>Окончили год на «4» и «5»</i>	<i>Оставлены на повторный</i>	<i>Условный перевод</i>
Начальная школа	257	24/9,3%	94/36,6%	2/0,8%	3/1,2%
Основная школа	175	12/6,9%	41/23,4%	3/1,7%	14/8%
Старшая школа	45	2/4,9%	12/26,6%		5/11,1
Всего	477	38/8%	147/30,8%	5/1%	22/4,6%

За последние три года наблюдается плавающая динамика среди учащихся 1-11 классов, обучающихся на «4» и «5», в среднем 35%.

Успеваемость учащихся 1-11 классов по предметам в течение 5-ти остается стабильной и составляет 99%.

- *Сведения о результатах прохождения единых государственных экзаменов:*

В 2018-2019 учебном году 5 декабря учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение как условие допуск к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся выпускного класса справились с работой успешно и получили допуск к государственной итоговой аттестации. Результаты итогового сочинения могут быть использованы при приеме в образовательные организации высшего образования

В течение ряда лет выпускники школы справляются с государственной (итоговой) аттестацией в форме ЕГЭ: в течение 11 лет 100% справляемость по русскому языку, 6-ти лет 100% справляемость по математике (базовый уровень). Двое учащихся не справились с математикой (профильный уровень) в основной период, но успешно пересдали экзамен в дополнительный период.

Предмет	Справляемость	Средний балл	
		область	Средняя школа №12
Информатика и ИКТ	100%	68,46	48
Биология	100%	57,01	59
История	100%	61,4	59
Русский язык	100%	74,06	63
Химия	100%	59,99	72
Математика (базовый уровень)	100%	4,34	4
Математика (профильный уровень)	100%	61,09	39
Физика	100%	56,12	36
Обществознание	64,7%	59,45	47
География	100%	59,19	37

В 2019 году средний балл по школе при сдаче экзаменов по всем выбранным предметам кроме химии и биологии ниже, чем средний балл по городу, области. Не набрали минимальный балл по предметам по выбору: по физике 1 выпускник, по, по обществознанию – 6 выпускников.

• *Сведения о государственной (итоговой) аттестации в 9 классе:*

В 2018-2019 учебном году 23 из 25 учащихся 9 класса были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

В 2018 – 2019 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: русский язык, математика, и 2 экзамена по выбору.

Предмет	Кол-во учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык 30,4 / 31	23	8	34,8%	11	47,8%	4	17,4%		
Математика 15,6 / 17	23	2	8,7%	15	65,2%	6	26,1%		

Английский язык 56,8 / 58	2	1	50%	1	50%				
Обществознание 23,8 / 24	14	7	50%	7	50%				
География 20,1 / 22	6			6	100%				
Информатика и ИКТ 14,1 / 15,6	10	5	50%	2	20%	3	30%		
Химия 24,4 / 21	1			1	100%				
Биология 24,4 / 30	2			2	100%				
История 27,8 / 24	1			1	100%				
Физика 22,6 / 22	2			2	100%				

Выпускники 9-х классов в течение 7 лет, сдававшие экзамен по русскому языку, показывают 100% справляемость. 83 % обучающихся на государственной (итоговой) аттестации по русскому языку справились на «4» и «5».

В течение 10-ти лет нет выпускников 9 классов, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию.

	область	средняя школа № 12
Информатика и ИКТ	14,1	15,6
Русский язык	30,4	31
Математика	15,7	17
География	20,1	22
Обществознание	23,8	24
Физика	22,6	22
Биология	24,4	30
Химия	23,5	21
Английский язык	56,8	58

История	27,8	24
---------	------	----

В 2019 году средний балл по школе при сдаче экзаменов географии, русскому языку, математике, английскому языку, информатике, обществознанию, биологии выше, чем по области.

В феврале 2019 года в 9 классе проходило устное собеседование по русскому языку. Все учащиеся его прошли успешно. С 2018-2019 года оно является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение несет ответственность за качество образования своих выпускников. В компетенции образовательного учреждения находится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

Поэтому администрация и педагогический коллектив школы в 2018-2019 учебном году продолжали внедрение системы получения объективной информации об образовательных результатах в соответствии с ФГОС (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования):

- *Сведения о результатах учебных достижений обучающихся за уровень начального общего образования:*

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО ежегодно в 1-4 классах проводятся комплексные работы с целью определения качества начального общего образования (метапредметные образовательные результаты). Учащиеся в целом справились с предложенной комплексной работой и показали базовый уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

Во всех классах начальной школы ведется портфолио учащихся, в которых отражаются индивидуальные результаты обучения.

В апреле-мае 2019 года в 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» классах прошли смотры знаний по результатам внеурочной деятельности с участием родителей.

В апреле - мае 2019 года учащиеся 4-х классов принимали участие в написании всероссийских проверочных работ (май) по математике, окружающему миру и русскому языку.

Предмет	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
математика	25,9	59,3	13	1,9
Окружающий мир	3,7	66,7	27,8	1,9
Русский язык	18,2	54,6	20	5,5

Результат выполнения работ показал, что по математике 98,2%, по окружающему миру 97,4%, по русскому языку 92,8% обучающихся справились с работой на положительную отметку. 85,2% по математике, 70,4% по окружающему миру и 72,8% по русскому языку обучающихся выполнили работу на «4» и «5».

• **Сведения о результатах учебных достижений обучающихся за курс основной школы:**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО 1 раз в полугодие в 5-8 классах проводились комплексные работы (метапредметные результаты). Анализ выполнения работы показывает, что не все обучающиеся владеют таким навыком как смысловое чтение, поэтому результат выполнения комплексных работ достаточно не высокий. В среднем базового уровня достигли примерно от 30 до 50 % обучающихся в классе, повышенного не более 5%.

	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный
5 «А»		1	11	14	1
5 «Б»		3	1	7	
6		2	9	12	3
7 «А»			3	13	7
7 «Б»			8	2	
8 «А»			2	7	
8 «Б»			16	5	
8 «В»				4	1

В основной школе продолжено ведение портфолио учащихся. На 3 уровне образования портфолио ведется в электронном виде.

В апреле - мае 2019 года учащиеся 5-6-х классов принимали участие в написании всероссийских проверочных работ. Учащиеся 5-6-х классов писали работы в штатном режиме, а 7-е классы в режиме апробации

5 класс

Предмет	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
Математика	20,7	34,5	31	13,8
Русский язык	6,9	31	41,4	20,7

Биология	11,1	55,6	29,6	3,7
История	3,7	22,2	63	11,1

Результат выполнения работ показал, что по математике 86,2%, по русскому языку 82,3%, биологии 96,3%, истории – 88,9% обучающихся справились с работой на положительную отметку. 55,2 % по математике, 66,7% по биологии, 37,9% по русскому языку, по истории 25,9% обучающихся выполнили работу на «4» и «5».

6 класс

Предмет	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
Математика	11,1	37	37	14,8
Русский язык	3,6	25	39,3	32,1
Биология	11,5	38,5	42,3	7,7
Обществознание	20,7	41,4	37,9	0
География	7,4	18,5	59,3	14,8
История	18,5	11,1	55,6	14,8

Результат выполнения работ показал, что по математике 85,1%, по русскому языку 67,9% , по биологии – 92,3%, по обществознанию - 100%, по географии – 85,2%, по истории – 85,2% обучающихся справились с работой на положительную отметку. 48,1 % по математике, 28,6% по русскому языку, 50% по биологии, 62,1% по обществознанию, 25,9% по географии, 29,6% по истории обучающихся выполнили работу на «4» и «5».

7 класс

Предмет	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
Математика	0	42,3	46,2	11,5
Русский язык	7,4	18,5	44,4	29,6
Биология	11,1	40,7	44,4	3,7
Обществознание	3,7	22,2	55,6	18,5
География	0	4	92	4
История	16	40	44	0
Английский язык	11,3	29,1	42,1	17,5
Немецкий язык	0	44,4	0	55,6
Физика	0	34,6	38,5	26,9

Результат выполнения работ показал, что по математике 88,5%, по русскому языку 70,3% , по биологии – 96,2%, по обществознанию - 81,5%, по географии – 96%,

по истории – 100%, физике – 73,1%, английскому языку – 82,5%, немецкому языку – 44,4% обучающихся справились с работой на положительную отметку. 42,3 % по математике, 25,9% по русскому языку, 51,8% по биологии, 25,9% по обществознанию, 4% по географии, 56% по истории, 40,4% по английскому языку, 44,4% по немецкому языку обучающихся выполнили работу на «4» и «5».

Также как и в начальной школе в мае месяце в 5 «А», 6, 7 «А», 8 «Б», 8 «А» классах проходил смотр знаний по результатам внеурочной деятельности с участием родителей.

В соответствии с ФГОС учащимся 8-х классов предстоит защищать индивидуальный итоговый проект по окончании 9 класс. Поэтому в 2018 – 2019 учебном году учащиеся 8-го класса начали работу над итоговыми проектами по предметам учебного плана.

Выбор предметов по проектам

предмет	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019 (9 класс)	2018- 2019 (8 класс)	2018- 2019 (10 класс)
Математика	1	2	4	8	5	3	3
Русский язык	0	2	0	2	1	5	2
История	2	3	5	9	2	4	0
Физическая культура	3	2	0	1	0	0	0
Биология	4	2	0	4	5	7	2
Химия	2	4	0	7	6	0	0
Информатика	0	3	4	6	1	2	8
Иностранный язык (английский)	2	2	5	5	0	1 (н)	4(а)
ОБЖ	0	1	0	0	0	0	0
Физика	1	0	2	3	0	3	1
География	1		2	6	0	6	4
Музыка	3	0	0	0	0	0	0
МХК	2	0	0	0	0	0	0
Литература	1	0	4	2	2	0	0

В апреле месяце состоялась публичная предзащита проектов в 8 классах. Работа над проектами будет продолжена в следующем учебном году.

В марте 2019 года состоялась защита индивидуальных проектов учащихся 9 класса. Защита проекта является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

В декабре 2018 года обучающиеся 5 «А» класса приняли участие в региональном мониторинге по информационной грамотности. По всем критериям учащиеся показали хорошие результаты.

Школьная система оценки качества постоянно соотносится с результатами внешней оценки системы «Статград». В течение 2018-2019 года в 9 и 11 классах проводились диагностические работы по математике, русскому языку, обществознанию, истории, географии, информатике, физике, химии, биологии, иностранному языку.

При этом результаты внутришкольного мониторинга характеризуют выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы, индивидуальный проект и работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию, характеризуют уровень усвоения обучающимися базовой системы знаний по изучаемым предметам, а также уровень овладения метапредметными действиями.

• **Сведения о результатах учебных достижений обучающихся за курс основной школы:**

В апреле 2019 года учащиеся 11 класса принимали участие в написании всероссийских проверочных работ. Учащиеся 11 класса писали работы в режиме апробации

Предмет	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
Английский язык	66,7	25	8,3	0
Немецкий язык	0	100	0	0
Физика	0	11,1	88,9	0
История	5,6	77,8	16,7	0
Биология	25	37,5	31,2	6,2
Химия	25	58,3	16,7	0

Результат выполнения работ показал, что 93,8% обучающихся 11 классов получили по всем предметам положительные отметки. 91,7% по английскому языку,

11,1% по физике, 83,4% по истории и 52,5% по биологии обучающихся выполнили работу на «4» и «5».

В проведении мониторинга реализации образовательной программы школы важную роль выполняют специалисты психолого-логопедической службы школы.

В течение 2018-2019 учебного года психологом школы уделялось внимание диагностической деятельности с целью анализа развития познавательных способностей учащихся, возможностей личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности, организации персонифицированного обучения.

В 2018-2019 учебном году был определен круг интересов, склонностей восьмиклассников с целью определения профиля обучения в 10-ом классе. При анализе полученных результатов, необходимо отметить, что учащиеся 8-х классов все еще находятся в ситуации неопределенности выбора.

С учащимися 9-х и 11-х классов проводились занятия по психологической подготовке к экзаменам, позволяющие нивелировать негативные ожидания и переживания, научиться различным приемам эффективного запоминания и работы с текстами, проводилось обучение приемам релаксации и снятия нервно - мышечного напряжения. По теме «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» старшеклассники заполняли анкету, с результатами и рекомендациями которой их родители были ознакомлены на родительском собрании.

В соответствии с ФГОС учащимся 10-х классов предстоит защищать индивидуальный итоговый проект по окончании 11 класса. Поэтому в 2018 – 2019 учебном году учащиеся 10-го класса начали работу над итоговыми проектами по предметам учебного плана.

Выбор предметов по проектам

предмет	2018-2019 (10 класс)
Математика	3
Русский язык	2
История	0
Физическая культура	0
Биология	2

Химия	0
Информатика	8
Иностранный язык (английский)	4(а)
ОБЖ	0
Физика	1
География	4
Музыка	0
МХК	0
Литература	0

- *Сведения о награждении учащихся:*

По итогам 2018-2019 учебного года Похвальными листами Министерства образования и науки награждено 11 человек (2,3%):

1.	Андрюшкина Анастасия	2 «А» класс;
2.	Негушина Юлия	2 «Б» класс
3.	Савенков Максим	2 «В» класс
4.	Кудрякова Анна	2 «В» класс
5.	Бредникова Валерия	3 «А» класс
6.	Сметанкин Александр	3 «Б» класс
7.	Кравченко Милана	4 «Б» класс
8.	Монашов Роман	4 «В» класс;
9.	Медведев Тимофей	5 «А» класс;
10.	Гордееву Диану	5 «Б» класс
11.	Макарова Даниила	7 «А» класс

Данные учащиеся в течение учебного года по всем учебным предметам имели все четвертные и годовые отметки «отлично».

Награждены Похвальной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 3 человека (13%) учащихся

Савина София Сергеевна	Математика
------------------------	------------

Чендей Елизавета Евгеньевна	Информатика
Андреева Станислава Игоревна	Английский язык

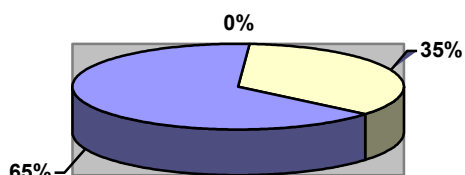
По итогам учебного года за успехи в обучении (за год все отметки «отлично») 28 (5,9%) учащихся школы награждены грамотами средней школы №12:

1.	Попову Татьяну	учащуюся 2 «А» класса;
2.	Молюшкина Владимира	учащегося 2 «А» класса
3.	Балакина Алексея	учащегося 2 «А» класса
4.	Никитина Артема	учащегося 2 «А» класса
5.	Рыбина Антона	учащегося 2 «А» класса
6.	Бабурина Андрея	учащегося 2 «Б» класса
7.	Тюрина Вячеслава	учащегося 2 «Б» класса
8.	Кузьмина Семена	учащегося 2 «Б» класса
9.	Шыхалиеву Айтадж	учащуюся 2 «Б» класса;
10.	Хачатрян Нарек	учащегося 2 «Б» класса
11.	Виноградову Софью	учащуюся 3 «А» класса;
12.	Титову Софью	учащуюся 3 «А» класса;
13.	Суровую Кристину	учащуюся 3 «Б» класса;
14.	Калинину Арину	учащуюся 4 «Б» класса;
15.	Майорову Екатерину	учащуюся 4 «Б» класса;
16.	Округина Владимира	учащегося 4 «В» класса;

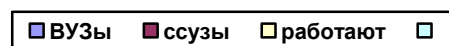
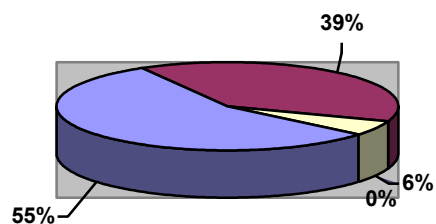
17.	Конькову Полину	учащуюся 5 «А» класса;
18.	Курочкина Николая	учащегося 5 «А» класса;
19.	Никифорова Дениса	учащегося 5 «Б» класса;
20.	Белова Степана	учащегося 6 класса;
21.	Ивантьеву Дарью	учащуюся 7 «А» класса;
22.	Насибову Айтекин	учащегося 7 «А» класса;
23.	Михееву Марину	учащуюся 8 «Б» класса
24.	Толокнову Татьяну	учащуюся 8 «Б» класса
25.	Шишло Александру	учащуюся 8 «Б» класса
26.	Москалеву Иулианию	учащуюся 10 класса
27.	Марковину Дарью	учащуюся 10 класса
28.	Шаипова Аюба	учащегося 10 класса

Сведения о продолжении обучения выпускников:

Выпускники 9-х классов



Выпускники 11-х классов



- *Участие в предметных олимпиадах и конкурсах*

Ежегодно учащиеся нашей школы участвуют и становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад различного уровня.

В течение прошлого учебного года на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

<i>Олимпиады</i>	<i>Количество участников</i>	
	<i>в школе</i>	<i>в районе, городе, области</i>
1. Математика	37	0
2. История	22	0
3. Физика	11	0
4. Химия	6	1
5. Русский язык	39	3
6. Литература	22	2
7. Биология	22	1
8. География	28	0
9. Физическая культура	21	4
10. Иностранный язык	36	2
11. Начальные классы	64	6
12. Информатика и ИКТ	9	0
13. ОБЖ	8	0
14. Обществознание	45	2
15. Искусство	5	1
16. Основы православной культуры	5	0
17. Экономика	0	0
18. Право	0	0
19. Экология	0	0

По сравнению с 2017– 2018 учебным годом количество учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, увеличилось незначительно за счет числа участников по таким предметам как география, физическая культура, а так же учащихся начальной школы. Хорошие результаты были показаны по таким предметам как физическая культура-10 класс, математика, английский язык -4 класс. В этом году число призеров осталось стабильным. 1 человек. В целом результаты, показанные на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, остаются на средних показателях. Слабые результаты по ОБЖ-8 класс, информатике, математике. Третий год мы не принимаем участие в муниципальном этапе по математике, географии, информатике. Итоги 2 призера (английский язык, математика-4 класс, физическая культура -10 класс). По сравнению с прошлым годом мы показали слабые результаты. Учителям обратить внимание на целенаправленную работу по подготовке учащихся к олимпиаде. Привлекать максимальное количество учащихся для участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В девятый раз принимали участие в **Международной олимпиаде по основам наук**, в которой приняло участие 3 человека (17-18-11 человек.) 3 участника – немецкий язык. Выбор предметов ограничился как и всегда только немецким языком. В этом году мы приняли участие во всех трех этапах.

Лучшие результаты 1 этапа: Калашникова Е-8кл- 83б (уч. Левашова Ю.А.), Шишло А – 8 класс-70 б

Средний балл всех участников по немецкому языку составил-77.

По итогам 2 этапа: Толокнова Т, Калашников Е - диплом 2 степен - (уч Левашова Ю. А.);

По итогам 3 этапа:Калашникова Е- 75б- диплом 2 степени решение трудных задач (уч. Левашова Ю. А.)

В региональной устной олимпиаде по математике Белов Степан- 6 класс получил диплом призера.

В этом учебном году наши обучающиеся традиционно принимали участие в конкурсах «Русский медвежонок, «Кит» Британский бульдог» «Золотое руно», Кенгуру», так и традиционными стали новые всероссийские дистанционные конкурсы «Эму», «Пума»

Конкурс Русский медвежонок.

Всего участников: 132 человека (2017-2018-133 участника - (стабильный показатель. Конкурс хорошо показывает уровень сформированности УУД.

Лучшие результаты 2018-2019

ФИ	класс	проценты	балл	Место.в регионе	учитель
Гоян В	2в	90.80	85	7место в районе 29-33	Петрова Н. И.
Воробьев И	3а	83.18	71	73-85 в районе 131 в регионе	Гусева О. А.
Бопп Т.	4б	87.25	77	71-73 регион	Яшина Т. В.
Кирпичева А.	8 «Б»	98.23	89	9-10 в районе 18-21 в регионе	Кузьмичев М. Е.
Серебряков М	5 «Б»	89.20	81	22-26 в районе 60-64 в регионе	Петрова Н И. Кузьмичева М. Е

В 2018 – 2019 учебном году в конкурсе «Кит» участвовали 16 человек (2017-2018-28 человек; 2016-2017- 31 человек). Количество участников снизилось.

Большой процент участников дала начальная школа. Четвертый год начальная школа принимает участие в этом конкурсе: 2 а класс-5 человек (уч. Возижова З. В.) ,2б класс- 2 человека (уч. Иванова Н. А.), 3а класс-9 человек (уч.Гусева О .А)

Низкая активность участников старших классов. Учителям - предметникам усилить мотивацию участников конкурса. Средний балл выполнения работы составил-2 класс- 33баллов ,3 класс- 39баллов. Низкие результаты конкурса.

В Международном игровом конкурсе «Золотое Руно» приняли участие 54 человека , что 0.83 % выше чем в прошлом году, таким образом наблюдается плавающая динамика. (2017-2018-45 человек, 16-17 г.-63участника, 15-16 г.-26 участников).С каждым годом количество учащихся с хорошими результатом увеличивается.

Наибольшее количество участников составили учащиеся специализированных классов (Петрова Н. И)

Хорошие результаты в конкурсе «Золотое Руно»

ФИ	класс	процент	балл	Место в районе.регионе	учитель
Воробьев И	3а	81.44	45	1Регион 1 район	Гусева О. А.

Бопп Т	4Б	84.26	45	1 регион 1-район	Яшина Т. В.
Округин В	4в	84.26	45	1 регион 1-район	Петров Н. И.
Потехина Н	4б	84.26	45	1 регион 1-район	Яшина Т. В.
Кравченко М	4б	84.26	45	1 регион 1-район	Яшина Т. В.
Воронцов М	9б	80.60	45	1-регион 1-район	Кузьмичева М. Е. Поварова Н. А.

В этом учебном году лучший балл- 45б., 84.26%выполнения работы

В этом году мы так же принимали участие в Математическом конкурсе-игре «Кенгуру для всех»:2 класс- 16 участников, 3 класс-41участников, 4 класс-12участников, 5 класс- 1 участник, 6 класс- 16 участника, 7 класс- 26 участников, 8 класс- 3 участника

Всего участников: 117 человек (2017-2018 -115 участников)1, что говорит о стабильном показателе..Наблюдается увеличение количества участников в 4 классе, 5 классе, 7 классе

Хорошие результаты:18-19

ФИ	класс	проценты	балл	Место.в регионе	учитель
Воробьев Иван	3а	95.49 (80.11)улучшил свой результат	79(59)	10(-)	Гусева О. А.
Скидан Екатерина	4б	86.89	70	127	Яшина Т. В.
Синькинеев Матвей	8Б	86.65	76	73	Мешалкина И. М.
Серебряков Максим	4б	85.29	66	99	Петрова Н. И.
Андрюшкина А	2а	85.42	59	-	Возижова З. В.

Самое высокое место в регионе- 10 , в прошлом году было лишь 32, 52..Есть низкий процент выполнения работы 0.07%. (БалакинД)Самый высокий процент 95.49 (91.51%). Количество участников с очень хорошими результатами составило 12 человек (90-70%) как и в прошлом году 12 человек из 117 всех участников.

В Международном дистанционном мониторинговом проекте «Эму-специалист для учащихся » , учащихся для учащихся начальной школы, направленный на выявление УУД, приняло участие 42 школьника 100 тестов (66 человек(16-17- 51, 15-16 -27 (14-15г- 33) (13-14 год-20чел.) учащиеся .Количество участников уменьшилось. 3а-б

человек(Гусева О. А.) 4а клас-5 человека (Кондратьева Е. И.).Спец. классы - 31 участник (Петрова Н. И)
Результаты:

2018-2019

класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение	Информатика	Английский язык					
1В	84%	5	70%	8	69%	8	80%	5	-	-	
1Г	80%	3	54%	3	21%	2	63%	1	-	88%	1

класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение	Информатика	Английский язык				
2В	31%	1	25%	2	35%	4	50%	1	-	-

класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение	Информатика	Английский язык					
3А	67%	3	88%	6	-	-	-	-	-	-	
3Б	-		55%	4	29%	1	-	-	-	-	
3В	26%	3	31%	3	26%	3	31%	3	-	22%	3

класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение	Информатика	Английский язык					
4А	-		57%	2	79%	3	-	-	-	-	
4В	38%	2	47%	3	38%	4	43%	2	-	43%	2

Русский язык - 18/12/8 участников за три года, математика - 39/38/22, окружающий мир - 23/33/8, литературное чтение - 12/9/13, английский язык – 6/9 человек, информатика - 0/0 участников.

Результат выполнения работы всех участников конкурса составил по математике - 53,3% /58%/50 %, русскому языку - 53.3% /47.2%/45%, литературному чтению - 53.4%/55%/20 %; окружающему миру - 42.4%/43,6%, английскому языку - 51%/38%. Хорошие результаты.

В Международном дистанционном мониторинговом проекте «Эму-эрудит для учащихся» начальной школы, направленный на выявление УУД, приняло участие 51 участник - 101 тест (2017-2018 г.-29 человек; 2016-2017 г. - 39; 2015-2016 г.-36человек. Количество участников немного снизилось. Специализированный классы- 32/13/20 участников (Петрова Н. И); 2а класс-6человек, (Возигова З. В.), 3Акласс-8/1 (Гусева О. А.), 4акласс- 5/12/3 человек (Кондратьева Е. И)

Результаты:

Класс	Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД		Работа с текстом		Познавательные УУД		Решение проблем	
1В	50%	8	44%	7	65%	6	85%	7	70%	6
1Г	33%	3	23%	3	-		19%	3	-	

Класс	Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД		Работа с текстом		Познавательные УУД		Решение проблем	
2А	-		98%	6	-		98%	6	-	
2В	40%	2	53%	3	39%	2	62%	3	56%	1

Класс	Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД		Работа с текстом		Познавательные УУД		Решение проблем	
3А	-		89%	8	-		86%	8	-	
3В	22%	4	36%	5	31%	7	49%	5	13%	5

Класс	Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД		Работа с текстом		Познавательные УУД		Решение проблем	
4А	-		84%	5	-		91%	5	-	
4В	38%	4	67%	3	20%	3	34%	3	33%	6

В третий раз мы приняли участие во Всероссийском конкурсе для учащихся «**Политоринг**» - предметная область русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, лингвистика, биология. (Это готовая комплексная работа по предметам). Результаты конкурса дают показатели сформированности УУД каждого ребенка (низкий, достаточный, высокий).

В этом году приняли участие: 1 класс - 16 чел., 2 класс – 12чел., 3 класс -18 чел., 4 класс –15чел., 5 класс – 7 чел., 6 класс – 0чел., 7 класс – 2 чел., 8 класс – 1чел., 9 класс – 2 чел. Всего: 73 участника. Самыми активными участниками остаются специализированные классы под руководством Петровой Н. И.

Во Всероссийской игре – конкурсе «**Астра**» приняло участие 45 человек. Только специализированные классы. Остальные забыли.

Лучшие результаты:

ФИ	класс	проценты	Место в регионе	учитель
Балашов Федор	4в	91.56	7 -30 регион 5-22 район	Петрова Н. И.
Байкова Маргарита	1в	74,24%	32-58 регион	Новикова Я.М.
Быков Илья	1в	74,24%	32-58 регион	

Третий раз мы приняли участие в Международном игровом конкурс по литературе «**Пегас**». Общее количество 67 человек. Количество участников растет: (17-18 г.- 59 участников; 16-17 г.- 55 участников; 15-16 г.-56 участников)

Лучшие результаты:

ФИ	класс	проценты	Место в регионе	учитель
Титова София	3	93.66	3-5 регион 2-3 район	Гусева О. А.
Округин Владимир	4В	78.25	9-11 регион 6-8 район	Петрова Н. И.
Виноградова Кристина	7б	75.18(88.44)	4-5 (4) –регион) 2- 3 (4)–район)	Кузнецова Ю. Б.
Котова Елизавета	7А	80.15	1-2 регион 1 район	Кузьмичева М. Е.
Калашникова Екатерина	8б	71.08(90.88)	8(3)-регион 6(3) - район	Кузьмичева М. Е.
Горева Екатерина	7б	76.08	11(9)-регион 9(5)-район	Кузьмичева М. Е.

			15-16 1 место-в регионе	
Подгорнов Кирилл	8б	80.92	2-4-регион 1-2-район	Кузьмичева М. Е.
Баикина София	8б	77.09	5-6 регион 3-4 район	Кузьмичева М. Е.
Волкова Дарья	8б	77.09	5-6 регион 3-4 район	Кузьмичева М. Е

В четвертый раз приняли участие в Международном дистанционном мониторинговом проекте «Пума» Грани математики.» 1 этап приняло участие 11 человек (17-18 г.-8 человек;16-17 г.- 5 ,15-16 г.-12 чел)

чел.	Числа и величины	Ариф. действия	Работа с текстовыми задачами	Геом. величины	Работа с данными
5Б 6	29%(62)	75%(74)	54%(66)	62%(74)	50%(69)

класс чел.	Числа и величины	Ариф. действия	Работа с текстовыми задачами	Геом. величины	Работа с данными
7Б 2	25% (66)	62%(70)	25%(71)	0%(53)	50%(75)

асс чел.	Числа и величины	Ариф. действия	Работа с текстовыми задачами	Простр. отношения. Геом. фигуры	Геом. величины	Работа с данными
8В 1	0%	40% (76)	0%	0%	0%	0

Класс чел.	Числа и величины	Ариф. действия	Работа с текстовыми задачами	Геом. величины	Работа с данными
9Б 2	50%(57)	100%(70)	75% (63)	75%(44)	50% (72)

2018-2019

Раунд	ФИО	Место в регионе	Результативность
Математика	5Б Серебряков Максим Алексеевич	7 из 15	80%
Математика	5Б Гордеева Диана Владиславовна	8 из 15	75%
Математика	5Б Панков Сергей Алексеевич	10 из 15	55%
Математика	5Б Махотин Иван Александрович	11 из 15	35%
Математика	5Б Капустин Егор Алексеевич	12 из 15	50%
Математика	5Б Тугина Софья Александровна	14 из 15	30%
Математика	7Б Кулакова Полина Сергеевна	20 из 27	35%
Математика	7Б Лесных Полина Ивановна	21 из 27	30%
Математика	8В Штабова Виктория Алексеевна	17 из 17	10%
Математика	9Б Вьюшин Михаил Дмитриевич	1 - 2 из 2	70%
Математика	9Б Журавлев Михаил Сергеевич	1 - 2 из 2	70%

Пума Вершины логики (2 этап) -15 участников. Специализированные классы. (17-18 г-11 человек)

Класс	чел.	Анализ	Синтез	Сравнение	Аналогия	Клас-ия	Зак-ть	Посл-ть
5Б	7	71%(55)	67%(57)	39%(39)	60%(58)	75%(72)	53%(62)	60%(67)

Класс	чел.	Анализ	Синтез	Сравнение	Аналогия	Клас-ия	Зак-ть	Посл-ть
7Б	4	43%(74)	43%(67)	37%(60)	62%(79)	43%(48)	62%(75)	31%(59)

Класс	чел.	Анализ	Синтез	Сравнение	Аналогия	Клас-ия	Зак-ть	Посл-ть
8В	1	0%(73)	25%(76)	25%(60)	50%(54)	0%(47)	0%(56)	25%(66)

Класс	чел.	Анализ	Синтез	Сравнение	Аналогия	Клас-ия	Зак-ть	Посл-ть
9Б3	3	66% (69)	50%(72)	75%(59)	66%(52)	33%(45)	50%(58)	91%(69)

Третий раз мы приняли участие в международном конкурсе - игре по естествознанию «Человек и природа», в котором приняло участие 82 участника (17-18 г.-74 человека; 16-17 г.-86 учащихся)

Сводная ведомость участников олимпиад и конкурсов

Год	Региональный	Всероссийский	Международный	Общее количество участников	Призеры
2015-2016	21	126	70	217	36
2016-2017	15	448(134)	210(72)	673(206)	29
2016-2017	40	371(115)	372(85)	783(227)	28
2018-2019	29	330(127)	317(68)	647(195)	28

Третья Открытая Всероссийская акция «Тотальный диктант по немецкому языку», организованная Ассоциацией общественных объединений «Международный союз немецкой культуры»

Приняло участие- 25/15/9 участников за три года. Дипломы победителей и призеров:

Макаров Д-1 место
 Насибова А -2 место
 Девятова О-3 место
 Толокнова Т-1 место
 Баикина С. 2 место
 Шишло А-3 место

Исследовательская деятельность

В школьной конференции «Эврика» заседания секций прошли по таким предметам как математика, биология, химия, информатика, физика, иностранный язык (немецкий и английский), МХК, литература, русский язык. Не приняли участие учащиеся начальной школы.

секция	13-14	14-15	16-17	17-18	2018-2019
--------	-------	-------	-------	-------	-----------

	43 участника -33 работы	28 участников- 31 работа	46 участников 40 работ	39 участников 37 работ	29 участника 28 работ
математика	9 участников- 6 работ	8 участников- 8 работ	11 участников 5 работ	4 участника 4 работы	8 участника 7 работ
физика информатика	7 участников- 6 работ	7 участников- 11 работ	2 участника 2 работы 2 участника 2 работы	2 участника 2 работы	3участника 3 работы 2 участника 2 работы
химия биология география	7 участников- 7 работ (нет химии)	8 участников- 9 работ	5участника 5 работ 2участника 2 работы 0химия	7 работ 7 участников -биология 6 работ 6 участников - география 0-химия	1 участник 1 работа (химия) 7участников 7 работ (биология)
иностранн ый язык	8 участников- 4 работы	5 участников- 3 работы	12 участников 12 работ	5участников 4 работы	4участника 4 работы
история	2 участника-1 работа	0	5 участников 5 работ	2участник 2работы	2 участника 2 работы
русский язык, литература, МХК	3 участника-2 работы	0	4 участника 4 работы	3участника 3работы	2 участника 2 работы
начальная школа	7 участников- 7 работ	0	2 участника 3 работы	11 участников 9 работ	0

В этом учебном году приняли активное участие в конференциях разного уровня. В XXII I областном конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся – участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» (муниципальный этап) (Поварова Н. А., Воронцов С 11 класс кл.); XIX открытые Сабанеевские эколого–краеведческие чтения (уч. Поваров Н. А.-Воронцов С.11 кл.), Всероссийская научно исследовательская конференция «Открытие» (уч. Поваров Н. А, Воронцов С.-11 класс); Педагогические чтения в честь 275- летия собора Петра и Павла (уч. Ехлакова Л. В. Насибова А 7 класс - диплом призера); Городской конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся, посвящённых памяти жертв блокадного Ленинграда «Голос памяти» (уч. Ехлакова Л. В 3 участника,) городская конференция, посвященной Победе в Великой отечественной войне 1941-1945гг, «Наши герои. Наши победы»(3 участника уч Ехлакова Л. В.)

В течение 5 лет растущая динамика мероприятий

В этом учебном году было организовано и проведено 22 олимпиады и конкурсов разного уровня, направленные на развитие интеллектуальных способностей учащихся и выявление одаренных детей.

6.Реализация концепции математического образования

Одной из задач концепции является обеспечение отсутствия пробелов в **базовых знаниях** для каждого обучающегося, формирование у участников образовательных отношений установки *«нет неспособных к математике детей»*, обеспечение преодоления индивидуальных трудностей учащихся и учителей.

Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике, формирование предложений по совершенствованию математического образования

Показателем выполнения поставленной задачи служат результаты 9 класс ОГЭ математика.

9 класс – математика

0-5 баллов - «2»

6- 14 баллов - «3»

15- 21 балл – «4»

22-32 балла – «5»

Рекомендации ФИПИ: 8-14баллов- «3» (минимум 5+2+1)

Все ученики уложились в рекомендации ФИПИ

Результаты ОГЭ 9 «А» класс математика

«5» - Савина С. – 27 баллов

«5»- Андреева С. – 25 баллов

«4»- Балашов К. – 15 баллов

Гаджиева Р. – 16 баллов

Казанова Т. – 16 баллов

Кесарев В. – 18 баллов

Кокшарева Т. - 15 баллов

Колобов В. – 16 баллов

Кочешкова А. – 18 баллов

Морозова А. – 17 баллов

Солнышков И. – 19 баллов

Солнышков Н. – 17 баллов

Хасанова Н. – 21 балл

Чендей Е. – 20 баллов

«3» - Белых А. – 13 баллов

Буров И. – 9 баллов

Лепешкин М. – 14 баллов

Моченова А. – 13 баллов

Шаипов М. – 9 баллов

Всего: 19 человек

По Ярославской области по математике

Средний балл – 15,6;

Справляемость – 98,3%

Успешность – 56%

12 человек получили высший балл (32 балла)

«2» – 94 чел. (1,8%)

«5» – 980 чел. (18,7%)

Максимальный балл – 10 чел.

Не прошедшие ГИА (любой предмет)– 188 чел.

Средний балл по школе (9 «а» и 9 «б»):

17 баллов – «4»

9 «А» ОГЭ математика – Мешалкина И.М.

«5-4» 2/12 – 74%

Результаты за год

9 «А» - алгебра
 «5-4» - 3/7 – 50%
 геометрия
 «5-4» - 3/6 – 45%

9 «Б» класс – Ракова И.Н.

4 чел.:

Воронцов М. (ГВЭ -4),

Вьюшин М. 20/4,

Журавлев М. 19/4,

Космалев Н. 14/3

ЕГЭ математика (база)– Ракова И.Н

10 чел. Лучшие: Малахова М.17/5,

Петрова Д.17/5,

Лукичев Д.16/4

Худшие: Бобрякова Е. 10/3.

Тиханкина М.11/3

Следующей важной задачей является обеспечение наличия *общедоступных информационных ресурсов*, необходимых для реализации учебных программ математического образования, инструментов деятельности обучающихся и педагогов, применение *современных технологий* образовательного процесса.

Учителя нашей школы используют современные технологии и информационные ресурсы. Подтверждением этого являются участие педагогов в педтестированиях и конкурсах.

Мешалкина И.М.

РОСКОНКУРС. РФ Всероссийские конкурсы для педагогов «Росконкурс Декабрь 2018»	Тест: «Нормативное регулирование реализации ФГОС» диплом победителя (1 степени) № 338339
Всероссийская блиц-олимпиада "Педагогический кубок"	«Контроль результатов обучения в условиях ФГОС» диплом победителя (2 место) номер диплома: 1687507 дата участия: 15.06.2019
РОСКОНКУРС. РФ Всероссийские конкурсы для педагогов «Росконкурс Февраль 2019»	Номинация: Лучшая методическая разработка Сроки проведения конкурса: 21-28 февраля 2019 Название работы: « Из опыта работы по применению элементов современных педагогических технологий на уроках математики» диплом победителя (1 степени) № 532298
Всероссийский конкурс	Победитель Всероссийского конкурса в номинации Управление учебным процессом Конкурсная работа: Обновление педагогической деятельности учителя в условиях введения ФГОС I место Диплом № 986621 выдан 25.09.2018
Всероссийский конкурс	Победитель Всероссийского конкурса в номинации Профессиональные технологии по ФГОС Конкурсная работа: Технология разноуровневого обучения I место Диплом № 910543 выдан 11.08.2018

Ракова И.Н.

Курсы «Применение наглядного метода в обучении математике	72 часа
---	---------

как требование ФГОС»	
Совокупность обязательных требований к среднему (полному) общему образованию по ФГОС, номер диплома: 1283010 (II место)	«Всероссийская блиц-олимпиада 06.01.2019
Диплом в номинации: Современный урок в среднем общем образовании по ФГОС, номер диплома: 1284876 (II место)	«Педагогическая практика», Всероссийская олимпиада, 07.01.2019

Педагоги нашей школы стараются реализовать поставленные перед ними задачи:

- Повышение качества работы преподавателей математики, информатики, физики, химии, учителей начальных классов.
- Популяризация математических знаний и математического образования.
- Обеспечение обучающимся, **имеющим высокую мотивацию** и проявляющим выдающиеся математические способности, всех условий для развития и применения своих способностей.

В течение учебного года Мошкова Е.С. анализировала результаты ЕГЭ и ОГЭ по математике, отслеживала участие учителей математики в вебинарах, семинарах, совещаниях, научно-практических конференциях по вопросам подготовки к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ).

Мешалкина И.М. организовывала оказание методической взаимопомощи учителям математики и начальных классов по актуальным вопросам обучения.

Мешалкина И.М. и Петрова Н.И. занимались разработкой методических рекомендаций, направленных на совершенствование работы учителей с отстающими в учебе обучающимися и с детьми с ОВЗ. Педагоги нашей школы распространяли опыт через организацию и проведение мероприятий:

- видеоуроки,
- круглый стол,
- мастер-классы,
- методические семинары,
- онлайн-олимпиада для учителей,
- Интернет – ресурсы,

Участвовали во

- Всероссийском тестировании «ТоталТест»
- РОСКОНКУРС. РФ Всероссийские конкурсы для педагогов
- Всероссийском тестировании «ПедЭксперт»
- Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика»
- Проекте Инфоурок infourok.ru
- Образовательном сайте Знанию znaniio.ru
- Международном современном учительском портале.

В школе организуются и проводятся

- кружковые занятия;
- внеурочная деятельность;
- курс «Шахматы»
- комплексные работы и работы по мониторингу УУД
- школьная исследовательская конференция;
- проектная деятельность по математике.

7. Воспитательная работа средней школы №12:

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы на ближайшие годы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательная работа велась по нескольким направлениям:

Гражданско-правовое, патриотическое воспитание

Деятельность в рамках гражданско-патриотического направления проводилась в следующих формах:

Единые классные часы на тему:

1. ЕКЧ Страницы истории;
2. Урок «Кто такой герой Отечества?»;
3. ЕКЧ День неизвестного солдата. День героев Отечества;
4. ЕКЧ День снятия блокады Ленинграда;
5. ЕКЧ День памяти россиян, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества;
6. ЕКЧ «День защитника Отечества»;
7. ЕКЧ посвященный Космосу.

Игры, выставки, конкурсы, беседы:

1. Городское мероприятие «Старт! Ярославль в школу!»;
2. Своя игра (дни воинской славы);
3. Дни российской науки. Игра-викторина;
4. Акция «Письмо солдату»;
5. Спектакль «Дороги войны»;
6. Встреча с курсантами Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны;
7. Несение почетного караула на Посту №1 г. Ярославля;
8. День героев Отечества;
9. Уроки мужества: посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; 75-ой годовщине снятия блокады Ленинграда; Дню памяти жертв политических репрессий; Дню начала блокады города Ленинграда; по итогам поисково-исследовательского проекта «Пока мы помним – мы живём!»; Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Профилактика ДТТ

Классные часы	Мероприятия
ЕКЧ по безопасности дорожного движения «Основы безопасного поведения пешехода на дороге»	Тестирование по ПДД
ЕКЧ по правилам дорожного движения. Мой безопасный маршрут.	Конкурс агит. плакатов, стихов, социал видеоролик по правилам ДД
	Профилактическая беседа по правилам ДД

	Учим правила с инспектором. Занятие по ПДД№1
	Профилактическая беседа о соблюдении правил ДД в период весенних каникул
	Профилактические беседы по правилам ДД в летние каникулы
	Эстафеты по ПДД

Спортивно-оздоровительное направление. Экологическое воспитание

Деятельность в рамках данного направления проводилась в следующих формах:

Экологическое воспитание:

1. Субботники по уборке территории школы (октябрь - апрель, 5-11 классы);
2. Уборка пришкольной территории в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия»;
3. Сбор макулатуры (2раза в год), сбор использованных батареек, пластиковых крышек;
4. Выставка «ПРОотходы»;
5. Единый классный час «Экологическая безопасность»;
6. Городской конкурс «Земля – наш общий дом»;
7. Всероссийский конкурс «Эколята. Молодые защитники природы»;
8. Городской конкурс-акция «Пернатая радуга»;
9. Всероссийский конкурс «Юннат»;
10. Городской конкурс «Природа нашего края»;
11. Городской конкурс «Цвети, Земля!»;
12. Городская интеллектуальная игра «Экология вокруг нас»;

Воспитание здорового и безопасного образа жизни:

№	Мероприятия	Спортивные соревнования	Классные часы
1.	Профилактическая беседа по пожарной безопасности	Фестиваль школьного спорта – легкая атлетика	ЕКЧ Пожарная безопасность. Правила эвакуации
2.	Профилактические беседы с представителями пожарно-спасательной части №3	Эстафеты ГО и ЧС	ЕКЧ по правилам поведения в ОУ
3.	Профилактические беседы по правилам поведения на воде в осенне-зимний период	День здоровья, посвященный Всемирному дню снега	ЕКЧ на тему «Гражданская оборона: умей себя защитить».
4.	ЕКЧ ОБЖ. Профилактические беседы со специалистами органов ВД	День здоровья в парке «Забава»	«Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
5.	Профилактическая программа «Акция «Шаг за шагом»;	Соревнования по самбо	ЕКЧ «Правила поведения с незнакомыми людьми»

6.	Спартакиада по военно-спортивному многоборью среди обучающихся - юношей 10-11 классов общеобразовательных организаций города Ярославля «Призывники России - 2018»	ЕКЧ ОБЖ (правила поведения в зимние каникулы)
7.	городские соревнования по военно-прикладным видам спорта посвященные, «Дню сотрудника органов внутренних дел России»	ЕКЧ ОБЖ «Опасность с крыш зимой»
8.	ГТО	ЕКЧ «Национальная безопасность. Действия в условиях угрозы и совершения террористических актов»
9.	Городской Фестиваль школьного спорта по футболу	
10.	Легкоатлетическая эстафета на приз летчика-космонавта В.В. Терешковой	
11.	Муниципальные соревнования по пионерболу	
12.	Городского Фестиваля школьного спорта «Кубок открытия»	

Информация о получении значков ГТО обучающимися в 2018-2019 учебном году:

Значки ГТО (11 класс)-23		
Золотой значок 5 ступени Завьялов Владислав	Серебряный значок 5 ступени Куликов Егор Плиев Адам Лукичев Даниил	Бронзовый значок 5 ступени -
Значки ГТО (2-8,10классы)- 19 человек		
Золотой значок 5	Серебряный значок 9	Бронзовый значок 5

Профилактика безнадзорности и правонарушений

На конец года на внутришкольном учете состояло 9 человек (включая учет в ОДН и КДН). 14 семей состоят на учете как «семьи находящиеся в социально-опасном положении». В 2018-2019 учебном году прошло 5 заседаний Совета профилактики школы, при участии инспектора полиции, курирующей школу №12, Омеляшко Наталья Андреевна. Каждый месяц проводятся Дни инспектора, в которые проходит профилактическая работа с обучающимися. Социальным педагогом и классными руководителями были совершены рейды в социально-опасные семьи. Социальным педагогом и психологом проведены классные часы по профилактике употребления ПАВ, профилактика ЗОЖ.

- Цикл занятий со специалистами по правовой тематике «Осознанный выбор»- МОУ ДО «Дом творчества Красноперекопского района»

- спортивная игра для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Остров сокровищ»

-профилактические мероприятия со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Красноперекопского района.

Волонтерская деятельность

С 2016 года в школе работает волонтерский отряд «БлагоДарю12», который реализует работу в нескольких социально-значимых акций и мероприятиях как школьного, так и общегородского уровней:

1. Безвозмездная деятельность в организации и проведении акции «Поможем животным вместе»;
2. Акция «Новогодний подарок» для людей с ограниченными возможностями и для пожилых людей;
3. Субботники на территории школы, парка «Нефтяник»;
4. День солидарности в борьбе с терроризмом;
5. Просмотр документального фильма «#ЯВолонтер»;
6. Поздравление ветеранов школы с днем Учителя;
7. День влюбленных (почта);
8. Акция «Георгиевская ленточка»;
9. Поздравление ветеранов школы с Днем Победы.

Художественно-эстетическое воспитание

1. *Воспитательные мероприятия, участие в художественных конкурсах и выставках, вечера, классные часы, внеурочная деятельность*

№ п/п	Мероприятия
1.	Конкурс осенних букетов
2.	Акция «Подари открытку учителю»
3.	Выставка поделок «ПРОотходы»
4.	Выставка новогодних поделок «Новогодний, рождественский сувенир»
5.	Оформление новогодней стенгазеты
6.	Новогодний фестиваль
7	Конкурс дедов Морозов
8	Выставка детских рисунков, плакатов, макетов, посвященных Дню защитника Отечества «Родина-Мать, зовет»!
9	Ученик года

10	Фестиваль песен на иностранном языке
11	Спектакль для нач. классов, посвященный ВОВ
12	«Поющая осень»
13	Городской фестиваль «Русская зима»
14	Инклюзивном фестивале творческих возможностей

2. Посещение филармонии: 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «А»

3. Посещение театров:

- ТЮЗ: 1 «А», 1 «Б», 3 «Б», 3 «А», 4 «А», 4 «Б», 8 «Б»,

- театр им. Ф. Волкова, учебный театр ЯГТИ: 1 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «В», 4 «Б», 4 «В», 5 «А», 5 «Б», 6

- театр кукол: 1 «А», 1 «Б».

4. Библиотека: 1 «Б», 3 «Б», 8 «Б»

5. ДК «Нефтяник»: 2 «В», 3 «В», 1 «В», 4 «В», 1 «Г». 5 «Б», 7 «Б».

6. Планетарий: 2 «А», 3 «А», 3 «Б», 6, 8 «А», 8 «Б», 10.

7. Цирк: 1 «В», 1 «Г», 2 «В», 3 «В», 4 «В», 5 «Б».

8. Праздничные концерты: «День учителя», «8 Марта», «Школьная весна»

9. Школьные дискотеки, новогодние елки

10. Выходы в кинотеатры: 1 «В», 1 «Г», 2 «В», 3 «В», 3 «Б», 4 «В», 4 «Б», 5 «А», 5 «Б», 9 «А»,

Учебно-познавательное направление

Деятельность в рамках учебно-познавательного направления проводилась в следующих формах:

1. работа кружков и факультативов (9 кружков): информатика и ИКТ, театральный кружок, начальная военная подготовка, «БлагоДарю-12», вокальный кружок, самбо, танцевальный кружок, юный химик.
2. интерактивная экскурсия «Медвежьими тропами» для обучающихся 1 «Б» класса;
3. экскурсия по г. Ярославль для обучающихся 3 «В, 4 «В», 5 «Б», 7 «Б» классов;
4. Музей истории города Ярославля;
5. «Музея пряника»;
6. экскурсия в Диево-Городище;
7. посещение музеев в пос. Семибратово;
8. посещение музеев в г. Рыбинск учащимися специализированных классов;
9. посещение музеев в г. Рыбинске учащимися 4 классов;
10. посещение планетария учащимися 2 «А» и 2 «Б» классов.
11. посещение музеев в г. Москва.

Школьные оздоровительные лагеря. Трудовая четверть.

В июне 2019 года организован 1 оздоровительных лагеря (85 детей): отряд «Улыбка», отряд «Весельчак» (для детей с ОВЗ),

Программа деятельности оздоровительных лагерей была насыщена различными мероприятиями «Кидбург», ТЮЗ, Театр «Ежики», Учебный театр, конозал

«Нефть»; спортивные мероприятия в «Ярбатут», Лазертак, «Забава», «Тарзания», «Клуб моряков»; экскурсиями (Косторма «Лосеферма», Петровск)
Во время трудовой четверти учащиеся 5-10 классов (83 учащихся) помогли в уборке пришкольной территории, готовили классы к новому учебному году.

Система дополнительного образования в школе №12

В 2018-2019 учебном году в школе работали объединения дополнительного образования. Программы дополнительного образования были ориентированы на поддержание одаренных и талантливых учащихся, на организацию участия детей в массовых мероприятиях, творческих отчётах, выставках, конкурсах, соревнованиях. Проводится значительная работа по вовлечению в них «трудных» подростков. Происходит и дальнейшее развитие системы дополнительного образования: увеличение числа и разнообразие кружков и секций, тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

В 2018 – 2019 учебном году были организованы и функционировали следующие кружки и секции на бесплатной основе, организованные преподавателями школы: «Информатика и ИКТ», «Театральный кружок», «Начальная военная подготовка», «БлагоДарю-12 волонтерское объединение», «Вокальный кружок», «Самбо», «танцевальный кружок»: младшая и старшая группы, «Юный химик».

В апреле 2019 года в средней школе № 12 началась выдача сертификатов ПФДО. На ноябрь 2019 года в школе активировано 426 сертификатов.

Профориентационная работа.

С 2017 по 2019 года средняя школа являлась муниципальным ресурсным центром

«Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»

Целью профессионального самоопределения является постепенное формирование у обучающегося внутренней готовности к самостоятельному и осознанному планированию, корректировке и реализации перспектив своего развития, основанной на системе профессиональных и жизненных смыслов.

Задачи профессионального самоопределения:

1. Повышение уровня психологической компетенции учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
2. Формирование у школьников положительного отношения к себе, чувства изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях.
3. Ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.
4. Активное привлечение к деятельности в рамках программы всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.

Система профориентационной работы школы

1-4 классы

- Система классных часов;
- Профориентационные экскурсии: «Первый ярославский», мастер класс в ресторане «Папа Карло»;
- Неделя профориентации: познавательная игра «Карусель профессий», конкурс рисунков «Моя будущая профессия»; ЕКЧ «Профессии будущего», ЕКЧ «Военные профессии»;
- Участие в профориентационных конкурсах, олимпиадах;
- Посещение Кидбурга; мастер-класс в начальной школе «Лепидоптерист»;

5-9 классы

- Система внеурочных занятий с 5-9 класс «Мой профессиональный выбор»;
- Неделя профориентации: конкурс агитбригад, встречи с интересными специалистами, школьные профпробы;
- Профориентационные экскурсии (ООО «Автодизель», завод «Комацу», Судостроительный завод);
- Участие в профориентационных конкурсах, олимпиадах «Скажи профессии «Да»; городская интерактивная игра «Экопрофессии будущего».
- Профпробы в МУЦ Краснопереконского района;
- Психологическая диагностика и консультирование по вопросам профессионального самоопределения;
- Учебный проект с профориентационной направленностью в 9 классе;

10-11 классы

- Психологическая диагностика и консультирование по вопросам профессионального самоопределения;
- Профильное обучение (социально-экономический, технологический профиль);
- Дни открытых дверей в средне-специальных и высших учебных заведениях;
- Профориентационный туризм : «Фестиваль профессий», профориентационное мероприятие специализированной выставки «Образование -2019», городское профориентационное мероприятие «Проектируем будущее», 5 Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), профориентационное мероприятия в ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова», Городском мероприятии «Профориентационная площадка «Стремление к успеху»», профориентационное мероприятии на базе ЯГПУ им. Ушинского,

Призеры и победители районных и городских мероприятий

Достижения класса:

№ п/п	Указать участника: класс/ объединение	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
1.	Гражданско-патриотическое направление			
2.	Краеведческое направление			
		Поварова Н.А.	«Моя малая родина: природа, культура, этнос», 1 и 2 место	Региональный
3.	Гражданско-правовое направление			
4.	Экологическое направление			

		Поварова Н.А.	«Земля наш общий дом», 1 место	Городской
	11	Поварова Н.А.	«Юннат», два 1 места, 3 место	Городской
	11	Поварова Н.А.	«Юннат»	Региональный
5.	Творческое направление			
	1 (4-5 классы) и 2 (1-2 классы) место	Петрова Н.И.	Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества детей с ОВЗ «Стремление к звездам»	Городской
6.	Волонтерское направление			
	7б	Ехлакова Л.В.	«Поможем животным вместе»	Городской
		Поварова Н.А.	«Наряжаем елку вместе», 3 место	Городской
7.	Спортивное направление			
	8б	Гастилло О.А., Кузьмичева М.Е.	Городской конкурс флешмобов «Мы – за ЗОЖ», 2 место	Городской
			Городское первенство по боевому самбо	
	1 место, сборная	Ишов Д.С.	Городские соревнования по военно-прикладному виду спорта на призы Ярославского регионального отделения Всероссийской ассоциации ветеранов боевых действий, органов ВД и ВВ	Городской
	5-6 классы	Поварова Н.А.	Соревнование среди школьных спортивных клубов, 3 место	Городские

Индивидуальные достижения:

№ п/п	Указать фамилию, имя обучающегося, класс	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
1.	Гражданско-патриотическое направление			
2.	Гражданско-правовое направление			
3.	Краеведческое направление			
	Воронцов Михаил (9а), Воронцов Михаил (11)		Конференция «Наши герои. Наши победы», 3 место	Городской

4.	Экологическое направление			
	Воронцов Михаил, 9а	Поварова Н.А.	Эколята «Конкурс плакатов», 3 место	РФ
	Воронцов Михаил, 9а	Поварова Н.А.	Городская акция-конкурс «Пернатая радуга», 3 место	Городской
5.	Творческое направление			
	Воронцов Михаил, 9а	Поварова Н.А.	XV Открытый городской конкурс прикладного изобразительного творчества «Мой любимый мультгерой», 2 диплома 3 степени	Городской
		Поварова Н.А.	Городской конкурс «Семейные ценности», 1 место	Городской
	Козырева А., 4в – 1 место, Савенков Максим, 4в – 3 место, Горлачев А., 4в – 3 место	Петрова Е.И.	Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества детей с ОВЗ «Стремление к звездам»	Городской
6.	Волонтерское направление			
7	Спортивное направление			
			Городское первенство по боевому самбо	
	Шилов Николай, 1а	Иванов В.А.	Первенство ЦФО по самбо, 3 место	РФ

8. Условия осуществления образовательного процесса.

Средняя школа №12 работала в режиме шестидневной учебной недели для школьников 5 – 11-х классов; учащиеся 1-4 классов и 5 «Б», 7 «Б», 8«В» обучались по пятидневной рабочей неделе.

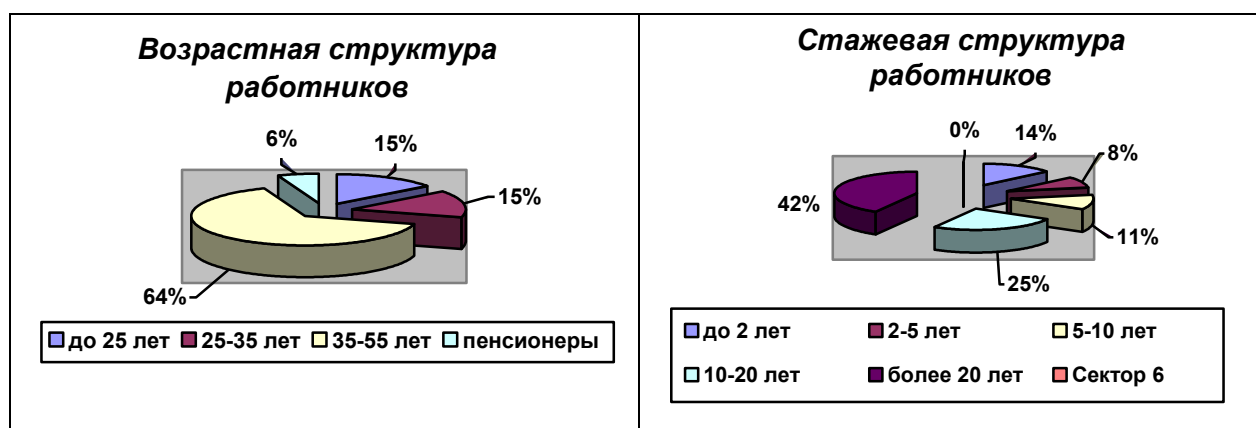
В школе было открыто 2 группы продленного дня, которые посещали 55 учащихся (33 %). Всего для работы с детьми в группах продленного дня было выделено 2 ставки по должности «воспитатель группы продленного дня», одна из которых для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам.

9. Кадровые ресурсы.

Качество образования и его эффективность во многом зависят от профессиональных возможностей педагогического коллектива, его квалификации, способности к работе в условиях внедрения ФГОС, владения современными педагогическими технологиями.

Педагогический коллектив средней школы № 12 ориентирован на постоянное профессиональное развитие, совершенствование педагогического мастерства, непрерывное образование и самообразование в условиях внедрения ФГОС начального и основного общего образования. Все учителя школы владеют компьютерной техникой, информационными и коммуникационными технологиями, обладают навыками проектирования и исследовательской работы, профессиональными компетенциями учителя современной школы.

В средней школе №12 в 2018-2019 учебном году работало 37 педагогов.



Высшее профессиональное образование имеют 37 педагогов (97,3%), 1 человек среднее профессиональное образование (заведующий библиотекой) (2,7%).

В 2018-2019 учебном году 9 педагогических работников (24,3 %) прошли процедуру аттестации, из них 7 - 1 категория, 2 – соответствие занимаемой должности. По итогам прошедшей аттестации в прошлом учебном году в школе работало: 7 педагогов с высшей категорией (18,9%), 14 – первой (32,4%), 3 человека – соответствие занимаемой должности (5,4%), 13 человек, преимущественно молодые специалисты, без категории (35%).

Многие педагогические работники школы пользуются заслуженным авторитетом в городе, отмечены Почетными грамотами департамента образования Ярославской области, имеют почетные звания и другие награды:

- Отличник просвещения – 1 человек (9%);
- Грамоты Министерства образования и науки РФ – 7 человек (18,9%).
- Почетный работник образования – 1 человек (2,7%).

В школе в прошлом учебном году работали узкие специалисты: педагог-психолог – 2 ставки (Пантюк А.М., Березина А.С.), учитель-логопед – 1 ставка (Петрова Н.И., первая квалификационная категория), социальный педагог (Луканова Л.В.). Работу школьной библиотеки, обслуживание читателей обеспечивала заведующая школьной библиотекой Парменычева Н.А. В соответствии с Договором с МКУЗ НЯ НПЗ от 25.09.2006 г. медицинское обслуживание учащихся школы осуществляла фельдшер Поздеева Е.П..

За 2018-2019 учебный год повысили свои профессиональные знания и умения на курсах повышения квалификации 12 человек. 18 педагогов школы (48,6%) использовали и другие формы повышения профессионального мастерства.

Подтверждением профессионального роста педагогических кадров школы являются не только показатели образовательных результатов обучающихся, но и постоянное участие педагогов в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства, образовательных выставках.

В ноябре 2018 года Кузнецова Ю.Б. и учителя школы, приняли участие в городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля». Ежегодно педагоги школы принимают активное участие в городском педагогическом форуме 2019. В мероприятиях педагогического форума приняли участие 22 педагога школы.

Использование современных образовательных и управленческих технологий:

Ресурсное обеспечение, учебно-методическое оснащение позволяют реализовывать общеобразовательные программы школы и осуществлять образовательный процесс на высоком качественном уровне. В средней школе № 12 обеспечен постоянный свободный доступ к ресурсам Internet.

По итогам 2018-2019 учебного года в школе функционирует: 70 единиц компьютерной техники, 28 мультимедийных проекторов, 1 цифровая видеокамера, 6 интерактивных досок, 16 многофункциональных устройств, 18 принтеров, 4 документ-камеры.

В настоящее время в школе создана материально-техническая база, достаточная для внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, проводятся управленческие мероприятия по созданию современных условий для внедрения ФГОС в старшей школе.

В образовательной и управленческой деятельности школы активно используются информационно-коммуникационные технологии. Для обеспечения управленческой деятельности используется программа АСИОУ «Школа».

Педагогами школы при проведении уроков активно используются мультимедийные программы и учебники школьной медиатеки (480 единиц). Учителями и членами администрации с помощью компьютерных программ готовятся и используются в работе презентационные материалы (на уроках по всем предметам учебного плана; семинарах, заседаниях методических объединений и педагогических Советов школы; на государственной (итоговой) аттестации выпускников; при презентации учащимися работ на школьной исследовательской конференции, при проведении занятий кружков и внеклассных мероприятиях по предметам).

Компьютерные и мультимедийные технологии использовались педагогами и учащимися школы в проектной деятельности. Приоритетными задачами нового учебного года мы считаем развитие учебно - исследовательской деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, дальнейшее повышение профессионализма учителей всех предметов для организации последующей деятельности на уроках и во внеклассной работе.

10. Инновационная деятельность.

Основными направлениями инновационной работы школы в 2018 - 2019 учебном году были:

Содержание	Цели и задачи	Результаты
Углубленное изучение иностранного языка	Развитие системы преподавания иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование рабочих программ по реализации программы изучения немецкого и английского языков как второго иностранного; • создание системы внеклассной и внеурочной деятельности по совершенствованию компетенций по иностранному языку
Муниципальный ресурсный центр «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»	Апробация и внедрение системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • создание программы по профессиональному самоопределению учащихся; • проведение семинаров, мастер-классов для педагогов города;
Муниципальный ресурсный центр Организация инклюзивного	Создание на базе общеобразовательной школы вертикали классов для детей с ОВЗ (классы IV	<ul style="list-style-type: none"> • проведение обучающих семинаров в рамках организации работы в специальных классах IV

образования в ОО МСО г. Ярославля».	вида) с одновременной переподготовкой кадров для работы в данной системе в условиях массовой школы. Педагогическое сопровождение учащихся классов IV вида	вида • совершенствование материальной базы
Муниципальная инновационная площадка «Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях реализации ФГОС»	Разработка и инновационное внедрение эффективной системы внутришкольного педагогического мониторинга как средство управления качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС	• разработана и внедрена в инновационном режиме уровневая система педагогического мониторинга качества образования по предметам учебного плана
Муниципальная инновационная площадка «Нормативно-правовое и организационное обеспечение реализации платных образовательных услуг в общеобразовательной школе»	проанализировать спектр платных образовательных услуг, которые может оказывать образовательная организация; - разработать локальные акты, обеспечивающие оказание платных образовательных услуг образовательной организацией; - разработать алгоритм организации оказания платных образовательных услуг.	• Алгоритм и пакет локальных актов по оказанию платных образовательных услуг
Муниципальная инновационная площадка «Формирование навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) средствами дополнительного образования»	Создать специальные образовательные условия (наличие учебно-методического обеспечения и технического оснащения; наличие благоприятного психологического климата, доброжелательных отношений сотрудничества и взаимоуважения между всеми участниками образовательного процесса). Проведение мероприятий по курсу развития социально-бытовой ориентировки в	Сформирован социальный заказ на направления по социально-бытовой ориентировке. Определены модули занятий. Расширены компетенции участников инновационной площадки по вопросам коррекционно-развивающей направленности. Результаты: Разработаны и реализованы мероприятия по трем модулям («Транспорт», «Культура поведения», «Магазин») в формате предметно-практической деятельности.

	соответствии требований к занятиям. Систематизировать наработанный практический материал.	Презентационный Презентации, доклады, аналитические описательные материалы мероприятий. Документационный Сценарии, планы-конспекты мероприятий. Методические рекомендации и памятки.
--	--	--

11. Материально-технические ресурсы школы.

Средняя школа №12 расположена в 4-этажном здании кирпичной конструкции (1958 г.) и одноэтажной кирпичной пристройки (1990 г.) с общей площадью всех помещений 4873,2 м², территория земельного участка школы составляет 9841 м² (из них пришкольный участок – 340 м², фруктовый сад – 876 м²). Количество учебных кабинетов – 26, из них 2 компьютерных класса, 2 кабинета технологии (слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда). В школе один спортивный зал (площадь 245 м²), тир, актовый зал (158,5 м²), столовая на 228 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет психолога и логопеда. В школе имеется библиотека с читальным залом и хранилищем для книг (97 м²). Все кабинеты оснащены компьютерами (объединены локальной сетью), множительная техника в 18 кабинетах, проекционное оборудование в 28 классах, 6 интерактивных классов, лабораторные комплекты для уроков физики, химии, биологии, окружающего мира. Спортивный зал оснащен гимнастическим оборудованием, игровым инвентарем, лыжи для учащихся 1-11 классов спортивный инвентарь для занятий ЛФК.

Приобретена питьевая вода на сумму 3624 рублей.

В школе установлены и функционируют: автоматизированная система сигнализации о пожаре, видеокамеры внешнего наблюдения, организовано дежурство администрации и классов, установлена кнопка экстренного вызова полиции, постоянно осуществляется поддержание в исправном и закрытом состоянии въездных ворот и входных калиток, установка автономных охранно-пожарных датчиков, проведено оборудование помещений автоматической пожарной сигнализацией, системой голосового оповещения при пожаре.

Питание учащихся и работников школы осуществлялось на основе договора с ООО «Комбинат социального питания» на базе собственной столовой, обеспеченной необходимым оборудованием. Горячим питание охвачено 80% учащихся школы. Классными руководителями проводилась работа по увеличению учащихся класса, питающихся централизованно. Наилучшие результаты в данной работе имели:

Мешалкина И.М.(10 класс), Ляхова М.А. (6 класс), Кузьмичева М.Е. (8 «Б» класс), Левашова Ю.А. (7 «А» класс). В классах средней и старшей школы количество обучающихся питающихся централизованно составляло более 70 %.

С мая 2019 года питание осуществлялось в системе «Аксиома».

В 1-4 классах бесплатным питанием были обеспечены 46 человек, из них 7 человек получали двухразовое питание, и 10 человек питались за частичную оплату 50%. В классах для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья по зрению (слабовидящие) все обучающиеся (57 человек) получали бесплатное двухразовое питание.

Бесплатным питанием среди учащихся 5-11 классов были обеспечены 56 человек, из них 9 человек получали двухразовое питание. Учащиеся, посещающие группы продленного дня, обеспечивались горячими обедами.

В школе разработан и реализуется локальный акт: «Положение об организации питания учащихся в средней школе № 12», создана общественная комиссия по контролю над организацией и качеством питания учащихся. Комиссия осуществляет контроль:

- за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
- за качеством готовой продукции;
- за санитарным состоянием пищеблока;
- за соблюдением графика работы столовой и буфета;
- за организацией приема пищи обучающихся.

В соответствии с планом работы комиссия два раза в месяц проводит проверку работы столовой, по результатам проверки составляется акт, который подписывается всеми членами комиссии.

12. Финансовые ресурсы школы.

- Доходы школы в 2017-2018 учебном году составили:
 - средства областного бюджета 34479329руб.;
 - средства городского бюджета 4008800руб.;
 - внебюджетные средства 667886 руб.;
- Структура расходов:

<i>Предмет расходов</i>	<i>Из средств</i>	<i>Из средств</i>	<i>Внебюджетные</i>
-------------------------	-------------------	-------------------	---------------------

	<i>областного бюджета</i>	<i>городского бюджета</i>	<i>средства</i>
Заработная плата работников	· 23199269 руб.	·	129331 руб. (ШРР)
Услуги связи	68836 руб.		
Коммунальные услуги	-	2803129 руб.	3377 руб.
Бесплатное питание учащихся (частичная оплата)	2220775 руб.	· 57650 руб.	322115 руб.
Летняя оздоровительная кампания для школьников	- 141396 руб.	· 57276 руб.	· 33330 руб.
Приобретение материалов и оборудования	· 804298 руб.	5009 руб.	65442 руб. (ШРР)
Капитальный и текущий ремонт, услуги по содержанию здания	421887	34059 руб.	
Прочие расходы		428217 руб.	73332руб.
Охрана			176850руб.
Аттестаты		17316руб.	
Налоги	7188039 руб.	834476 руб.	39004руб. (ШРР)

13. Работа с родительской общественностью.

Воспитательная работа в школе строится с учетом индивидуальных особенностей ребенка, которые формируются в семье. Поэтому школа заинтересована в тесном сотрудничестве с таким социальным институтом как семья. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания (в среднем 4-5 собраний в год). Проведен публичный отчет для родителей, собрания общешкольного родительского комитета. В 2018-2019 учебном году около 460 родителей стали участниками школьных мероприятий (Сбор макулатуры, Акции по сбору кормов для животных, подарки пожилым людям, новогодние мероприятия, смотры знаний, спортивные мероприятия, Дни здоровья, благотворительный концерт «Школьная весна», посещение театров и музеев и др.).

Формы работы с родителями, сложившиеся в школе:

- Родительский Всеобуч
- ежемесячные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- публичный отчет;
- совместные мероприятия с родителями (огоньки, праздники, Дни здоровья, совместные родительские собрания, сопровождение на экскурсии);

- конкурсы, выставки;
- день семьи
- индивидуальная работа с родителями, профилактическая работа с родителями.
Посещение семей;
- приглашение родителей на Педагогические советы, административные совещания, Совет профилактики, Дни инспектора;
- косметические ремонты классов.

Без помощи родителей не можем обойтись в благоустройстве классных комнат. Поддерживались, ремонтировались и благоустраивались в течение года учебные кабинеты 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «В», 4 «А», 7 «Б», 8 «А», 10 классы.

Специализированные классы:

- приобретение мебели для кабинетов 104 и 109
- помощь в вывозе листьев
- помощь в ремонте малого зала для занятий ЛФК
- помощь в благоустройстве территории
- активное участие в сборе макулатуры (приобретены столы для песочной терапии)
- приобретение кронштейнов и установка проекторов
- Организация бесплатных экскурсий (автобусная по г. Ярославлю., бесплатное посещение парка аттракционов)

14. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности школы разработан и утвержден "Паспорт безопасности", который учитывает потенциально опасные участки и критические объекты, расположенные вблизи школьных зданий. Заключены договора на охрану зданий с охранными фирмами. Физическую охрану зданий осуществляли вахтер, дежурные из состава работников. Школа оборудована тревожной кнопкой вызова полиции, охранной пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной охраны. Персонал подготовлен к действиям при чрезвычайных ситуациях на тренировках и инструктажах (План основных мероприятий выполнен полностью).

Во избежание террористических актов в средней школе № 12» и прилегающей территории издан приказ «О мерах по усилению бдительности, обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, сотрудников и жизнедеятельности общеобразовательного учреждения» на основании которого:

- все обучающиеся воспитанники и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможностей террористических актов;
- ежедневно проводится обследование здания и прилегающей территории с целью недопущения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы обучающихся, воспитанников и сотрудников;

- сторож, дежурный администратор и дежурный учитель не должны допускать проникновение в здание посторонних лиц;

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся, воспитанники образовательного учреждения. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении:

- подвальные и подсобные помещения содержаться в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- контролируется выдача ключей помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- в здании школы осуществляется пропускной режим;
- дежурный заносит данные о посетителе в журнал регистрации;
- обучающиеся, воспитанники не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора;
- запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;
- проезд технических средств, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем;

В течение года прошло 3 тренировочных эвакуации на случай возникновения пожара. Регулярно проводятся инструктажи по правилам поведения в различных ситуациях.

Ежегодно школа участвует во всероссийской акции «Безопасный интернет». В школе разработана программа по созданию безопасной информационной среды в школе «Безопасный интернет в школе».

Мероприятие	Дата, Класс	Ответственный
Публикация материалов по интернет- безопасности в РИДе и на сайте школы	До 14 ноября 2018 года	Каменовская Е.В., Мошкова Е.С.
Дистанционный урок- видеоконференция для школьников 9-11 классов, посвященный вопросам безопасности в сети Интернет	9-11 классы	Каменовская Е.В., Мошкова Е.С. Горулева М.Ю. Васятина Н.А.
Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности	5-11 классы	Мошкова Е.С. Каменовская Е.В. Ехлакова Л.В.
Участие в мониторинге работы педагогов- психологов общеобразовательных организаций	До 19 ноября 2018 года	Березина А.С. Пантюк А.М.
Участие представителей	с 24 октября до 28 ноября	Мошкова Е.С.

педагогического коллектива во Всероссийском педагогическом турнире на знание основ информационной безопасности «Сетевичок»	2018 года	
Участие администрации школы, педагогов, библиотекаря, в мониторинге информатизации системы образования	до 28 ноября 2018 года	Мошкова Е.С.
Участие детей в международном квесте (онлайн-конкурсе) по цифровой грамотности «Сетевичок»	до 28 ноября 2018 года	Мошкова Е.С. Каменовская Е.В. Ехлакова Л.В.
Проведение урока, классного часа и деловой игры по информационной безопасности	22 ноября 2018 года	Кузнецова Ю.Б, Шныркова А.А. Классные руководители
Родительские собрания (1. Важность обеспечения цифровой и информационной грамотности детей и подростков; 2. Основные рекомендации и советы по обеспечению персональной информационной безопасности; 3. Методы и функции родительского контроля.)	28 ноября (5-11 классы) 29 ноября (1-4 классы)	Кузнецова Ю.Б. Мошкова Е.С. Каменовская Е.В. Ехлакова Л.В. Классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы на тему информационной безопасности детей	до 26 ноября 2018 года	Кузнецова Ю.Б. Шныркова А.А. Классные руководители

15. Работа с социумом, социальными партнерами.

✓ ДК «Нефтяник»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение клубных мероприятий для учащихся школы, посещающих группы продленного дня; ✓ оказание помощи в подготовке и проведении воспитательных мероприятий; ✓ проведение библиотечных занятий;
-----------------	--

✓ Межшкольный учебный центр Красноперекопского района	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение курсов по выбору для учащихся 9-х классов; ✓ организация дополнительной подготовки учащихся по иностранным языкам (5 – 9, 10, 11-е классы);
✓ Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №243	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие педагогов школы в проведение родительских собраний (2 встречи); ✓ проведение для родителей будущих первоклассников, воспитателей и методиста показательных уроков;
✓ Центр внешкольной работы «Приоритет»	✓ проведение занятий по программам дополнительного образования для учащихся на базе школы (14 кружков);
✓ ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	✓ проведение профориентационной работы среди учащихся школы (2 беседы);
✓ ЯрГУ им. П.Г. Демидова	✓ проведение профориентационной работы среди учащихся школы (2 беседы);
✓ Ярославский педагогический колледж	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Курсовая подготовка ✓ Педагогическая практика студентов

16. Перспективы развития школы на 2019-2020 учебный год.

Приоритетные задачи развития школы на 2018-2019 учебный год определены на основе анализа всех направлений ее работы и связаны с дальнейшим повышением качества доступных образовательных услуг в условиях внедрения ФГОС, развитием образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу.

В рамках исполнения показателей проекта «**СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА**»

- развитие сетевого взаимодействия, реализация образовательных программ в сетевой форме;
- обеспечение безопасных условий пребывания детей в школе;
- реализация концепции математического образования;
- создание и реализация программ по повышению финансовой грамотности учащихся;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования;
- создание системы методического сопровождения введения федерального образовательного стандарта общего образования в школе;
- создание системы методического сопровождения классов для обучающихся с ОВЗ и отдельных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

В рамках исполнения показателей проекта **«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»**

- создание условий для увеличения количества детей, занимающихся по программам дополнительного образования, по индивидуальным учебным планам;
- участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию («Проектория», «Уроки настоящего» и др.);
- создание службы медиации средней школы № 12;
- совершенствование работы с одаренными учащимися;
- развитие инклюзивного образования; сопровождение обучающихся с ОВЗ;

В рамках исполнения показателей проекта **«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»**

- внедрение в школу целевой модели цифровой образовательной среды, обеспечение возможности участия обучающихся образовательных учреждений в Интернет-проектах различной направленности, обновление информации и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов школы;
- развитие компетенций педагогов по использованию в образовательном процессе информационных технологий, в том числе применение в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов информационного портала «Российская электронная школа».

В рамках исполнения показателей проекта **«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»**

- создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов;
- стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ.

В рамках исполнения показателей проекта **«ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»**

- оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям

15. Адрес сайта школы.

<http://school12.edu.yar.ru/>