Ежегодный отчет о результатах деятельности за 2018/2019 учебный год

Муниципального ресурсного центра «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» Средней школы №12

1. Общая информация

1.1.Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта	
1	Толстякова Е.Б.	директор, высшая кв. категория	руководитель проекта, отвечает за создание рабочей группы по разработке модели проекта Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта	
2	Кузнецова Ю.Б.	зам. директора по BP, учитель русского языка и литературы, высшая кв. категория	-	
3	Мошкова Е.С.	зам. директора по УВР, учитель технологии, высшая кв. категория	курсе «Технологии»	
4	Шныркова А.А.	учитель географии	Организация и проведение внеурочной деятельности обучающихся. Организация профессионально-ориентированных экскурсий	
5	Березина А.С.	педагог-психолог	Проведение диагностических исследований (с учётом возрастного ценза), обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов	
6	Пантюк А.М.	педагог-психолог	Проведение диагностических исследований (с учётом возрастного ценза), обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов Проведение курса «Путь в профессию»	

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МУЦ Красноперекопского и Фрунзенского районов, Ресурс, МОУ ДО «Дом творчества Красноперекопского района».

2. Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)

3. 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты
1	1 Создание нормативного сопровождения для реализации проекта по профессиональной ориентации	- создание нормативных документов ОУ для работы по проекту;	 Приказ о назначении ответственных за профориентационную работу в школе Положение о профоринтационной работе в школе; 	 Приказ по инновационной площадке; Положение о профоринтационной работе
		-изменения и дополнения в нормативные документы, созданные ранее	 Корректировка программа воспитания и социализации ООО Программа воспитания и социализации СОО 	 Корректировка программа воспитания и социализации ООО Программа воспитания и социализации СОО
2	Создание организационно-педагогического сопровождения для реализации проекта по профессиональной ориентации	- проведение административного совещания;	1. Выбор ответственных за работу по данному направлению;	1. Выбраны ответственные за работу по данному направлению;
		-заседание творческой группы -педагогический совет « Сопровождение профессионального самоопределения в школе»	 Разработка плана работы профессиональной ориентации обучающихся в ОУ на 2018-2019уч. год; Мониторинг по «Реализации профессионального компонента в предметах» 	 Разработка плана работы профессиональной ориентации обучающихся в ОУ на 2018-2019уч. год; Проведен мониторинг по «Реализации профессионального компонента в предметах» Проведен педагогический совет

3	Разработать информационнометодическое обеспечение по реализации проекта профессиональной ориентации	Подготовка методического, творческого, практического материала для организации деятельности по профориентации Размещение информации о проекте	 Разработка и реализация информационно-практического материала в рабочих программах по предметам; Корректировка программ по внеурочной деятельности: 5 класс «Мир профессий» 6 класс «Профессиональные качества личности» 7 класс «Что требует профессия от меня» 8 класс «Интересы и склонности в выборе профессии» Реализация программы по профориентации «Путь к профессии» для 9 класса. Размещение информации на сайте ОУ; Оформление странички по профориентации в портфолио обучающихся 	 Разработаны и реализуются программы по внеурочной деятельности: 5 класс « Мир профессий» 6 класс «Профессиональные качества личности» 7 класс «Что требует профессия от меня» 8 класс «Интересы и склонности в выборе профессии» Реализация программы по профориентации «Путь к профессии» для 9 класса Профориентационная страница для обучающихся и их родителей размещена на сайте ОУ; Создан информационный стенд по профессиональной ориентации обучающихся
4	Организовать взаимодействие с родителями по вопросам профессионального определения обучающихся	Информирование родителей по вопросам профориентаии обучающихся:	 Информирование родителей о реализации программ внеурочной деятельности по профориентации, заявления. заявления для обучающихся на проф пробы в 6 классах 	 Информирование родителей о реализации программ внеурочной деятельности по профориентации, заявления. заявления для обучающихся на проф пробы в 6 классах

	Привлечение родителей к совместной деятельности по профориентации	 Привлечение родителей для сопровождения обучающихся на предприятия города, учебные заведения для профориентации; Привлечение родителей для совместного проведения классных часов, внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий по профориентации для обучающихся 	 Привлечение родителей для сопровождения обучающихся на предприятия города, учебные заведения для профориентации; Привлечение родителей для совместного проведения классных часов, внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий по профориентации для обучающихся
5 Провести меро обучающимися профориентация деятельности	и по учащихся школы:	Провести классные часы с профориентационным уклоном: 1. Профессии будущего 2. Военные профессии 2) Участие в конкурсах 3) экскурсия ГПОАУ Ярославский промышленно-экономический колледж 4)внеклассные мероприятия: • «Урок энтомолога», • Игра по станциям «Карусель профессий» (1-4) • Кидбург 1 классы • «Профессиональные игры» (5-7 класс)	Проведены классные часы: 1. Профессии будущего 2. Военные профессии. 3) экскурсия ГПОАУ Ярославский промышленно-экономический колледж 4)внеклассные мероприятия: • «Урок энтомолога», • Игра по станциям «Карусель профессий» (1-4) • Кидбург 1 классы • «Профессиональные игры» (5-7 класс) 5) Дни науки в школе

области.	5) Дни науки в школе	6) Организация проф проб для 6,7
		классов
8 организовать работу по	6) Организация проф проб для 6,7	
трудоустройству	классов	7) Экскурсия на предприятия города и
обучающихся	7) 2	области (ПАО «Автодизель» (ЯМЗ);
	7) Экскурсия на предприятия	0.77
	города и области	8) Профориентационные мероприятия
	8) Профориентационные	«Проектируем будущее»
	, , , , ,	(МУиБИНТ),
	мероприятия	
		«Скажи профессии «Да!» (ГПОАУ
		ЯО «Ярославский промышленно-
		экономический колледж им.
		Н.П.Пастухова»),
		Мастер -класс по профессиям
		(Фестиваль науки в ЯГПУ им.
		К.Д.Ушинского)-8,11 классы,
		Посещение 5 Регионального
		чемпионата «Молодые
		профессионалы» (WoldSkills Russia)
		Ярославской области 2018(9 класс),
		Мастер-классе в ресторане «Папа
		Карло» (7 класс),
		Мастер- класс в ЯПЭК (5 класс)
		Городская интерактивная игра
		«Экопрофесии будущего»
		4 занятия по профориентации

				школьников в МОУ ДО «Дом творчества Красноперекопского района»; «Географические профессии» - профориентационное занятие в ЯГПУ (естественно-географический факультет).
		Проведение мониторинга учащихся 8 классов и статистическая обработка результатов	Анкетирование обучающихся 8,9 класса по сформированности компетентности профессионального самоопределения Единая на территории системная технология обеспечения профминимумом выпускников школ области (Ресурс)	
6	Повышение компетентности руководящих и педагогических работников школы по вопросу профориентации обучающихся	Участие в городских семинарах, тренингах, консультациях по профориентации	Консультация для школ района Открытое внеурочное занятие в рамках МРЦ « Профессии моей семьи» Подготовка к семинару для заместителей директоров, курирующих профориентационную деятельность	Консультация для школ района Открытое внеурочное занятие в рамках МРЦ «Профессии моей семьи»

Отчет составил(а): Кузнецова Ю.Б., заместитель директора по воспитательной работе

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Изменений в проект не вносилось

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

- Материально-финансовые: нет достаточной базы для лабораторных, практических занятий (расходные материалы, реактивы для лаборантов и т.д.).
- Организационные: большая загруженность педагогов.
- Кадровые: недостаточный уровень подготовки педагогов технологии, организующих функционирование системы работы по этому направлению.

4. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Педагоги подготовлены к работе по профессиональному самоопределению школьников.
- 2) Обновлена методическая база материалов по профориентации.
- 3) Начата база методических материалов по данной теме (программы, материалы для кл. часов. и занятий и т.д.)

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Проект направлен на повышение осознанности выбора профиля будущей деятельности. Материалы могут быть использованы другими образовательными организациями.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Повышение качества образования,

Поддержка педагогов, родителей и учащихся при выборе будущего профиля обучения/деятельности

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Увеличение числа профориентационных экскурсий в 2018-2019 учебном году.
- -По итогам Смотра знаний по внеурочной деятельности родители одобрили систему профориентационных курсов в 5-8 классах.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Участие в городской презентационной площадки «инновационное пространство МСО города Ярославля»;
- Открытое внеурочное занятие в рамках МРЦ « Профессии моей семьи»;

Директор МОУ «Средняя школа №12»

Толстякова Е.Б.

Исп. Кузнецова Ю.Б., зам. директора по ВР.