

Принято

на заседании педагогического Совета
(протокол №1 от 30 августа 2021 г.)

Утверждено

приказом директора школы
от 31.08.2021 г. №141/11



ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 12»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций» и Уставом школы.

1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в средней школе №12.

1.3. Образовательные программы реализуются в образовательной организации через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Основные общеобразовательные программы).

1.4. Внеурочная деятельность - часть учебного плана, который является компонентом Основных общеобразовательных программ средней школы №12, и представляет собой специально организованную деятельность обучающихся школы, являющуюся неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию Основных общеобразовательных программ.

1.5 Внеурочная деятельность должна обеспечить индивидуальные потребности обучающихся образовательной организации на основании

запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), при учете мнения обучающегося до завершения получения им основного общего образования, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий образовательной организации.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1 - 11-х классов в соответствии с Основными общеобразовательными программами средней школы №12.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся на основе предоставления свободного выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.3. Время, отводимое на организацию внеурочной деятельности, используется на изучение учебных курсов, направленных на развитие индивидуальных способностей обучающихся и обеспечивающих удовлетворение их интересов (в том числе на расширение знаний по отдельным предметам).

3. Направления, виды и формы внеурочной деятельности

3.1. Направления, виды и формы внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с её основной образовательной программой основного общего образования средней школы №12. Подбор направлений, видов и форм внеурочной деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения средней школы №12.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

- по направлениям:
 - духовно-нравственное;
 - социальное;
 - общеинтеллектуальное;
 - общекультурное;
 - спортивно-оздоровительное;
 - коррекционное;
- по видам:
 - познавательная;
 - техническое творчество;
 - проблемно-ценностное общение;
 - досуговое общение;
 - туристско-краеведческая деятельность;
 - социальное творчество;
 - художественное творчество;
 - трудовая (производственная) деятельность;
 - спортивно-оздоровительная

- в формах:
 - деятельность;
 - игровая;
 - коррекционная;
 - кружки;
 - секции;
 - клубы;
 - объединения;
 - экскурсии;
 - конкурсы;
 - соревнования;
 - поисковые исследования;
 - проектная деятельность;

3.3. В рамках одного направления внеурочная деятельность может реализовываться в различных формах.

4. Программы внеурочной деятельности

4.1. Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы самостоятельно. Возможно использование иных авторских программ.

4.2. Разработанные педагогами школы программы проходят экспертизу методического совета школы. Методический совет по итогам экспертизы выносит одно из решений: рекомендована к использованию, к использованию не рекомендуется. Рекомендованная к использованию программа после утверждения приказом директора школы может использоваться в школе при организации внеурочной деятельности.

4.3. Программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами иных образовательных учреждений, допускаются к использованию в соответствии с требованиями пункта 4.2. настоящего положения.

4.4. Программы внеурочной деятельности, выпущенные издательством «Просвещение», департаментом образования Ярославской области, допускаются к использованию без экспертизы и утверждения.

4.5. Программы внеурочной деятельности могут быть:

- | | |
|-----------------------|--|
| • по содержанию | • комплексные; |
| | • тематические; |
| | • по конкретным видам внеурочной деятельности. |
| • по охвату учащихся | • индивидуальные; |
| | • групповые; |
| | • коллективные; |
| • по комплектованию | • внутриклассные; |
| | • межклассные; |
| • по месту проведения | • на базе ОУ; |
| | • на базе учреждений |

- по времени проведения
 - дополнительное образования, культуры и спорта;
 - сетевое взаимодействие;
 - в первой половине дня;
 - во второй половине дня;
- 4.6. Для организации внеурочной деятельности в конкретном классе (группе) педагог должен иметь рабочую программу, разрабатываемую на основе авторской или примерной программы. Рабочая программа должна иметь:
- пояснительную записку;
 - календарно-тематический план;
 - планируемые результаты деятельности;
 - показатели эффективности достижения планируемых результатов деятельности;
 - материально-техническое обеспечение.

5. Организация внеурочной деятельности

5.1. Внеурочная деятельность организуется как на базе школы, так и на базе иных образовательных учреждений (в.ч. учреждений дополнительного образования), с которыми заключается договор о сотрудничестве.

5.2. Не позднее первой недели сентября текущего учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений внеурочной деятельности. Количество учебного времени внеурочной деятельности в начальной школе не должно превышать 10 часов в неделю, в основной- 6 часов в неделю, в старшей – 6 часов в неделю.

5.3. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся формируются группы. Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок реализации программы внеурочной деятельности.

5.4. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться:

- по окончании учебных занятий;
- чередоваться с учебными занятиями.

Конкретное время проведения занятий регламентируется расписанием, утверждённым директором школы.

5.5. Каждый педагог, привлечённый к проведению занятий внеурочной деятельностью, обязан вести журнал установленной формы в соответствии с номенклатурой образовательного учреждения, участвовать в оценке достижений планируемых результатов освоения Основных общеобразовательных программ.

5.6. Педагог, ведущий занятия внеурочной деятельности:

- несёт персональную ответственность за полноту и качество реализации программы внеурочной деятельности;
- жизнь и здоровье обучающихся во время проводимых занятий.

5.7. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса во внеурочной деятельности:

- согласование расписания внеурочных занятий;
- учет занятости и посещаемости обучающимися внеурочных занятий;
- соблюдение режима занятий, отдыха, обеда.

5.8. Реализация внеурочной деятельности, исходя из форм и содержания внеурочной деятельности, самостоятельно определяемых образовательной организацией, может осуществляться в следующих направлениях:

- через часть учебного плана (приложение к учебному плану) , самостоятельно формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и другие, отличные от урочных, формы);
- использование потенциала дополнительного образования образовательной организации (дополнительные образовательные программы);
- сотрудничество с организациями дополнительного образования детей;
- сотрудничество с организациями культуры и спорта;
- деятельность педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

5.9. Общее руководство внеурочной деятельности с обучающимися в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

6. Специфика внеурочной деятельности в классах для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам

6.1. Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП является коррекционно-развивающая область.

6.2. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: на уровне начального общего образования - «Ритмика», «Адаптивная физическая культура», «Развитие зрительного восприятия», «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственная ориентировка», «Развитие коммуникативной деятельности»; на уровне основного общего образования: «Ритмика», «Адаптивная физическая культура», «Развитие зрительного восприятия», «Развитие коммуникативной деятельности»; на уровне среднего общего образования - «Развитие зрительного восприятия», «Развитие коммуникативной деятельности».

6.3. Занятия внеурочной деятельностью проводятся с учетом имеющихся противопоказаний в соответствии с рекомендациями врача-офтальмолога.

7. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

7.1. Освоение программ внеурочной деятельности должно содействовать достижению планируемых результатов обучающихся в соответствии с реализуемыми Основными общеобразовательными программами средней школы №12.

7.2. Требования к результатам освоения программы внеурочной деятельности, их содержанию и условиям реализации должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также значимость соответствующего уровня общего образования для продолжения обучения в образовательной организации на следующем уровне, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональной деятельности и успешной социализации.

7.3. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности должны отражать:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого направления внеурочной деятельности: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление деятельности;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

8. *Оценка образовательных результатов обучающихся по внеурочной деятельности*

8.1. Система оценки достижений планируемых результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности должна:

- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программ внеурочной деятельности;
- обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе реализации внеурочной деятельности;
- предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга;
- позволять использовать результаты освоения программ курсов внеурочной деятельности, характеризующие уровень достижения планируемых результатов обучающимися, как основы для оценки деятельности образовательной организации.

8.2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими Адаптированные общеобразовательные программы, должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При оценке результатов освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья программ внеурочной деятельности используются принципы:

- 1) дифференциация оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- 2) динамичность оценки достижений, предполагающая изучение изменений психического и социального развития, индивидуальных способностей и возможностей обучающихся.

8.3. Система оценки достижений результатов освоения образовательных программ внеурочной деятельности может осуществляться на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности класса (группы обучающихся) в рамках одного и (или) нескольких направлений внеурочной деятельности;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио обучающегося в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

8.4. Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта и т. п.

8.5. Оценка достижений обучающихся во внеурочной деятельности является частью накопительной системы учебных достижений - портфолио.

8.6. В портфолио входят отдельные работы, оценочные листы, грамоты и дипломы и т.д. по внеурочной деятельности.

8.7. Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трём уровням:

Первый уровень: приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.

Второй уровень: получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса.

Третий уровень: получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы.

9. Финансирование внеурочной деятельности

9.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств областного бюджета, выделяемых образовательному учреждению на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования.

9.2. Возможно привлечение внебюджетных средств и добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы для организации внеурочной деятельности и проведение отдельных мероприятий.

10. Заключительные положения

10.1. Данное Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются на заседании Педагогического Совета путём открытого голосования большинством голосов.

10.2. Срок действия Положения не ограничен.