

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2018_/2019 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Толстякова Е.Б.	директор	Планирование работы МИП Руководство реализацией проекта на базе МОУ СШ № 12 Разработка проектов нормативных актов Контроль за реализацией проекта
2	Мошкова Е.С.	Заместитель директора по УВР	Координатор Планирование работы МИП Совместная с МОУ ГЦРО организация и проведение ежемесячных обучающих практико-ориентированных семинаров с учителями-разработчиками дидактического обеспечения системы ВШМ качества образования в рамках распределенного постоянно действующего семинара для команд МИП Консультирование и оказание методической помощи учителями-разработчиками дидактического обеспечения системы ВШМ качества образования Создание инструментария для обработки материалов проекта
3	Левашова Ю.А.	Заместитель директора по УВР	Разработка и апробация методического и дидактического обеспечения системы внутришкольного мониторинга качества образования в условиях реализации ФГОС по немецкому языку(1-й год обучения предмету)
4	Васятина Н.А.	Учитель истории и обществознания, 1 квалификационная категория	Разработка и апробация методического и дидактического обеспечения системы внутришкольного мониторинга качества образования в условиях реализации ФГОС по истории (1-й год обучения предмету)
5	Горулева М.Ю.	Учитель иностранного языка, высшая квалификационная категория	Разработка и апробация методического и дидактического обеспечения системы внутришкольного мониторинга качества образования в условиях реализации ФГОС по немецкому языку (1-й год обучения предмету)
6	Каменовская Е.В.	Учитель информатики и физики, высшая квалификационная категория	Разработка и апробация методического и дидактического обеспечения системы внутришкольного мониторинга качества образования в условиях реализации ФГОС по физике (1-й год обучения предмету)
7	Кузьмичева М.Е.	Учитель русского языка и литературы, 1 квалификационная категория	Разработка и апробация методического и дидактического обеспечения системы внутришкольного мониторинга качества образования в условиях реализации ФГОС по русскому языку (1-й год обучения предмету)

8	Гусева О.А.	Учитель начальных классов, 1 квалификационная категория	Разработка и апробация методического и дидактического обеспечения системы внутришкольного мониторинга качества образования в условиях реализации ФГОС по русскому языку(1-й год обучения предмету)
---	-------------	---	--

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): _____

2. Описание этапа инновационной деятельности (2018_/2019 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Разработка, апробация и корректировка программного обеспечения для обобщения, классификации и первичного анализа данных мониторинга;	апробация и корректировка программного обеспечения	Программа для обработки результатов	Проведено тестирование программы
2	корректировка модульной программы дополнительного профессионального образования для обучения зам. директоров и педагогов МОУ СШ инновационному внедрению системы внутришкольного мониторинга как средства управления качеством образования в условиях	Корректировка программы дополнительного профессионального образования для обучения зам. директоров и педагогов МОУ СШ инновационному внедрению системы внутришкольного мониторинга как средства управления качеством образования в условиях реализации ФГОС.	Программа дополнительного профессионального образования для обучения зам. директоров и педагогов МОУ СШ инновационному внедрению системы внутришкольного мониторинга как средства управления качеством образования в условиях реализации ФГОС.	Проведена корректировка программы дополнительного профессионального образования для обучения зам. директоров и педагогов МОУ СШ инновационному внедрению системы внутришкольного мониторинга как средства управления качеством образования в условиях реализации ФГОС. Обучено: 2017-2018 – 12 человек 2018-2019 – 11 человек

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Выполнена вся запланированная работа по реализации проекта.

Модульная программа дополнительного профессионального образования по внедрению системы внутришкольного мониторинга как средства управления качеством образования в условиях реализации ФГОС разработана и апробирована для обучения педагогов.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- обеспечено научное консультирование по проблематике проекта;
- обеспечено *сетевое взаимодействие* координатором проекта, методистом МОУ ГЦРО в формате ежемесячных совещаний с координаторами проекта МИП на базе МИП;
- обеспечено проведение ежемесячных обучающих практико-ориентированных семинаров с учителями-разработчиками дидактического обеспечения системы ВШМ качества образования в рамках распределенного постоянно действующего семинара для команд МИП «Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях реализации ФГОС»;
- предоставлен опыт разработок в рамках заявленной проблематики в РФ.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1). Проведено обучение участников проекта. Реализован постоянно действующий семинар для участников проекта (ежемесячные семинары).
- 2). Изучена и проанализирована психолого-педагогическая литература по проблематике исследования.
- 3) Разработано и апробировано программное обеспечение для обработки результатов внутришкольного мониторинга качества образования в условиях реализации ФГОС, обобщения, классификации и первичного анализа данных мониторинга.
- 4). Развитие контрольно-оценочной компетенции педагогов школы.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля
Необходимость системы внутришкольного мониторинга качества образования следует из статьи 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ». В ней в п.3 ч.13 зафиксировано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «проведение самообследования, *обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования*».

В современных условиях каждое общеобразовательное учреждение несет реальную ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг, в связи с чем появляется необходимость решения управленческих задач и возникает потребность в информации о действительных результатах деятельности, их динамике и выявлении факторов, на них влияющих. Для решения этих задач становится актуальным и необходимым построение целостной внутришкольной уровневой системы мониторинга качества образования на основе преемственности с системами мониторинга качества образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Для ее эффективного функционирования необходимо грамотно разработанное методическое и дидактическое обеспечение (включая кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения предметной диагностики и рубежного контроля, контрольно-измерительные материалы для стартовой и предметной диагностики, рубежного контроля достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования) и компьютерная основа (включая программный продукт) для обобщения, классификации и первичного анализа информации о результатах диагностики и рубежного контроля достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

Разработанные продукты нашего проекта позволяют:

- выполнять МОУ СШ ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» (п.3,ч.13) закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», *обеспечивая функционирование внутренней системы оценки качества образования*»;
- своевременно получать педагогам и администрации МОУ СШ сопоставимую объективную информацию (количественную и качественную), необходимую для принятия управленческих решений в системах:

- «учитель — ученик»;
 - «образовательное учреждение — учитель»,
- чему способствует разработанная в ходе реализации проекта компьютерная основа для обобщения, классификации и первичного анализа результатов мониторинга;
- осуществлять педагогическое прогнозирование и принимать адекватные управленческие решения относительно хода и результатов учебно-воспитательного процесса;
 - развивать **компетентность в педагогическом оценивании** учителей начальных классов и учителей-предметников, которую в стандарте профессионального образования выделили в качестве одной из **базовых компетентностей** педагога;
 - формировать инновационную корпоративную культуру в ОУ.

Поэтому **результаты реализации нашего проекта актуальны и значимы для муниципальной системы образования г. Ярославля.**

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Наличие системы внутришкольного мониторинга качества образования позволяет:

- отслеживать динамику индивидуальных образовательных результатов обучающихся (стартовая, промежуточная и итоговая диагностика) в условиях реализации ФГОС;
- своевременно получать педагогам и администрации МОУ СШ сопоставимую объективную информацию (количественную и качественную), необходимую для принятия управленческих решений в системах:
 - «учитель — ученик»;
 - «образовательное учреждение — учитель»;
- осуществлять педагогическое прогнозирование и принимать адекватные управленческие решения относительно хода и результатов учебно-воспитательного процесса.

Кроме того, создаются условия для формирования инновационной корпоративной культуры в ОУ. Все это в целом повышает эффективность деятельности МОУ СШ № 18.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) _____

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) _____