

**Принято**  
на заседании педагогического Совета  
(протокол №1 от 30 августа 2018 г.)



**Утверждено**  
приказом по средней школе №12  
от 31 августа 2018 г. за №144/10

С учётом мнения  
выборного органа первичной профсоюзной  
организации

С учетом мнения  
совета родителей  
протокол №1  
от "30" 08 2018 г.

С учетом мнения  
Совета учащихся  
протокол №1  
от "30" 08 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о текущем контроле успеваемости и оценивании образовательных достижений обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и оценивании образовательных достижений обучающихся средней школы № 12 (далее «Положение») разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года N 1241, приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года N 2357, приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1643, приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года N 507, приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1576);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644, с изменениями Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями Приказ Минобрнауки РФ от от 29 декабря.2014 N 1645, с изменениями Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578, с изменениями Приказ Минобрнауки РФ от от 29 июня 2017 N 613);
  - Порядком организации и осуществления образовательной

- деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015);
- СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
  - СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
  - Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 12»;
  - основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 12»;
  - иными локальными нормативными актами средней школы № 12.
- 1.2. Настоящее Положение определяет виды и формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся, порядок оценивания их образовательных достижений.
  - 1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся является частью внутренней системы оценки качества образования в школе в соответствии с Образовательными программами средней школы № 12.
  - 1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной образовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения учащимися указанных контрольных работ.
  - 1.5. Оценивание образовательных достижений обучающихся осуществляется в обязательном порядке по всем предметам учебного плана школы.
  - 1.6. Целью текущего контроля успеваемости и оценивания образовательных достижений является определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах и (или) группах.
  - 1.7. Задачи текущего контроля успеваемости проводятся:

- постоянного мониторинга учебных достижений учащихся по предметам учебного плана в течение учебного года, в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
  - определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
  - определения направлений индивидуальной работы с учащимися;
  - оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;
  - выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;
  - изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
  - принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в учреждении.
- 1.6. Текущий контроль успеваемости проводится как в ходе каждого учебного занятия, так и по итогам учебной четверти.
- 1.7. Любой вид контроля успеваемости и оценивания образовательных достижений выполняет диагностическую функцию.
- 1.8. Содержание текущего контроля успеваемости определяется образовательной программой по предмету с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- 1.9. Вопросы текущего контроля успеваемости рассматриваются и обсуждаются на заседаниях предметных методических объединениях учителей, совещаниях при директоре в соответствии с планом работы Школы.

## 2. *Виды и формы текущего контроля*

- 2.1. В школе могут быть использованы следующие виды и формы контроля:

<i>Виды</i>	<i>Цель</i>	<i>Возможные формы</i>
Предварительный (стартовый)	Определение исходного уровня образовательных достижений обучающихся по предметам в начале учебного года при переходе	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ контрольная работа по предмету;</li> <li>○ комплексная (метапредметная) работа;</li> </ul>

	обучающегося с одного уровня общего образования на другой и из класса в класс в пределах одного уровня общего образования	
Текущий	Определение уровня овладения предметным содержанием и видами деятельности на уроке	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ устный ответ;</li> <li>○ домашняя работа,</li> <li>○ проверочная работа,</li> <li>○ контрольная работа,</li> <li>○ письменный ответ на вопросы,</li> <li>○ проект,</li> <li>○ практическая работа,</li> <li>○ творческая работа,</li> <li>○ самоанализ и самооценка,</li> <li>○ тематическая и итоговая проверочная работа;</li> <li>○ реферат,</li> <li>○ диктант;</li> <li>○ тест;</li> <li>○ лабораторная работа;</li> </ul>
Тематический	Определение уровня овладения предметным содержанием и видами деятельности на уроке в пределах изучаемой темы	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ устный ответ;</li> <li>○ письменная работа (диктант, изложение, сочинение, проверочная и самостоятельная работа, тестовая работа);</li> <li>○ зачет;</li> <li>○ контрольная работа;</li> <li>○ лабораторная работа;</li> <li>○ практическая работа;</li> <li>○ смотр знаний;</li> <li>○ портфолио;</li> <li>○ аудирование;</li> <li>○ реферат;</li> <li>○ творческая (проектная) работа;</li> </ul>
Итоговый	Определение уровня овладения предметным содержанием и видами деятельности в пределах учебного года	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ письменная работа (диктант, изложение, сочинение, проверочная, контрольная и самостоятельная работа,</li> </ul>

		тестовая работа); <input type="checkbox"/> дифференцированный зачет по физической культуре; <input type="checkbox"/> смотр знаний; <input type="checkbox"/> портфолио; <input type="checkbox"/> реферат; <input type="checkbox"/> собеседование; <input type="checkbox"/> творческая (проектная) работа; <input type="checkbox"/> комплексная работа; <input type="checkbox"/> ВПР
--	--	--

## 2.2. Предварительный (стартовый) контроль

2.2.1. Предварительный (стартовый) контроль – это определение уровня освоения учащимися образовательных программ по предметам учебного плана за предшествующий учебный год. Определение в рамках предварительного контроля уровня сформированности предметных результатов учащихся позволяет учителю эффективно организовать процесс повторения и определить эффекты от обучения за прошлый учебный год.

2.2.2. Предварительный (стартовый) контроль проводится во 2-11-х классах по всем предметам учебного плана и с целью определения исходного для текущего учебного года уровня подготовки учащихся как фундамента для дальнейшего освоения образовательных программ по учебным предметам. При организации входного (стартового) контроля учителем используются материалы контрольной работы по предмету, проведённой в конце предыдущего учебного года.

2.2.3. Предварительный (стартовый) контроль осуществляется в течение первых четырёх недель учебного года в сроки, определённые учителями самостоятельно.

2.2.4. Результат предварительный (стартовой) работы оценивается по пятибалльной шкале и отражаются учителями в классном журнале и ученических дневниках.

2.3. Итоговый контроль может осуществляться как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках текущего контроля.

2.4. Текущий контроль может осуществляться с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

## 3. *Порядок проведения текущего контроля успеваемости*

3.1. Поурочное оценивание результатов освоения учащимися

образовательных программ по предметам учебного плана.

- 3.1.1. Поурочное оценивание – это неотъемлемая часть учебного процесса и важный структурный элемент урока, выполняющий диагностическую и коррекционную функцию.
- 3.1.2. Цели поурочного оценивания - получение непрерывной информации о ходе и качестве образовательного процесса по предмету; определение полноты и прочности образовательных результатов учащихся; оперативное внесение изменений в учебный процесс в целях повышения его качества; мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3.1.3. Поурочному оцениванию результатов образовательной деятельности подвергаются все учащиеся 2-11-х классов.
- 3.1.4. Формы поурочного оценивания результатов образовательной деятельности выбираются учителем в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся, содержанием учебного материала и образовательными технологиями, применяемыми в работе с классным коллективом.
- 3.1.5. Результаты поурочного оценивания образовательной деятельности учащихся отражаются учителями-предметниками в классном журнале, ученических дневниках непосредственно в день осуществления контроля.
- 3.2. Проведение работ контрольного характера.
  - 3.2.1. В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные, письменные и практические работы контрольного характера.
  - 3.2.2. К устным работам контрольного характера относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений; другие работы, выполняемые устно.
  - 3.2.3. К письменным работам контрольного характера относятся: диктанты; изложение художественных и иных текстов; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); сочинение, контрольная работа по теме, конспектирование (реферирование) научных текстов; сочинение собственных литературных произведений, самостоятельная работа, проверочная работа, создание и редактирование электронных документов (материалов); создание графических схем (диаграмм,

таблиц и т.д.); изготовление чертежей; создание (формирование) электронных баз данных; выполнение стандартизированных тестов (в том числе компьютерных); другие работы, результаты которых представляются в письменном (наглядном) или электронном виде.

- 3.2.4. К практическим работам контрольного характера относятся: проведение научных наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.); выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре; выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчета (реферата) о ходе и результатах этой работы; разработка и осуществление социальных проектов; участие в учебных дискуссиях (дебатах).
- 3.2.5. Количество, перечень, объём, содержание работ контрольного характера, проводимых в течение учебного года, определяются учителем с учетом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей образовательной программы и фиксируются в рабочих программах по предмету, утвержденных директором Школы.
- 3.2.6. Система текущего контроля отражается в рабочих программах учителей-предметников. Учитель обязан ознакомить учащихся с системой текущего контроля по своему предмету на начало учебного года. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года.
- 3.2.7. Сроки проведения работы контрольного характера, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения учащихся не позднее, чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.
- 3.2.8. Выполнение работ контрольного характера, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех учащихся.
- 3.2.9. Учащиеся, не выполнившие работу контрольного характера в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий (по болезни, по заявлению родителей), а равно самовольно пропустившие контрольную работу, обязаны выполнить пропущенные работы в течение соответствующей учебной четверти.
- 3.2.10. Учащиеся, получившие по итогам работ контрольного характера

неудовлетворительные результаты, обязаны скорректировать их в течение текущей четверти. Конкретные сроки выполнения контрольных работ, ранее пропущенных учащимися, устанавливаются учителем по согласованию с учащимся.

- 3.2.11. В течение учебного дня для одних и тех же учащихся может быть проведено не более двух контрольных работ. В течение учебной недели для учащихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ; для учащихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ; для учащихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.
- 3.2.12. Учитель в начале учебной четверти сдает заместителю директора по учебно-воспитательной работе график проведения тематического и итогового контроля. На основании представленных данных заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет график тематического и итогового контроля, при необходимости вносят корректировку в сроки их проведения. Ответственность за соблюдение требований настоящего пункта 3.2.11 возлагается на заместителя директора, согласующего время и место проведения контрольных работ.
- 3.2.13. Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные учащимся результатам выполнения работ контрольного характера, отражаются учителем в классном журнале, дневниках учащихся:
- за устную работу контрольного характера – в день проведения контроля;
  - за письменную (практическую) работу контрольного характера – к следующему уроку, при большом количестве работ (более 30) – через один урок;
  - за изложение и сочинение в 2-4-х классах – не позже, чем через 2 дня, в 5-8-х классах – не позже, чем через 7 дней после их проведения, в 9-11-х классах – не позже, чем через 10 дней после их проведения;
  - за проектную, исследовательскую работу – не позже, чем через 5 рабочих дней после представления учащимся результатов работы.
- 3.2.14. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий обучающимся по уважительной причине.
- 3.3. Результаты текущего контроля обучающихся, временно находившихся на лечении в санаторных и медицинских организациях, на основании заявления родителей (законных представителей) и представленной ведомости засчитываются приказом директора. Данные отметки в



- классный журнал не переносятся, а учитываются при выставлении четвертных отметок.
- 3.4. Текущий контроль обучающихся, освобожденных от занятий по физической культуре после болезни в соответствии с медицинской справкой, осуществляется по устным и письменным работам по теории предмета.
- 3.6. Обучающие, имеющие специальную медицинскую группу «Б» по физической культуре, раз в четверть представляют справку о занятиях лечебной физкультурой в медицинском учреждении. Данные справки в классный журнал не переносятся, а учитываются при выставлении четвертных отметок.
- 3.7. Текущему контролю успеваемости не подлежат обучающиеся, получающие общее образование вне образовательной организации.

#### **4. *Оценивание образовательных достижений***

- 4.1. Система оценивания образовательных достижений включает: форму оценивания, виды оценивания, способы и порядок фиксации оценки, критерии оценивания.
- 4.2. Оценивание образовательных достижений обучающихся учителем может быть как словесным, так и балльным.
- 4.3. Словесное оценивание – характеристика результата учебной деятельности обучающихся, раскрывающая ее достижения и недостатки, причины успехов и неудач и способы их устранения.
- 4.4. Для словесного оценивания могут использоваться слова и выражения. Не допускается использование фраз, имеющих негативный эмоциональный характер.
- 4.5. Словесное оценивание используется по всем учебным предметам учебного плана в ходе текущего контроля на разных этапах учебного занятия.
- 4.6. Балльное оценивание – характеристика результата учебной деятельности обучающихся, выраженная в условной единице оценки (отметке).
- 4.7. В школе принята пятибалльная система оценивания результатов освоения образовательных программ:

балл	оценка	образовательные достижения	
		уровень	характеристика
1	плохо	слабые успехи	Обнаруживает слабые знания существенной части учебного материала. В самостоятельном построении ответа испытывает значительные трудности. Ответ фрагментарный или отсутствует. Испытывает затруднения при ответе на наводящие вопросы учителя. Применение знаний на

			практике затруднено (даже при помощи учителя). Ответ логически не связанный, либо совсем отсутствует. Обучающийся не отвечает на поставленный вопрос.
2	неудовлетворительно	посредственные успехи	Обнаруживает слабые знания большей части учебного материала. Ответ фрагментарный. Отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы учителя. При применении знаний на практике испытывает значительные затруднения, но способен их преодолеть при существенной помощи учителя. Ответ неуверенный. Допускает частые и грубые ошибки.
3	удовлетворительно	достаточные успехи	В основном владеет учебным материалом, но знания не системны и поверхностны. На вопросы отвечает неуверенно, допуская ошибки при изложении материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью учителя. Владеет элементарными умениями учебной деятельности. Решает типовые учебные задания на базовом уровне. Допускает ошибки в построении речи.
4	хорошо	хорошие успехи	Показывает глубокое, системное и уверенное знание программного материала. На вопросы отвечает самостоятельно без затруднений. Умеет применить полученные знания для выполнения практических заданий в стандартных ситуациях. Владеет умственными операциями (анализ, синтез, обобщение и др.). Ответ правильный, логически обоснованный, но обучающемуся недостает собственных суждений. Допускаются незначительные терминологические ошибки.

			Пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок.
5	отлично	отличные успехи	Знания глубокие, твердые, системные. На вопросы дает правильные, сознательные и уверенные ответы. Самостоятельно пользуется знаниями для выполнения практических заданий творческого характера. Учебная деятельность отличается умением самостоятельно оценивать различные ситуации, явления, факты, проявлять и отстаивать личную позицию. Пользуется литературно грамотным языком.

- 4.8. Предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ обучающимися подлежат как словесному, так и балльному оцениванию.
- 4.9. В течение всего учебного года в 1 классе, в первой четверти 2 класса и в первой четверти 5 класса балльное оценивание не используется, а применяется безотметочное оценивание.
- 4.10. В школе используются следующие виды оценивания:
- внешнее, проводимое учителем;
  - самооценивание, которое осуществляет сам обучающийся.
- Каждый вид оценивания может иметь словесную и балльную форму выражения.
- 4.11. Самооценивание может осуществляться обучающимся на любом этапе учебной деятельности в зависимости от объекта оценивания (результата, способа действия).
- 4.12. Результаты самооценки обучающегося письменно фиксируются в рабочей тетради, в письменной работе, в портфолио в Листе самооценки обучающегося, который используется каждым учителем на всех учебных предметах учебного плана. Периодичность отражения результатов самооценки в Листе самооценки обучающегося определяется рабочей программой по учебному предмету.
- 4.13. В 1 классе оценка образовательных достижений каждого обучающегося фиксируется в Карте индивидуальных образовательных достижений. Учителя, ведущие учебные предметы, курсы, предоставляют необходимые сведения классному руководителю, который совместно с педагогом-психологом оформляет Карту индивидуальных образовательных достижений на каждого обучающегося данного классного коллектива один раз в год.
- 4.10. Заполненный один экземпляр Карты индивидуальных образовательных достижений выдается обучающемуся и (или) его родителям (законным

представителям несовершеннолетнего), другой экземпляр в бумажном и (или) электронном виде храниться у классного руководителя.

#### **5. *Порядок выставления отметок***

- 5.1. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся своевременно отражаются в классном и (или) электронном журнале и дневнике обучающегося.
- 5.2. В ходе учебного занятия на протяжении учебной четверти (полугодия) осуществляется контроль и оценивание различных видов учебной деятельности обучающихся с использованием словесной и (или) балльной оценки. Балльная оценка по отдельным видам работ выставляется в соответствии с нормами оценки, установленными в образовательном учреждении.
- 5.3. Отметка по итогам учебной четверти в рамках текущего контроля выставляется с учетом среднего арифметического отметок, полученных в течение учебной четверти, с учетом отметок за тематический контроль.
- 5.4. Отметки обучающихся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с графиком текущего контроля по предметам, за 3 дня до начала каникул.
- 5.5. Элективные и факультативные курсы, предметы по выбору обучающихся, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год оцениваются при условии установленных рабочей программой требований к уровню подготовки обучающихся.
- 5.6. Обучающимся, пропустившим две третьих и более учебного времени по уважительной причине, отметка за четверть выставляется на основе результатов проверки степени освоения обучающимся пропущенного программного материала.
- 5.7. В случае невыполнения обучающимся работы, указанной в пункте 5.4., или неявки без уважительной причины в классный журнал выставляется отметка 1 (плохо) или 2 (неудовлетворительно).

#### **6. *Порядок принятия положения, внесения изменений и дополнений***

- 6.1. Данное Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются на заседании Педагогического Совета средней школы № 12 путем открытого голосования большинством голосов.
- 6.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке при изменении действующих нормативов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
- 6.3. До принятия и утверждения настоящего Положения учитывается мнение совета обучающихся и общешкольного родительского комитета.
- 6.4. Срок действия данного Положения не ограничен.